

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 12

## HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na  
Primeira Metade do Século XX

Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Além dos regimes totalitários de extrema direita já estudados (Fascismo Italiano e Nazismo na Alemanha), também na URSS se instituiu um regime totalitário. Este, de ideologia diferente dos anteriores, terá, no que toca à sua operacionalização, semelhanças com os totalitarismos de extrema direita.

No GTA 12, ficarás a conhecer o Estalinismo, os seus princípios ideológicos e a forma como se organizou.



## O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar a crise de 1929 dos EUA e a sua mundialização.
- Interpretar a expansão de novas ideologias e o intervencionismo dos Estados democráticos à luz das crises do capitalismo liberal, nomeadamente da crise de 1929.
- Caracterizar os regimes fascista, nazi e estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles.
- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 7: Quais as características da Grande Depressão?**

**GTA 8: Como se processou a resposta das democracias liberais à Grande Depressão**

**GTA 9: Quais as principais características do regime fascista?**

**GTA 10: Quais as principais características do regime nazi? (1.ª parte)**

**GTA 11: Quais as principais características do regime nazi? (2.ª parte)**

**GTA 12: Quais as principais características do estalinismo?**

## Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do Século XX

### Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



#### GTA 11: Quais as principais características do Estalinismo?

##### Objetivos:

- Analisar a ação política e económica de Estaline.
- Identificar os princípios ideológicos do Estalinismo.
- Caracterizar o regime estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda.
- Aplicar os conceitos de Planificação Económica, Sovkhozes, Kolkhozes

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

#### TAREFA 1

**Recorda** o que estudaste acerca da Revolução de Outubro de 1917 na Rússia.

**Revê** os conceitos de **Marxismo-leninismo**, **Ditadura do Proletariado**, **Soviete**, **Centralismo Democrático**, **Comunismo de Guerra**, **Nova Política Económica**, (**NEP**), constantes do teu manual.

Para conheceres melhor o sucessor de Lenine, que liderará os destinos da URSS entre 1928 e 1953, **consulta** o teu manual e **registra**, no caderno, os principais momentos que marcaram a ascensão de **Estaline**.

#### TAREFA 2

**Observa e lê** a seleção de tiras do livro de banda desenhada "As Aventuras de Tintim no País dos Sovietes", do autor belga Hergé.

Esta banda desenhada foi originalmente publicada em 1929 no jornal conservador belga e apresentava uma visão crítica e caricatural do regime soviético.

Deste modo, **deves**, ao ler estas tiras ou a aventura completa, **contextualizá-la**. O próprio Hergé se demarcou, posteriormente, desta visão estereotipada.

