

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 15

GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população

Subtema 1.3: Os espaços rurais em mudança | Novas oportunidades para as áreas rurais



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Desenvolvimento do espaço rural através de um estudo de caso

Vem descobrir como o turismo em espaço rural pode transformar e revitalizar as áreas rurais, encontrando soluções inovadoras e sustentáveis através de um estudo de caso.



O QUE VOU APRENDER?

- Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e a sua sustentabilidade.
- Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno - revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural.



COMO VOU APRENDER?

GTA 13: Qual o papel das energias renováveis para o desenvolvimento das áreas rurais?

GTA 14: Será o turismo no espaço rural uma oportunidade para as áreas rurais?

GTA 15: Que soluções para o desenvolvimento sustentável das áreas rurais?

GTA 16: Qual é o contributo dos setores de atividade para o desenvolvimento das áreas rurais?

GTA 17: Aplica e pratica

Tema 3: Os espaços organizados pela população

Subtema 1.3: Os espaços rurais em mudança |

Novas oportunidades para as áreas rurais



GTA 15: Que soluções para o desenvolvimento sustentável das áreas rurais?

Objetivos:

- Compreender os desafios e oportunidades associados à revitalização de espaços rurais, considerando as dimensões económicas, sociais e ambientais.
- Compreender a importância de práticas sustentáveis e o seu impacto positivo nas comunidades locais.
- Desenvolver competências de pesquisa, análise e comunicação oral e escrita através da elaboração de um estudo de caso.
- Trabalhar em grupo para discutir ideias, dividir tarefas e colaborar na elaboração do estudo de caso.

Modalidade de trabalho: em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1**Estudo de caso: Apresentação.**

Um estudo de caso é uma análise detalhada de uma situação específica que exige a tomada de decisões com base em informações concretas.

O **objetivo** deste estudo de caso é simular um cenário real, no qual terão de investigar, planear e justificar escolhas relacionadas com o desenvolvimento das áreas rurais em Portugal.

Este estudo de caso será uma atividade de grupo.

Escolham uma das seguintes situações onde deverão **assumir** o papel de investidores e **decidir** como e onde investir, considerando os impactos económicos, sociais e ambientais.

Situação 1:

Desenvolvimento de uma aldeia histórica para turismo cultural e rural

Situação 2:

Herdade do Vale Verde – Integração do Agroturismo



Situação 1:

Desenvolvimento de uma aldeia histórica para turismo cultural e rural

Cenário

A aldeia histórica fictícia de São Domingos, situada numa região montanhosa do interior norte de Portugal, apresenta um conjunto de desafios que são comuns em muitas áreas rurais do país, como o despovoamento e o envelhecimento das infraestruturas. No entanto, esta aldeia também possui um grande potencial turístico, devido ao seu património cultural e às tradições únicas que podem atrair visitantes. Este caso constitui uma excelente oportunidade para explorar estratégias de desenvolvimento sustentável nas áreas rurais.

Objetivo

Analisar como o turismo pode ser utilizado para o desenvolvimento local em territórios rurais, identificando as ações necessárias para revitalizar São Domingos, enquanto se preserva a sua identidade.

Orientações para o Estudo de Caso:

Tipo de financiamento

- Pesquise programas de apoio ao desenvolvimento rural existentes em Portugal e na União Europeia. Analise os critérios de elegibilidade e reflita sobre quais seriam os mais adequados para reabilitar a aldeia.
- Considere como o financiamento pode ser utilizado para preservar o património e criar oportunidades económicas.

Reabilitação das casas

- Reflita sobre o que seria mais importante na reabilitação: atrair turistas ou melhorar a qualidade de vida dos residentes?
- Pense em como podem manter as características históricas das casas, tornando-as, ao mesmo tempo, funcionais para diferentes usos.

Dinamização cultural

- Identifique as tradições locais que podem ser promovidas e reflita sobre como estas podem atrair visitantes.
- Considere formas de envolver os residentes nas iniciativas culturais, criando um sentido de pertença e valorização.

Infraestruturas de acesso

- Avalie a importância de melhorar o acesso à aldeia para atrair turistas e facilitar a logística local.
- Pesquise soluções sustentáveis para melhorar infraestruturas sem prejudicar o ambiente.

Campanhas de divulgação

- Reflita sobre quais seriam os melhores meios para promover a aldeia: publicidade digital, parcerias com agências de turismo ou eventos culturais?
- Pense em como podem destacar o que torna a aldeia única e atrativa para diferentes públicos.



Situação 2: Herdade do Vale Verde – Integração de Agroturismo

Cenário:

A Herdade do Vale Verde, localizada no Alentejo, é uma propriedade com grande potencial para combinar práticas agrícolas e agroturismo. Com 40 hectares de vinhas e oliveiras e uma casa rural em bom estado, esta quinta enfrenta desafios relacionados com a falta de recursos da família proprietária para expandir as suas atividades. Este caso permite explorar a forma como a integração de diferentes atividades económicas pode criar oportunidades para revitalizar o espaço rural, promovendo o desenvolvimento sustentável.

