

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 24

HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao Início da
Década de 80

Subtema 2: Nascimento e Afirmação de um Novo Quadro Geopolítico



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Após a Segunda Guerra Mundial surgiu um novo quadro geopolítico que marcou a quase toda a segunda metade do século XX. A derrota dos totalitarismos de extrema direita, os horrores e a destruição da guerra, as necessidades de reconstrução e reorganização, a afirmação das duas superpotências e a desagregação dos impérios europeus são traços de um mundo bipolar, onde a ameaça nuclear e os conflitos regionais coexistiram e que assistiu ao surgimento de instituições supranacionais que ainda hoje são relevantes.



O QUE VOU APRENDER?

- Compreender que a partir de 1942/43, com a derrota eminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista;
- Reconhecer que a realidade do após II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagônicos;
- Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas;
- **Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no após II Guerra, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do estado-providência;**
- Comparar o modelo económico capitalista com o modelo de direção central soviético; Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial no contexto da Guerra-Fria;
- Identificar/aplicar os conceitos: Guerra-Fria; descolonização; **sociedade de consumo; estado-providência;** democracia popular; neocolonialismo.



COMO VOU APRENDER?

GTA 20: Como nasceu a ordem internacional do segundo pós-guerra?

GTA 21: Como se tornaram inimigos os aliados da segunda guerra?

GTA 22: A Guerra-Fria – que tipo de confronto?

GTA 23: Quais foram os principais momentos de tensão durante a Guerra-Fria?

GTA 24: O Mundo Bipolar – quais as características do Mundo Capitalista? (1.ª parte)

GTA 25: O Mundo Bipolar – quais as características do Mundo Comunista? (2.ª parte)

GTA 26: Em que termos ocorreu o contraponto ao Bipolarismo?

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80**Subtema 2: Nascimento e Afirmação de um Novo Quadro Geopolítico****GTA 24: Quais as características do Mundo Capitalista?****Objetivos:**

- Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no segundo pós-guerra, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do Estado-providência.
- Identificar/aplicar os conceitos: Social-democracia, Democracia cristã, Estado-providência.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

Além das disputas geopolíticas, a Guerra-Fria também consolidou as diferenças entre dois modelos políticos, económicos e sociais. Os Mundos Capitalista e Comunista serão estudados nos GTA 24 e 25, respetivamente.

TAREFA 1

Recordas-te dos conceitos de Social Democracia e de Democracia Cristã? Foram estudados no 11.º ano.

Recorre à Inteligência Artificial para recuperares esses conceitos.

Coloca as seguintes questões:

- Qual a origem da Social Democracia?
- Qual a origem da Democracia Cristã?
- Compara ambas as ideologias (após a II Guerra Mundial) quanto aos seguintes aspetos:
 - Modelo económico defendido;
 - Posição quanto ao direito à propriedade;
 - Posição quanto à distribuição de riqueza;
 - Propostas de justiça social;
 - Modelo Político.

TAREFA 2

A Social Democracia e a Democracia Cristã foram essenciais na reconstrução e reorganização democrática dos países europeus que integraram o Mundo Capitalista sob liderança dos EUA. O conjunto dos países capitalistas experienciou um crescimento económico bastante assinalável no pós II Guerra, Esse crescimento ficou conhecido por "Trinta Gloriosos" (Fourastié) e foi marcado pela consolidação do Estado-Providência e da Sociedade de Consumo. Só no início da década de 70, o crescimento dos países capitalistas abrandou.



Na Europa, o Estado-Providência desenvolveu-se com base em duas propostas. A mais antiga, do século XIX, proposta por Bismark (chanceler alemão), era uma lei que exigia contribuições do empregador, como cobertura de saúde para trabalhadores com rendimento baixo. Em plena II Guerra, em Inglaterra, Lord Beveridge elaborou um relatório que deu origem ao Serviço Nacional de Saúde do Reino Unido e aprofundou o papel do Estado.

Atenta no documento que se segue.