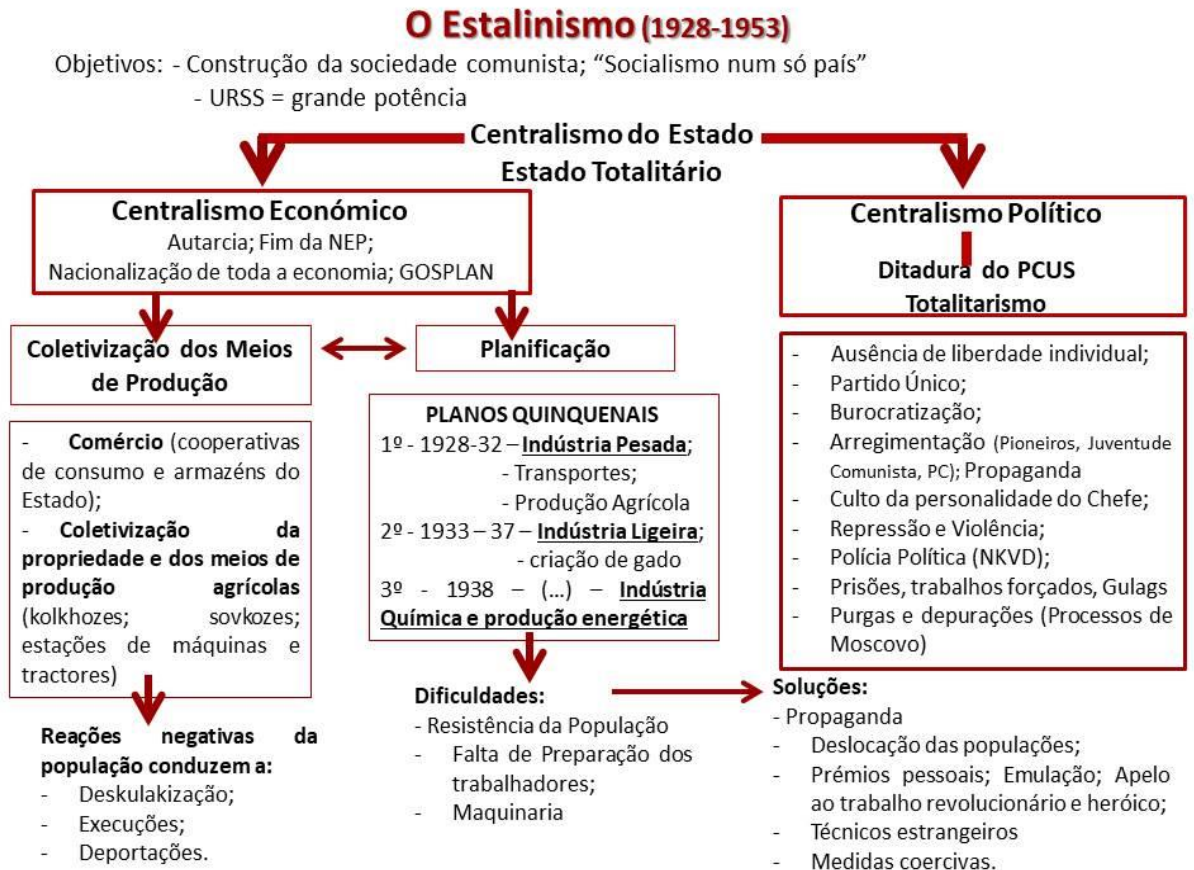


Faz uma lista dos aspetos autoritários do regime soviético que o autor da banda desenhada quis transmitir.



### TAREFA 3

Lê o esquema seguinte com atenção.



Fonte:

Da análise do esquema anterior:

**A) identifica** os conceitos e/ou expressões que desconheces;

**B) procura** os seus significados no manual (ou *online*) e **registra-os** no teu caderno.



## TAREFA 4

### Documento 1 - Discurso de Estaline (1927)

A Revolução de Outubro é, antes de tudo, uma revolução de tipo internacional, de tipo mundial, pois representa uma reviravolta radical na história da humanidade, uma reviravolta do velho mundo, do mundo capitalista, para o mundo novo, para o mundo socialista. [...]

A Revolução de Outubro tem como objetivo não a substituição de uma forma de exploração por outra forma de exploração, de um grupo de exploradores por outro grupo de exploradores, mas a supressão de toda a espécie de exploração do homem pelo homem, a supressão de todos e de cada um dos grupos exploradores, a instauração da ditadura do proletariado, a instauração do poder da classe mais revolucionária entre todas as classes oprimidas que existiram até hoje, a organização da nova sociedade socialista sem classes. [...]

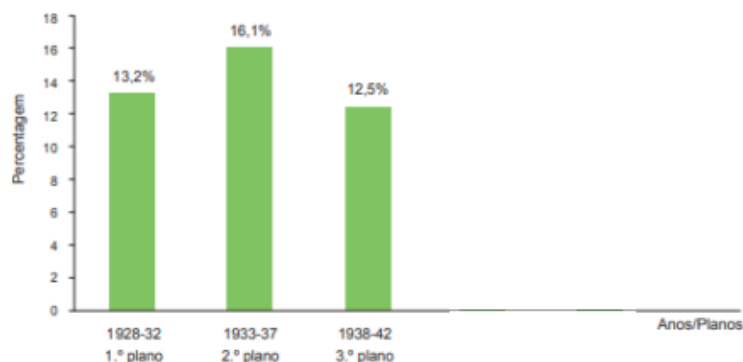
Despojou os senhores da terra e os capitalistas dos instrumentos e dos meios de produção, convertendo-os em propriedade coletiva e contrapondo deste modo a propriedade socialista à propriedade burguesa. [...] Arrancou o poder da burguesia, privou-a dos direitos políticos, destruiu a máquina do Estado burguês e entregou o poder aos soviets, contrapondo deste modo ao parlamentarismo burguês, como democracia capitalista, o poder socialista dos soviets, como democracia proletária. [...] Começou a era da derrocada do capitalismo. [...]