Objetivo

Desenvolver propostas para transformar a Herdade do Vale Verde num exemplo de sucesso na integração de agroturismo, analisando as melhores decisões económicas, sociais e ambientais.

Orientações para o Estudo de Caso:

Tipo de financiamento

- Pesquise programas de apoio ao desenvolvimento rural existentes em Portugal e na União Europeia. Analisem os critérios de elegibilidade e reflitam sobre quais seriam os mais adequados para desenvolver a propriedade.
- Considerem como o financiamento pode ser utilizado para preservar o património e criar oportunidades económicas.

Modelo económico

- Reflitam sobre como podem integrar práticas agrícolas em atividades turísticas.
- Pesquise os diferentes tipos de agroturismo que existem e reflitam sobre qual seria mais adequado para a região.
- Analisem quais os produtos agrícolas mais apropriados para cultivar na propriedade, tendo em conta as características do Alentejo.
- Pensem na relação entre as atividades agrícolas e o turismo: como é que uma pode complementar a outra?
- Considerem as expectativas dos visitantes: o que valorizam num destino rural como o Alentejo?

Dinamização cultural

- Identifiquem as tradições locais que podem ser promovidas e reflitam sobre como estas podem atrair visitantes.
- Considerem formas de envolver os residentes nas iniciativas culturais, criando um sentido de pertença e valorização.

Campanhas de divulgação

- Reflitam sobre quais seriam os melhores meios para promover a quinta: publicidade digital, parcerias com agências de turismo ou eventos culturais.
- Pensem em como poderiam destacar o que torna a herdade única e atrativa para diferentes públicos.



TAREFA 2

Estudo de caso: Investigação e pesquisa

Pesquisem e fundamentem a vossa decisão.

Consultem as páginas da Direção-Geral de Agricultura e Desenvolvimento Rural (DGADR) e da Comissão Europeia nas quais encontrarão informações relevantes sobre turismo rural e critérios de sucesso para investimentos.

Podem pesquisar noutras páginas e fontes que considerem fidedignas.



[Turismo rural](#)



[Interesse pelo turismo no espaço rural](#)



[Turismo rural | fator de desenvolvimento rural](#)



[Turismo rural | condições determinantes de sucesso](#)



[Comissão Europeia | Apoio da PAC ao desenvolvimento rural](#)



[Comissão Europeia | Programas de desenvolvimento rural](#)



[Observatórios regionais de sustentabilidade](#)



[Travel bi by turismo de portugal](#)



TAREFA 3

Estudo de caso: realização

- **Organizem-se** em grupos de 4 elementos.
- **Sigam** as instruções dadas em cada uma das TAREFAS deste GTA.
- **Preparem** uma apresentação em grupo.

Para preparar a apresentação:

- **Descrevam** a situação selecionada e os desafios associados.
- **Justifiquem:**
 - o que será desenvolvido ou implementado;
 - os recursos necessários para concretizar o plano;
 - qual ou quais os fundos a que pretendem concorrer.
- **Expliquem** os benefícios esperados, tendo em conta:
 - o desenvolvimento económico, social e ambiental da região;
 - a criação de emprego, preservação ambiental e fixação de população.
- **Escolham** o formato de apresentação escrita (*Canvas*, PPT, etc.) e **expliquem** as vossas escolhas de forma estruturada.
- **Demonstrem** o impacto positivo do investimento na área rural selecionada e fundamentem as informações.
- **Treinem** a vossa apresentação oral tendo em conta que cada grupo terá um tempo estimado de 5 minutos.

TAREFA 4

Estudo de caso: apresentação

Apresentem os vossos trabalhos oralmente à turma, tendo como suporte o documento elaborado.

Tomem nota das apresentações dos outros grupos registando se:

- justificam as escolhas de forma estruturada;
- demonstram o impacto positivo do investimento na área rural selecionada;
- comprovam o uso fundamentado de informações credíveis e do financiamento disponível.

Avaliem os vossos trabalhos e os trabalhos dos vossos colegas, tendo em conta:

- Clareza e organização da proposta.
- Fundamentação e qualidade das justificações.
- Criatividade e viabilidade do plano de investimento.



O QUE APRENDI?

Já **sabes** como podemos encontrar soluções para o desenvolvimento sustentável das áreas rurais, através de um estudo de caso?

És capaz de...

- compreender os desafios e oportunidades associados à revitalização de espaços rurais, considerando as dimensões económicas, sociais e ambientais?
- compreender a importância de práticas sustentáveis e o seu impacto positivo nas comunidades locais?
- desenvolver competências de pesquisa, análise e comunicação oral e escrita através da elaboração de um estudo de caso?
- trabalhar em grupo para discutir ideias e dividir tarefas?

Ainda **tens dúvidas**?

Sugestões:

- **Procura** no teu manual escolar exercícios sobre as novas oportunidades para as áreas rurais.
- **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **confronta** a tua resolução com a dos teus colegas.
- **Estuda** com o teu colega.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, **visualiza** as aulas.

[Novas oportunidades para as áreas rurais](#)



[Novas oportunidades para as áreas rurais: A sustentabilidade ambiental das áreas rurais](#)