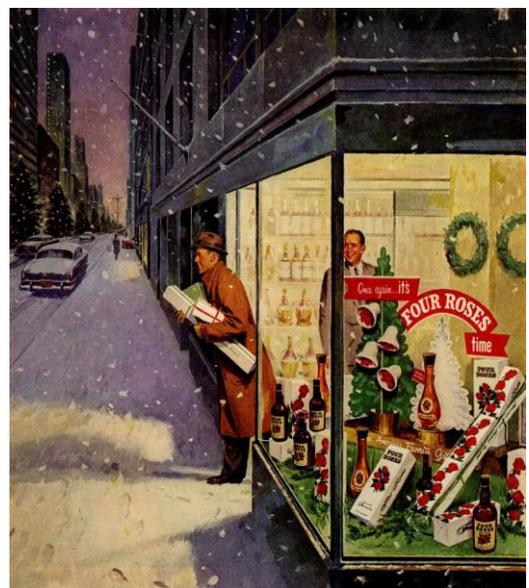


https://historyofsocialwork.org/eng/details.php?cps=14&canon_id=134

1. **Faz** a tradução do cartoon que mostra Beveridge a combater os "Cinco Gigantes".
2. **Qual a importância** do Relatório Beveridge para o desenvolvimento do Estado-Providência?
3. **Determina** as funções do Estado-Providência após a II Guerra Mundial. **Recorre** ao teu manual.

TAREFA 3

As imagens que se seguem são cartazes publicitários americanos dos anos 50.



<https://not.pulpcovers.com/search/shopping>



1. **Que tipo** de ideias transmitem os cartazes?
2. **Define** Sociedade de Consumo.
3. **Quais as características** da Sociedade de Consumo no pós segunda guerra?

TAREFA 4

Produto Interno Bruto *per capita* de alguns países do bloco capitalista (1950-1980)

| Pais \ Ano | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 |
|-------------|------|--------|--------|--------|
| EUA | 9561 | 11 328 | 15 030 | 18 577 |
| França | 5186 | 7398 | 11 410 | 14 766 |
| Reino Unido | 6939 | 8645 | 10 767 | 12 931 |

www.worldeconomics.com/Data/MadisonHistoricalGDP/Madison%20Historical%20GDP%20Data.efp (adaptado)

O crescimento económico dos "Trinta Gloriosos", patente no quadro, foi visível na economia e na sociedade.

Consulta o teu manual e **identifica** os fatores que permitiram o crescimento económico dos países capitalistas durante os "Trinta Gloriosos".

TAREFA 5

Documento 1 - A segurança social no Relatório Beveridge (1942)*

Agora, quando a guerra está a destruir todo o tipo de referências, é a oportunidade para usar a experiência adquirida de um novo modo. [...]

A organização da segurança social deve ser considerada apenas como uma parte de uma política global de progresso social. [...]

A segurança social deve ser levada a cabo através da cooperação entre o Estado e o indivíduo. O Estado deve proporcionar segurança através dos serviços e prestações sociais. O Estado, ao organizar a segurança, não deve sufocar a iniciativa, a oportunidade, a responsabilidade; ao estabelecer uma ajuda mínima nacional, deve criar espaço e incentivo para a ação voluntária de cada indivíduo, para que providencie mais do que esse mínimo para si e para a sua família.

www.sochealth.co.uk (adaptado)

* Data de apresentação no parlamento britânico; as principais medidas foram decretadas e aplicadas no pós-guerra.



Documento 2 - Indicadores económicos de países capitalistas ocidentais (1913-1973) (Taxa de variação média anual, em percentagem)

| Países | Períodos | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | 1913-1950 | | 1951-1973 | |
| | PIB | Exportações | PIB | Exportações |
| EUA | 1,6 | 2,2 | 2,4 | 6,3 |
| Alemanha* | 0,3 | -2,8 | 5,0 | 12,4 |
| França | 1,1 | 1,1 | 4,0 | 8,2 |
| Reino Unido | 0,8 | 0,0 | 2,5 | 3,9 |

www.ggdc.net/maddison (adaptado)

*Após 1949 só RFA

1. Refere três características do Estado-Providência nas democracias ocidentais, nas décadas de 1940-1950. Uma das características deve ser fundamentada/ articulada com o documento 1.