A Revolução de Outubro representa, portanto, a vitória do marxismo sobre o reformismo, a vitória do leninismo sobre a social-democracia.

In [www.marxists.org](http://www.marxists.org) (consultado em 16/11/2012) (adaptado)

### Documento 2

#### Crescimento do Produto Social Bruto\* na URSS (1928-1955) (em volume anual ao longo de cada quinquénio)



\* Indicador que não tem em conta o valor acrescentado do setor terciário.

In Marc Nouschi, O Século XX, Lisboa, Instituto Piaget, 1996 (adaptado)

- 1. Identifica** três dos princípios político-ideológicos defendidos no documento 1.
- 2. Explicita** duas das características do modelo económico estalinista. Todas as características devem estar articuladas e/ ou fundamentadas nos documentos 1 e 2.



## TAREFA 5

### Documento 1- O Culto a Estaline

O nosso amor, a nossa fidelidade, a nossa força, o nosso coração, o nosso heroísmo, a nossa vida – tudo é teu, tomai-o ó grande Estaline, tudo vos pertence ó líder da pátria. Comande seus filhos, eles são capazes de se mover no ar e no subsolo, na água e na estratosfera. Os seres humanos de todas as idades e nações dirão que o seu nome é o mais glorioso, o mais forte, o mais sábio, o mais belo de todos. O teu nome está em cada fábrica, em cada máquina, em cada pedaço de terra, em cada coração humano. Se a minha amada esposa der à luz um filho, a primeira palavra que lhe ensinarei será “Stalin”.

A Gazeta Vermelha de Leninegrado, 1935 (adaptado)

### Documento 2



<https://press-files.anu.edu.au/downloads/press/n2129/html/ch03.xhtml> (consultado a 23/02/2025)

**1. Transcreve** um excerto do documento 1, que evidencie a adoração ao líder.

**2. Associa** cada uma das estratégias da afirmação do estalinismo na URSS, presentes na coluna A, à respetiva definição, que consta na coluna B.

Coluna A	Coluna B
(a) Culto da personalidade	(1) Ação de limpeza ideológica no interior do partido comunista, através da eliminação de membros que divergissem da linha oficial.
(b) Centralismo democrático	(2) Eliminação intencional e sistemática de um grupo étnico nacional, racial ou religioso, através da implementação da «solução final».
(c) Processo de purgas	(3) Implementação de um sistema pluripartidário, assente no sufrágio secreto e universal para a escolha do chefe do governo.
	(4) Prática instituída de eleição dos órgãos do Estado e do partido em obediência às diretivas impostas pela hierarquia.
	(5) Atuação do chefe, enquanto guia carismático capaz de galvanizar multidões e de suscitar a admiração dos cidadãos.



## TAREFA 6

**Autoavalia** a tua aprendizagem respondendo aos itens seguintes.

1. **Associa** cada uma das estratégias da afirmação do estalinismo na URSS, presentes na coluna A, à respetiva definição, que consta na coluna B.  
**Utiliza cada letra e cada número apenas uma vez.**

Coluna A	Coluna B
(a) Controlo operário	(1) Conjunto de metas para o desenvolvimento económico, definidas pelo Estado, para um período de cinco anos.
(b) Kolkhoz	(2) Coletivização do setor secundário e atribuição da gestão da produção aos operários.
(c) Plano quinquenal	(3) Desnacionalização, durante a NEP, de pequenas empresas, muitas das quais foram entregues aos antigos proprietários.
	(4) Quinta, de propriedade estatal, cuja mão de obra assalariada era contratada.
	(5) Quinta coletiva, cabendo ao Estado uma parte da produção e a restante aos camponeses, em função do trabalho efetuado.

2. **Completa** o texto, selecionando a opção adequada para cada espaço.

