

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 48

GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 4: A população, como se movimenta e como comunica

Subtema 1.1: A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Rede Transeuropeia de Transportes (RTE-T)

Compreender a inserção de Portugal na Rede Transeuropeia de Transportes permite reconhecer a importância das ligações internacionais e do transporte multimodal para o desenvolvimento e a coesão do território.



O QUE VOU APRENDER?

- Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.
- Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.
- Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital).
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações.
- Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.
- Equacionar oportunidades criadas pelas TIC, na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.
- Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.
- Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.



COMO VOU APRENDER?

GTA 41: O desenvolvimento dos transportes alterou as distâncias?

GTA 42: A intermodalidade pode melhorar a sustentabilidade dos transportes?

GTA 43: Qual o contributo do transporte terrestre para o desenvolvimento?

GTA 44: Qual o contributo do transporte marítimo para o desenvolvimento?

GTA 45: O Porto de Sines – Uma porta para o mundo?

GTA 46: Qual o contributo do transporte aéreo para o desenvolvimento?

GTA 47: Qual o contributo do transporte tubular para o desenvolvimento?

GTA 48: Como se liga Portugal às redes de transportes europeias?

GTA 49: Qual a ligação de Portugal às redes europeias de energia?

GTA 50: Aplica e pratica sobre a diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes

Tema 4: A população, como se movimenta e como comunica

Subtema 1: A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes



GTA 48: Como se liga Portugal às redes de transportes europeias?

Objetivos:

- Compreender o conceito e a importância da Rede Transeuropeia de Transportes (RTE-T).
- Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.
- Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias.
- Avaliar a posição de Portugal no espaço europeu, no contexto das redes de transporte.
- Discutir as vantagens do transporte multimodal no contexto da RTE-T.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e *internet*.

Antes de começares, reflete.

Já pensaste que a tua deslocação diária, as mercadorias que encontras nas lojas e até as tuas encomendas *online* dependem de redes de transporte complexas?

Nesta tarefa, vais explorar como a Rede Transeuropeia de Transportes (RTE-T) contribui para ligar Portugal à Europa e ao mundo, e qual o papel do território português neste sistema.

TAREFA 1: Constrói o teu glossário

Para compreenderes melhor esta realidade, **constrói** um glossário temático com os principais conceitos ligados à RTE-T.

Consulta o teu manual e **pesquisa** na página sobre [Rede Transeuropeia de Transportes \(RTE-T\) - Comissão Europeia](#).

Define os seguintes conceitos:

- Rede Transeuropeia de Transportes (RTT-E)
- Transporte multimodal
- Corredor multimodal
- Plataforma logística



Completa o teu glossário de conceitos de transporte, no teu caderno diário.

Discute com um colega os conceitos pesquisados e, se necessário, **completa** o teu glossário e/ou informação sobre os conceitos.



TAREFA 2: Corredores europeus de transporte

Analisa o mapa dos corredores europeus de transporte.