2. Apresenta três aspetos da prosperidade económica nos países capitalistas ocidentais, a partir do final da Segunda Guerra Mundial. Dois dos aspetos devem ser articulados com os documentos 1 e 2.

TAREFA 6

Autoavalia a tua aprendizagem respondendo ao item seguinte.

Associa os conceitos que constam na coluna A, à frase que lhe corresponde, apresentada na coluna B. Cada frase deve ser associada a apenas um dos modelos.

| Coluna A | Coluna B |
|--------------------------|--|
| (a) Social-democracia | (1) Defesa da dignidade da pessoa humana e de uma visão conservadora das instituições e da sociedade. |
| (b) Democracia cristã | (2) Sistema de proteção social público destinado a reduzir os focos de miséria e a assegurar a prosperidade económica. |
| (c) Estado-providência | (3) Acesso ao poder político por meios democráticos, de acordo com os princípios do socialismo reformista. |
| (d) Sociedade de Classes | (4) Processo de liberalização das trocas comerciais entre Estados, com supressão de barreiras alfandegárias. |
| (e) Livre-cambismo | (5) Estrutura baseada na diferenciação social entre os seus membros em função do estatuto económico de cada um. |



TAREFA 1

Origem da Social Democracia

•**Contexto:** no século XIX, a emergência do operariado e o agravamento das desigualdades pós-Revolução Industrial na Europa levaram à formação de associações de trabalhadores.

- **SPD (1875):** algumas associações evoluem para partidos políticos. O Partido Operário Social-Democrata da Alemanha tornou-se o primeiro grande partido social-democrata, defendendo simultaneamente o combate às injustiças sociais e o acesso ao parlamento através de eleições livres. Seria assim possível legislar para conquistar direitos laborais.
- **Revisionismo de Bernstein (1899):** Eduard Bernstein propôs substituir a revolução proletária pela via reformista — intervenção gradual do Estado e leis sociais como meios de transição para uma economia mais justa, abdicando da via revolucionária preconizada por Marx.

Origem da Democracia Cristã

•**Contexto e Doutrina Social Cristã (final séc. XIX):** a industrialização levou a grandes desigualdades sociais e, em resposta, a Igreja Católica desenvolveu a sua Doutrina Social. A encíclica *Rerum Novarum*, em 1891, do Papa Leão XIII, reconheceu as más condições dos trabalhadores, condenou tanto o liberalismo económico como o socialismo revolucionário e incentivou a formação de associações profissionais católicas como mediação social. Procurou conciliar a dignidade do trabalho e a justiça social com os valores cristãos; Ainda no século XIX, surgiram os partidos democratas-cristãos que se consolidaram sobretudo após a II Guerra Mundial.

TAREFA 2

1. Título: Enfrentar o primeiro gigante;

Imagem: os “cinco gigantes”: Want (Carência), Disease (Doença), Ignorance (Ignorância), Squalor (Miséria) e Idleness (Ociosidade).

Legenda: A carência é apenas um dos cinco gigantes que se perfilam no caminho da reconstrução [após a guerra] - Relatório Beveridge.

2. O **Relatório Beveridge** (1942) foi decisivo na consolidação do **Estado-Providência moderno**. Propôs um sistema universal de segurança social, financiado por contribuições, para proteger todos os cidadãos “do berço à cova” contra cinco males sociais: carência, doença, ignorância, miséria e ociosidade. Defendeu a criação de serviços públicos gratuitos (como saúde e educação) e prestações sociais (como pensões e subsídios). Influenciou diretamente a criação do NHS (Serviço Nacional de Saúde) no Reino Unido e serviu de modelo para os sistemas de proteção social no pós-guerra em grande parte da Europa. Foi, assim, um marco na afirmação do papel do Estado na promoção do bem-estar e na regulação económica.



3. O Estado enquanto produtor/ investidor

- promove e financia obras públicas; alarga a administração pública, o exército e as forças de segurança; participa no sector privado.

O Estado enquanto regulador do mercado

- nacionaliza sectores-chave da economia;
- controla a produção industrial privada para garantir o equilíbrio da oferta e da procura;
- estabelece os horários de trabalho e fixa os níveis salariais;
- supervisão dos mercados financeiros;
- define as políticas fiscais.