Ao assumir a liderança da URSS em 1928, Estaline teve como prioridade política, a abolição \_\_\_ a)\_\_\_\_. No domínio da economia, a \_\_\_ b)\_\_\_\_ foi fundamental para conseguir a rápida industrialização do país. O recurso à \_\_\_ c)\_\_\_\_ favoreceu a coletivização das terras e permitiu o surgimento de novas formas de propriedade: os \_\_\_ d)\_\_\_\_.

a)	b)	c)	d)
1. da TcheKa 2. do Komintern 3. do comunismo de guerra 4. da NEP	1. planificação 2. coletivização 3. privatização 4. socialização	1. kolkização 2. sovkização 3. deskulakização 4. sovnarkização	1. kolkozoes e sovnarkhozoes 2. kolkozoes e sovkozoes 3. sovkozoes e sovnarkhozoes 4. kolkozoes e kulaks





## TAREFA 1

Estaline nasceu em 18 de dezembro de 1878, na cidade de Gori, localizada atualmente na Geórgia que, no século XIX, era parte do Império Russo .

A ascensão de Estaline ao poder na União Soviética iniciou-se com a Revolução Bolchevique. Com Lenine e Trotsky, integrou o Conselho dos Comissários do Povo, com a pasta das Nacionalidades.

Com o rápido declínio da saúde de Lenine, Estaline assumiu lugares de liderança na estrutura do PCUS. Em 1922, tornou-se Secretário Geral do PCUS, cargo que manteria até sua morte.

Após a morte de Lenine, em 1924, Estaline afastou progressivamente os seus adversários e, em 1928, tornou-se líder incontestado da URSS. Sob a sua égide, o Estado fortaleceu-se, estatizou-se a economia e perseguiu e subjuguou todos aqueles que considerou dissidentes.

## TAREFA 2

Violência, repressão, partido único, antiburguês, polícia política, censura, ausência de liberdade de expressão, fracasso económico.

## TAREFA 3

**Coletivização nos meios de produção** - Sistema político e económico que defende a coletivização dos meios de produção e de distribuição, mediante a supressão da propriedade privada e das classes sociais. Segundo a teoria marxista, os meios de produção abrangem os meios de trabalho e os objetos de trabalho - terras, indústrias, máquinas, tecnologia, etc., tudo pertence à comunidade.

**Planos Quinquenais** - planos com duração de cinco anos; programas de planificação estatal da economia, baseados na coletivização forçada da produção agrícola e no desenvolvimento acelerado da indústria pesada.

**Kolkozes** - quintas coletivas onde os camponeses recebiam, em função do trabalho realizado; parte da produção era entregue ao Estado.

**Sovkoves** - herdades estatais onde os camponeses eram assalariados; integraram as propriedades expropriadas aos Kulaks.

**Deskulakização** - meio utilizado para coletivizar os campos e libertar mão de obra para o processo de industrialização, cujo desenvolvimento era prioritário - os kulaks foram obrigados a entregar as suas terras, instrumentos e gado; os que resistiram foram deportados para a Sibéria ou executados.

**Emulação** - para concretizar os objetivos da planificação económica e aumentar a produção, o estado apelou ao sentido patriótico dos trabalhadores, para que se superassem e produzissem mais; atribuíam-se prémios de produtividade e condecorações aos operários que se destacavam.

**Medidas coercivas** - O recurso a medidas autoritárias tornou-se frequente para que o partido pudesse implantar a planificação. Para conseguir os objetivos, era necessária a coletivização forçada, imediata e total (proclamou a extinção dos *kulaks*, originando milhões de deportados) e a aplicação de medidas disciplinares à classe trabalhadora e do recurso ao trabalho forçado.



**Purga** - Ação de saneamento ideológico realizada no interior do partido Comunista, através da perseguição, afastamento e eliminação de todos os quadros que contestassem a linha oficial e que eram acusados de se desviarem da linha doutrinária.

**Gulag** - era um sistema de campos de trabalhos forçados para criminosos, presos políticos e qualquer cidadão que se opusesse ao regime na União Soviética (todavia, a grande maioria era de presos políticos). Foram aprisionadas milhões de pessoas, muitas delas vítimas das perseguições de Estaline, consideradas "pessoas infames", para a chamada "Pátria Mãe" (URSS). Estendiam-se por várias regiões (Sibéria, Ucrânia) e destinavam-se a silenciar e torturar opositores ao regime - as condições de trabalho nos campos eram bastante penosas e incluíam fome, frio, trabalho intensivo de características próprias da escravatura.

