

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 11

GEOGRAFIA A 10.º ANO

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema: 1.2 Estrutura etária da população



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Os indicadores demográficos na estrutura etária

Ouves constantemente falar de indicadores demográficos como natalidade, mortalidade ou esperança média de vida. Mas o que sabes sobre índices de dependência de jovens e idosos? E sobre o índice de renovação de gerações? Vem descobrir estes indicadores e muitos mais que te ajudam a conhecer a estrutura etária da população.



O QUE VOU APRENDER?

- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.
- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.
- Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.



COMO VOU APRENDER?

GTA 11: Quais os indicadores demográficos analisados na estrutura etária da população?

GTA 12: Como analisar e construir uma pirâmide etária?

GTA 13: Qual e evolução da estrutura etária portuguesa?

GTA 14: Que diferenças podemos observar na distribuição regional da estrutura etária da população portuguesa?

GTA 15 : Quais os problemas da atual estrutura etária portuguesa?

GTA 16 : Quais os desafios e oportunidades da atual estrutura etária portuguesa?

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema 1.2: Estrutura etária da população



GTA 11: Quais os indicadores demográficos analisados na estrutura etária da população?

Objetivo:

- Identificar os principais indicadores demográficos que se refletem na estrutura etária das populações.

Modalidade de trabalho: individual ou de grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1

Lê a frase retirada da página [unric](#).

"Desde 1950, todas as regiões do mundo assistiram ao aumento substancial na expectativa de vida. Embora o declínio da fertilidade e o aumento da longevidade sejam os principais impulsionadores do envelhecimento da população em todo o mundo, a migração internacional também contribuiu para a mudança das estruturas etárias da população em alguns países e regiões."

Identifica os conceitos demográficos presentes na frase.

Elabora um glossário demográfico com os conceitos de estrutura etária, classes ocas, esperança de vida à nascença, crescimento efetivo, taxa de fecundidade, políticas de natalidade, índice de renovação de gerações, índice sintético de fecundidade, envelhecimento demográfico, índice de dependência de idosos, índice de dependência de jovens.

Pesquisa estes conceitos no teu manual escolar ou na página do [INE](#). Para agilizares a pesquisa, **seleciona** a letra inicial do conceito.



Revê e **acrescenta** ao glossário os conceitos de natalidade e mortalidade.

Analisa, na página [PORDATA](#), os conceitos pesquisados anteriormente.



Regista no teu caderno as conclusões a que chegaste.

Confronta o que aprendeste com a informação do teu manual.

Partilha e **discute** o que aprendeste com os teus colegas.



O QUE APRENDI?

Já conheces a importância de estudar a população?

És capaz de...

- identificar os principais indicadores demográficos que se refletem na estrutura etária das populações?
- conhecer os indicadores demográficos?

Ainda tens dúvidas?

Sugestão:

Compara os conceitos que definiste com os dos teus colegas.

Procura no teu manual escolar os exercícios resolvidos sobre o tema “Estrutura etária da população”. **Analisa-os** e **resolve** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com a do manual e com as dos teus colegas.

Estuda com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Visualiza a videoaula 4 sobre as temáticas abordadas:

“[Estruturas e comportamentos sociodemográficos](#)”