O Estado enquanto garante da justiça social

- tributa uma parte maior dos rendimentos dos mais ricos para garantir as necessidades básicas dos mais desfavorecidos;
- garante diversos subsídios (desemprego, doença);
- assegura os serviços básicos de saúde, educação e habitação;
- financia determinados apoios, como o abono de família e as pensões de sobrevivência.

TAREFA 3

1. Os cartazes remetem para pessoas/famílias da classe média com poder de compra e com uma grande diversidade de produtos à sua disposição. Além disso, ambos os cartazes transmitem uma sensação de felicidade e de bem-estar.

2. [https://www.infopedia.pt/artigos/\\$sociedade-de-consumo](https://www.infopedia.pt/artigos/$sociedade-de-consumo).

3. Tópicos de Resposta:

- Elevados níveis de consumo de todos os bens e serviços, sem excluir os que se consideram supérfluos;
- O aumento do consumo estimula o aumento da produção; este garante o emprego e o aumento dos salários;
- O Estado-Providência permite o aumento do poder de compra e garante a capacidade mínima de consumo em situações de emergência;
- A publicidade e as vendas a crédito garantem a um grande número de pessoas a possibilidade de consumir além daquilo que os seus salários poderiam permitir à partida.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA1 (continuação)

| | Social-democracia | Democracia Cristã |
|------------------------------------|---|---|
| Modelo económico | Economia mista com forte intervenção do Estado e sector público alargado, conciliando mercado e proteção social | Economia mista: mercado livre regulado pelo Estado para corrigir desigualdades e proteger os mais vulneráveis |
| Direito à propriedade | Admite propriedade privada reconhecida, mas sujeita a regulamentação (ex.: nacionalizações parciais) | Admite propriedade privada como expressão de liberdade e dignidade humana, admitindo limitações quando no interesse público |
| Distribuição da riqueza | Redistribuição acentuada através de impostos progressivos e prestações sociais universais (salário mínimo, pensões, subsídio de desemprego) | Redistribuição moderada, baseada no princípio da subsidiariedade, complementada por políticas sociais direcionadas |
| Propostas de justiça social | Sistema universal de saúde, educação gratuita, habitação social e extensa rede de segurança social financiada pela receita fiscal | Políticas de solidariedade fundadas na Doutrina Social da Igreja: apoio à família, instituições de voluntariado e serviços públicos |
| Modelo Político | Democracia Pluripartidária | Democracia Pluripartidária |

TAREFA 4

Manifestações de crescimento económico

- Aumento da produção mundial de bens e serviços (em média, o PNB triplica);
- Aumento da produtividade agrícola;
- Aumento vertiginoso da produção de energia (carvão, **petróleo** e gás natural) e da produção industrial (automóvel e eletrodomésticos); o progresso tecnológico alia-se ao desenvolvimento de todos os setores da indústria;
- Intensificação das trocas comerciais, para a qual também contribuiu o desenvolvimento dos transportes.

Fatores de crescimento económico

A) Procura/ Consumo

- O crescimento demográfico (*Baby boom*) – aumento das possibilidades de consumo;
- Liberalização e internacionalização das trocas comerciais (GATT/ OMC, BENELUX, CECA, CEE);
- Estado-Providência à aumento do poder de compra;



B) Produção

- Crescimento da mão-de-obra; Maiores qualificações;
- Disponibilidade e reinvestimento de capitais, numa lógica capitalista;
- Concentração industrial e formação de multinacionais, geridas por equipas especializadas, que dominam vários sectores de produção;
- Investimento na ciência e tecnologia, fundamental ao aumento da produção.

Resumo:

- Economia de Mercado; Economia Capitalista;
- Reforço do sector público e do intervencionismo estatal (Estado providência);
- Crescimento do sector terciário; perda de peso e de mão-de-obra no sector primário;
- Sociedade de Consumo.

A regulação e a intervenção do Estado associadas ao modelo capitalista levaram a que, nalguns países, surgisse a designação de **Economia Social de Mercado**.

