

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 7

HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Durante a segunda metade do século XVIII, a Inglaterra experimentou um período de grande prosperidade. A agricultura, a indústria, o comércio e a banca passaram por um desenvolvimento significativo. Esses avanços, juntamente com as vitórias militares, estabeleceram a hegemonia britânica na Europa e no mundo colonial. Vem aprender, neste GTA, as condições que conduziram a à hegemonia económica inglesa.



O QUE VOU APRENDER?

- Analisar as condições que levaram à hegemonia económica britânica.
- Caracterizar o capitalismo comercial.
- Aplicar o conceitos comércio triangular e tráfico negreiro.
- Descrever os princípios mercantilistas.
- Comparar o Mercantilismo francês, centrado nas manufaturas, e o Mercantilismo inglês, centrado no comércio.
- Compreender o contexto português nos séculos XVII e XVIII.



COMO VOU APRENDER?

GTA 5: Como é que o equilíbrio político internacional se relacionou com o domínio dos espaços coloniais?

GTA 6: Como se deu a adoção de práticas mercantilistas e quais foram os fatores que a influenciaram?

GTA 7: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (1.ª parte)

GTA 8: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (2.ª parte)

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 2: Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas



GTA 7: Como contribuíram as transformações das estruturas económicas para o arranque industrial? (1.ª parte)

Objetivos:

- Reconhecer a importância das inovações agrícolas para o sucesso económico inglês.
- Caracterizar os progressos no sistema financeiro da Inglaterra.
- Enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na formação de novas estruturas económicas.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no teu manual, a informação sobre os progressos da agricultura britânica. Em seguida, **responde** às seguintes questões:

- **Seleciona** a opção correta sobre os progressos na agricultura.
 - (A) Sistema de rotação de culturas (afolhamento trienal de culturas).
 - (B) Associação entre agricultura e a pesca.
 - (C) Campo aberto (*open field*).
 - (D) Campos cercados (*enclosures*).
- **Identifica** uma diferença entre o afolhamento trienal e o afolhamento quadrienal.
- **Indica** o significado de *enclosure*.
- **Explicita** dois fatores que contribuíram para o desenvolvimento do mercado nacional inglês.

TAREFA 2

Consulta, no teu manual, a informação sobre o crescimento demográfico e a urbanização.

Debate, em grupo, o seguinte tema: A relação entre o crescimento demográfico e a urbanização com as inovações na agricultura.

Regista, no caderno, as conclusões a que chegaram.

O porta-voz do teu grupo **partilhará**, com os restantes grupos, as vossas conclusões.



TAREFA 3

Consulta no teu manual a informação sobre o sistema financeiro inglês.

Lê o documento 1 e **responde** às questões que se seguem.

A Inglaterra era no século XVIII a principal potência europeia. Foram criadas instituições fundamentais para um capitalismo nacional em expansão: o Banco da Inglaterra, fundado em 1694, permitiu um aumento do crédito às grandes empresas e ao Estado, as sociedades por ações multiplicaram-se e a bolsa de valores viu o seu papel no sistema económico reforçado.

Boris Schmitt, Ressources naturelles et développement dans le monde tropical Les contradictions entre dynamiques écologiques, reproduction sociale et ordre économique international, Université de Bourgogne, 201 [adaptado]

- **Identifica**, a partir do documento 1, as instituições financeiras presentes, no século XVIII, em Inglaterra.
- **Refere** o significado de bolsa de valores.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

- (D)
- No sistema de afolhamento quadrienal o pousio foi substituído por cultivo das plantas forrageiras, trevo e pastagens.
- *Enclosures*, ou campos fechados, refere-se ao movimento de vedação dos campos ingleses nos séculos XVII e XVIII.
- Tópicos possíveis de resposta:
 - Circulação de produtos graças à melhoria da rede de estradas.
 - Livre circulação de mercadorias.
 - Aumento da procura interna.
 - Aumento da oferta.
 - Apoios governamentais relativos às taxas e à construção de infraestruturas.

TAREFA 2

- Tópicos possíveis de resposta:
 - Aumento populacional graças à baixa mortalidade e elevadas taxas de natalidade.
 - Aumento do número de cidades e consequente aumento da população urbana.
 - Êxodo rural (consequência da revolução agrícola).
 - Aumento da mão de obra disponível.
 - As mudanças ocorridas na agricultura contribuíram para a melhoria da produtividade e da produção e permitiu a libertação da mão de obra para o setor industrial.
 - O crescimento da população e o desenvolvimento urbano promoveram o aumento da produção agrícola.

TAREFA 3

- O Banco de Inglaterra e a bolsa de valores. Também foram criadas instituições bancárias privadas.
- Mercado onde são transacionados valores, como ações, seguros e obrigações.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender e aplicar o conceito de mercado nacional?
- avaliar a importância das inovações agrícolas para o sucesso económico inglês?
- caracterizar o sistema financeiro da Inglaterra?
- enquadrar o arranque industrial ocorrido em Inglaterra na formação de novas estruturas económicas?

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? **Ainda tens** dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula 11: [A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial.](#) | Estudo Autónomo



Outros recursos:

[A primeira fase da industrialização - RTP Ensina](#)