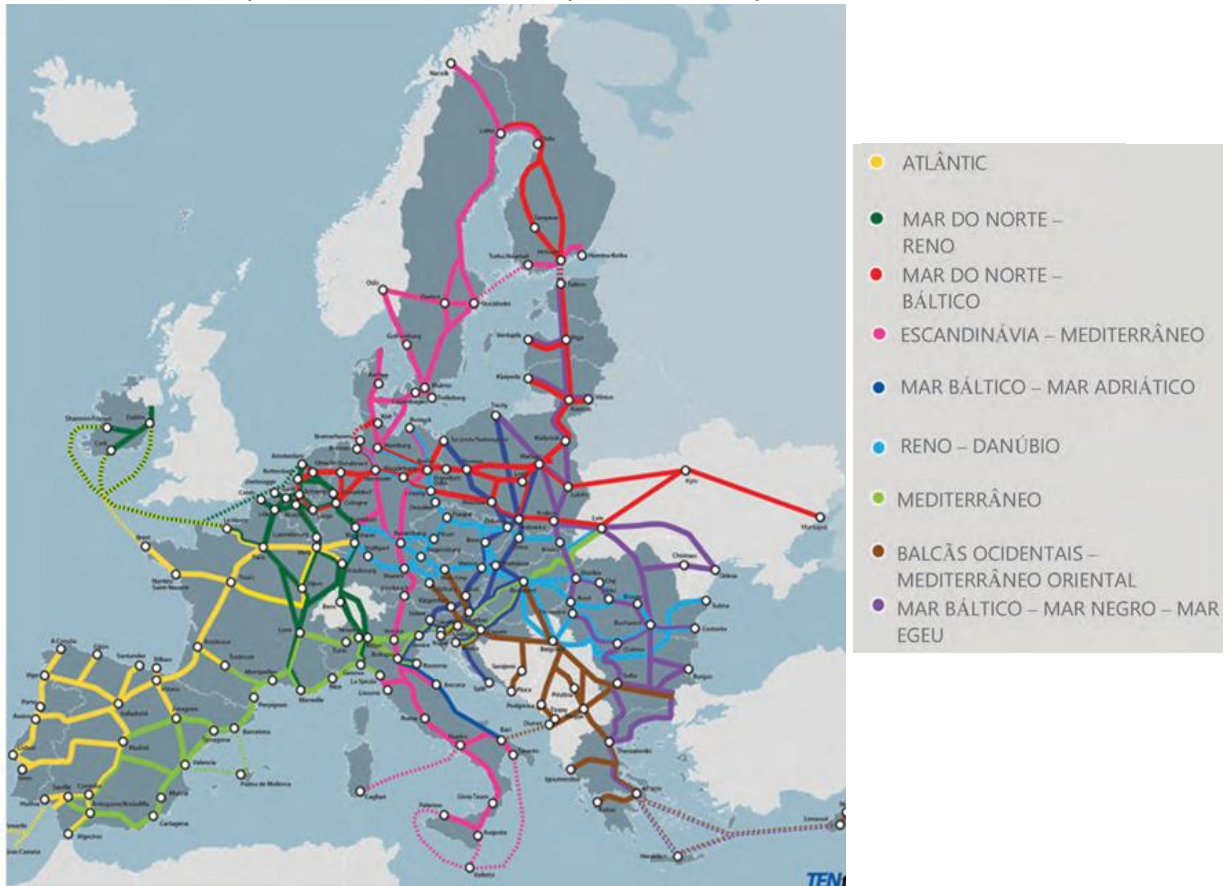


Figura 1 - Corredores europeus de transporte

Fonte: [Regulamento \(UE\) 2024/1679 | Parlamento Europeu](#), pág. 172

Identifica:

- os corredores principais da RTE-T;
- o corredor europeu de transporte no qual se insere Portugal;
- os países, que a par de Portugal, integram o mesmo corredor europeu de transportes.

Discute com um colega a resposta a que chegaste.

“A política da rede transeuropeia de transportes da UE, a política RTE-T, é um instrumento fundamental para o planeamento e o desenvolvimento de uma infraestrutura de transportes coerente, eficiente, multimodal e de elevada qualidade em toda a UE. A rede compreende caminhos de ferro, vias navegáveis interiores, rotas marítimas de curta distância e estradas que ligam nós urbanos, portos marítimos e interiores, aeroportos e terminais. Promove o transporte eficiente de pessoas e mercadorias, garante o acesso a empregos e serviços e permite o comércio e o crescimento económico. Reforça a coesão económica, social e territorial da UE e cria sistemas de transportes transfronteiriços sem descontinuidades, sem lacunas, estrangulamentos ou ligações em falta. Em particular, desde a sua revisão em 2024, visa também reduzir o impacto ambiental e climático dos transportes e aumentar a segurança e a resiliência da rede.”

[Rede Transeuropeia de Transportes \(RTE-T\) - Comissão Europeia](#)



Com base no texto, **responde** às questões:

Quais são os principais objetivos da Rede Transeuropeia de Transportes?

1. Por que razão a UE investe numa rede integrada de transportes?
2. Que desafios pretende a RTT ultrapassar a nível territorial e económico?

Discute com um colega as tuas respostas.

Completa as tuas respostas, se necessário.

TAREFA 3: Análise de mapas

1. **Acede** ao documento [Regulamento \(UE\) 2024/1679 | Parlamento Europeu](#)



1. **Consulta** os mapas presentes nas páginas:

Pág. 78 – vias navegáveis interiores e portos principais.

Pág. 79 – transporte ferroviário de mercadorias, portos principais e terminais rodoferroviários.

Pág. 80 – transporte ferroviário de passageiros e aeroportos principais.

Pág. 81 – vias rodoviárias, portos principais, terminais rodoferroviários e aeroportos.

3. **Analisa** a densidade das redes de transportes nos diferentes países europeus.

4. **Elabora** um mapa temático que represente a densidade das redes de transportes nos países da UE.

Na legenda, quanto mais escura for a cor, mais intenso é o fenómeno representado.

Podes usar o mapa da Figura 2, ou então usar a aplicação [Mapchart.net](#) ou outras que consideres pertinentes.