**PCUS** - Partido Comunista da União Soviética; fundado em 1912 e dissolvido em 1991, era um partido comunista representante do marxismo-leninismo e baseado no centralismo democrático. Este princípio, concebido por Lenine, implica uma discussão democrática e aberta de questões políticas dentro do partido, seguida da exigência de unidade total na defesa das políticas acordadas.

**Gosplan** - organismo estatal cuja principal função era o estabelecimento dos Planos Quinquenais soviéticos - define objetivos, prazos, setores a privilegiar e meios a utilizar.

### TAREFA 4

#### 1. Tópicos de resposta:

- reafirmação dos objetivos da Revolução de Outubro de 1917 OU apologia da «vitória do leninismo sobre a social-democracia»;
- construção de uma sociedade socialista, com «supressão de todos e de cada um dos grupos exploradores» OU construção de uma sociedade «sem classes» OU destruição do mundo capitalista;
- reafirmação da «ditadura do proletariado» OU afirmação da supremacia do proletariado sobre os demais grupos sociais;
- apropriação e destruição do poder económico da burguesia OU nacionalização e coletivização dos bens de produção («Despojou os senhores da terra e os capitalistas dos instrumentos e dos meios de produção, convertendo-os em propriedade coletiva»);
- destruição do Estado burguês OU destruição da democracia liberal OU imposição do poder político dos soviets OU reafirmação da democracia proletária («Arrancou o poder da burguesia, privou-a dos direitos políticos, destruiu a máquina do Estado burguês e entregou o poder aos soviets»);
- reafirmação do princípio do internacionalismo proletário OU da Revolução de Outubro como «uma revolução de tipo internacional, de tipo mundial».



## 2. Tópicos de resposta:

- reafirmação do projeto de destruição da «propriedade burguesa» com a liderança de Estaline OU empenho de Estaline na construção do «mundo novo [...] socialista» sobre o «velho mundo [...] capitalista» (doc. 1);
- confisco de terras e de gado aos proprietários rurais OU kulaks (doc. 1) OU execução (OU deportação para a Sibéria) de milhões de proprietários rurais OU kulaks;
- organização da produção, pelo Estado, de acordo com as necessidades de desenvolvimento da URSS (doc. 1);
- lançamento de planos quinquenais OU estabelecimento de metas para a economia (doc. 2) para evitar o desemprego OU para evitar desequilíbrios na produção OU para garantir o crescimento económico;
- recurso a intensa propaganda de exaltação dos objetivos do socialismo (doc. 1) OU de exaltação das metas dos planos OU de exaltação do modelo do trabalhador heroico;
- prioridade atribuída à indústria pesada e às infraestruturas no primeiro plano (1928-1932) (doc. 2) OU obtenção de resultados positivos no desenvolvimento da economia (crescimento do PSB na URSS de 13,2%, entre 1928 e 1932) (doc. 2);
- desenvolvimento dos setores da indústria ligeira e dos bens de consumo no segundo plano (1933-1937) (doc. 2) OU obtenção de resultados positivos no desenvolvimento da economia (crescimento do PSB na URSS de 16,1%, entre 1933 e 1937) (doc. 2);
- incremento das indústrias hidroelétrica e química no terceiro plano (1938-1942) (doc. 2), interrompido devido à Segunda Guerra Mundial.

## 3. (a) – 2; (b) – 5; (c) - 1.

### TAREFA 5

#### 1. Escolher de entre as seguintes:

- "Tudo é teu (...) ó grande Estaline!
- "tudo vos pertence ó líder da pária!"
- "o seu nome é o mais glorioso, o mais forte, o mais sábio, o mais belo de todos"
- "O teu nome está em cada fábrica, em cada máquina, em cada pedaço de terra, em cada coração humano"

## 2. (a) - 5; (b) - 4; (c) - 1

### TAREFA 6

#### 1. (a) – 3; (b) – 4; (c) – 1

#### 2. (a) - 4; (b) - 1; (c) - 3; (d) - 2



## O QUE APRENDI?

És capaz de...

- Caracterizar a política económica adotada por Estaline?
- Explicitar como se manifestou o carácter repressivo do regime estalinista?
- Reconhecer as semelhanças e as diferenças entre os regimes totalitários até agora estudados?
- Caracterizar o regime estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Videoaula 15**

[O regime estalinista](#)



**Outros recursos:**

Tintim no país dos soviets...

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpsyEBxQil0>  
Estalinismo