TAREFA 5

Questão 1

Tópicos de resposta:

- defesa, na sequência das experiências de combate à crise dos anos 30 (OU das experiências dos governos de Frente Popular OU de unidade nacional), de políticas de intervenção do Estado na economia e no equilíbrio social OU afirmação do papel do Estado regulador e promotor do bem-estar e da justiça social, rompendo com a tradição do capitalismo liberal;
- construção de uma «política global de progresso social» (doc. 1) a partir da degradação das condições de vida provocada pela Segunda Guerra Mundial OU das experiências anteriores («quando a guerra está a destruir todo o tipo de referências, é a oportunidade para usar a experiência adquirida» – doc. 1);
- defesa de políticas de justiça social, no contexto da vitória das democracias na Segunda Guerra Mundial (OU no contexto da necessidade de conter o avanço do comunismo nos países ocidentais);
- organização do sistema de segurança social, respeitando a presença da matriz liberal: «A segurança social deve ser levada a cabo através da cooperação entre o Estado e o indivíduo. [...] O Estado, ao organizar a segurança, não deve sufocar a iniciativa» individual (doc. 1);
- consolidação do Estado-Providência no Reino Unido, influenciada pelo Relatório Beveridge (doc. 1), com um sistema abrangente de medidas (OU com a criação de um Serviço Nacional de Saúde gratuito);
- generalização dos sistemas públicos de educação, de segurança social e de saúde nas democracias ocidentais;



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- contributo de correntes políticas, como a social-democracia, combinando a economia de mercado com o alargamento das funções sociais do Estado OU como a democracia-cristã, baseada na doutrina social da Igreja, visando a justiça e a solidariedade;
- crescimento das estruturas governamentais, do funcionalismo público e das despesas dos Estados.

Questão 2

Tópicos de resposta:

- adoção de planos de desenvolvimento com intervenção estatal;
- desenvolvimento das relações económicas, com a criação de organismos internacionais promotores da cooperação: GATT OU BIRD OU FMI;
- recurso ao petróleo barato como fonte energética;
- aumento da concentração industrial e das multinacionais;
- grande investimento na educação, na investigação científica e no desenvolvimento tecnológico;
- forte crescimento do PIB das economias ocidentais (doc. 2) OU rápido desenvolvimento dos sectores primário, secundário e terciário;
- obtenção de lucros elevados devido aos baixos custos de produção;
- aumento da função redistributiva dos Estados, que fomentam o consumo interno);
- aproveitamento de uma mão de obra cada vez mais numerosa e mais qualificada;
- liberalização do comércio internacional e aumento do volume do comércio mundial;
- desenvolvimento da produção em massa e da sociedade de consumo, num contexto de forte crescimento demográfico;
- incremento das trocas internacionais com países exportadores de matérias-primas baratas, com reflexos no reforço da dicotomia Norte-Sul.
- defesa de políticas de intervenção do Estado na economia e no equilíbrio social OU afirmação do papel do Estado regulador e promotor do bem-estar e da justiça social (doc. 1);
- contributo da social-democracia, combinando a economia de mercado com o alargamento das funções sociais do Estado;
- contributo da democracia-cristã baseada na doutrina social da Igreja, com vista à justiça e à solidariedade;
- desenvolvimento e consolidação do Estado-Providência no Reino Unido (doc. 1) OU criação do Serviço Nacional de Saúde gratuito;
- generalização dos sistemas públicos de educação, de segurança social (doc.1) e de saúde;
- contributo da repartição mais equitativa da riqueza, promovida pelo Estado-Providência, para a prosperidade económica.

TAREFA 6

(a) 3; (b) 1; (c) 2; (d) 5; (e) 4.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no segundo pós-guerra, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do Estado-Providência?
- identificar/aplicar os conceitos: Social-democracia, Democracia cristã, Estado-Providência ?
- **Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaulas

[O mundo capitalista: a afirmação do Estado-Providência e a prosperidade económica | Estudo Autónomo](#)



[O mundo capitalista: a sociedade de consumo | Estudo Autónomo](#)



Outros recursos:

Social democracia e Estado Providência (coloca as legendas em português):

[Social Democracy Made Simple: Understanding Welfare State](#)