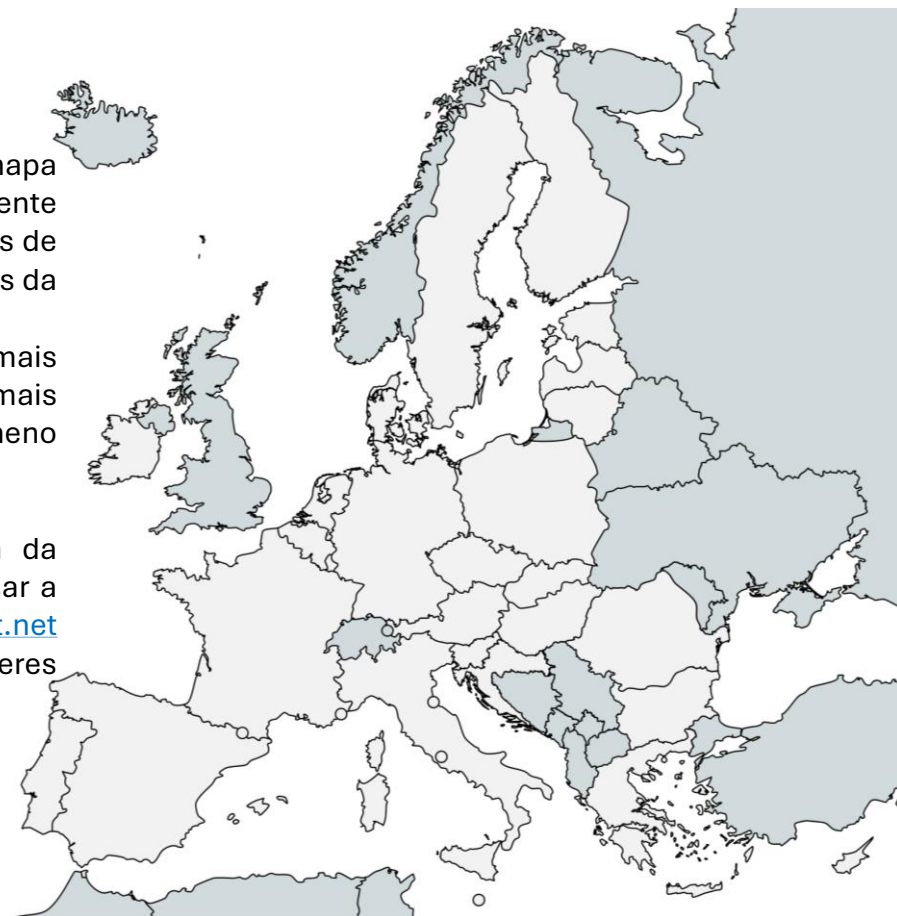


Figura 2 – Mapa da UE
Fonte: [Mapchart.net](#)



Identifica padrões espaciais e **relaciona**-os com:

- distribuição da população;
- localização das principais atividades económicas;
- níveis de desenvolvimento económico dos países/regiões.

Consulta o teu manual para consolidares os teus conhecimentos.

Discute as conclusões a que chegaste com os teus colegas.

Verifica se chegaste a estas conclusões.

- Maior densidade de redes nos países da Europa Central e Ocidental (Alemanha, Benelux, Norte de Itália, França).
- Relação direta entre a densidade das redes e a densidade populacional.
- Coincidência entre as áreas de maior densidade de redes e os principais centros económicos europeus.
- Diminuição da densidade das redes do centro para a periferia da Europa.

TAREFA 4: Portugal nos corredores europeus de transporte

Já sabes que a Rede Transeuropeia de Transportes (RTE-T) pretende facilitar as viagens e o transporte de mercadorias de forma mais eficiente e sustentável e existem caminhos prioritários chamados “Corredores Europeus de Transporte”. Estes correspondem às partes da rede que ligam os países para eliminar estrangulamentos e promover transportes amigos do ambiente. São multimodais, pois envolvem vários tipos de transporte como comboio, barco e camião.

Como já viste anteriormente, Portugal está integrado no Corredor Atlântico, graças à sua localização estratégica junto à costa atlântica. Esta ligação permite ao país beneficiar das principais rotas de transporte europeias, promovendo uma mobilidade mais eficiente e sustentável.

O que te propomos é:

- **explorar** o papel de Portugal na Rede Transeuropeia de Transportes (RTE-T), em particular no Corredor Atlântico;
- **identificar** os seus principais eixos estruturantes;
- **construir** um mapa de Portugal com nós urbanos, portos, aeroportos e terminais multimodais.

Material necessário

- Um mapa de Portugal (Figura 3) ou usar um mapa digital.
- Canetas ou lápis de cores diferentes.
- A lista de nós de transporte que encontras no guião (Figura 4).

Para melhor conheceres a rede **accede** ao documento [Regulamento \(UE\) 2024/1679 | Parlamento Europeu](#)

Consulta os mapas presentes nas páginas 106, 107, 108 e 109.

Consulta também o teu manual.





Assinala no mapa da Figura 3, os elementos presentes na tabela da Figura 4.



Figura 3 – Mapa de Portugal continental (distritos)
Fonte: Mapchart.net

Elementos	Localização	Cor/símbolo
Nós urbanos	Área Metropolitana de Lisboa Área Metropolitana do Porto Sines	azul
Aeroportos	Lisboa (Humberto Delgado) Porto (Francisco Sá Carneiro)	amarelo
Portos marítimos	Lisboa /Setúbal Leixões Sines	verde
Terminais multimodais de mercadorias	Dentro ou perto dos nós urbanos e portos que assinalaste que contêm terminais importantes para a rede principal.	símbolo próprio

Figura 4 – Quadro com elementos a assinalar no mapa, localização e cor / símbolo a utilizar



Os "eixos estruturantes" de um corredor são as principais linhas de transporte (ferroviárias e rodoviárias, principalmente, mas também vias navegáveis interiores onde se aplicam) que ligam estes nós importantes, pois permitem o movimento de passageiros e mercadorias ao longo do corredor.

Observa os pontos que assinalaste no mapa da Figura 3 (Nós Urbanos, Portos, Aeroportos, Terminais).

Consulta a página [Rede RTE-T | Infraestrutura Europeia de Transportes](#)



Desenha ou **destaca** no teu mapa as ligações que existem entre estes pontos. Estas linhas representam os eixos estruturantes do Corredor Atlântico em Portugal. **Podas assinalar** as linhas ferroviárias com uma cor (ex.: vermelho) e as rodoviárias com outra (ex.: laranja).

Considera as ligações entre Lisboa/Setúbal, Porto, Sines e também para a fronteira terrestre, que são importantes para a ligação ao resto do corredor na Europa.

Compara o teu mapa com o dos teus colegas. Existem diferenças? Porquê?
Discutam as vossas opções.

O que assinalaste no teu mapa são os elementos essenciais da rede principal da RTE-T em Portugal, formando os eixos do Corredor Atlântico. Compreender onde estão estes pontos chave e como estão ligados ajuda a perceber a importância desta rede para a mobilidade na Europa, para a economia e para um futuro de transportes mais sustentáveis. A União Europeia e os Estados-Membros trabalham para garantir que estes eixos estejam completos e eficientes até 2030 (rede principal), 2040 (rede principal alargada) e 2050 (rede global).

Agora que tens os nós e os eixos desenhados no mapa, **reflete** sobre estas questões.

1. Por que é importante ligar estes pontos? Qual o benefício para as pessoas e as empresas?
2. Que tipo de transporte achas que flui mais intensamente ao longo destes eixos que ligam portos e terminais?
3. Os objetivos da RTE-T incluem promover transportes mais sustentáveis. Como é que o investimento nestes eixos pode ajudar a reduzir a poluição?
4. Os nós urbanos têm um papel especial como o "último quilómetro". Por que é importante que as cidades tenham bons transportes públicos e infraestruturas para bicicletas e peões ligadas a esta rede principal?

Discute as conclusões a que chegaste com os teus colegas.

Completa as tuas respostas, se necessário.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

1. A Rede Transeuropeia de Transportes (RTE-T) tem como principais objetivos planear e desenvolver uma infraestrutura de transportes coerente, eficiente, multimodal e de elevada qualidade em toda a União Europeia. Esta rede promove o transporte eficiente de pessoas e mercadorias, facilita o acesso a empregos e serviços e impulsiona o comércio e o crescimento económico.
2. A União Europeia investe numa rede integrada de transportes para reforçar a coesão económica, social e territorial entre os seus Estados-Membros. Esta rede permite criar sistemas de transportes transfronteiriços contínuos, sem descontinuidades, lacunas, estrangulamentos ou ligações em falta. Além disso, visa reduzir o impacto ambiental e climático dos transportes, bem como aumentar a segurança e a resiliência da rede.
3. A RTE-T pretende ultrapassar desafios relacionados com a existência de descontinuidades, lacunas, estrangulamentos ou ligações em falta nas infraestruturas de transporte. A rede contribui também para reforçar a coesão territorial e para enfrentar os impactos ambientais, procurando tornar o sistema de transportes mais seguro, resiliente e sustentável em toda a União Europeia.

TAREFA 4

1. É crucial ligar portos, terminais e nós urbanos para criar uma rede de transporte única, multimodal e interoperável à escala da União. Para as pessoas, os benefícios incluem maior acessibilidade e conectividade, especialmente para regiões remotas, e serviços de transporte mais seguros e de maior qualidade. Para as empresas, a ligação assegura um fluxo contínuo de mercadorias, elimina estrangulamentos e ligações em falta, reforça a competitividade e a eficiência e melhora a coesão económica e territorial.
2. Ao longo dos eixos que ligam portos e terminais, o tipo de transporte que flui mais intensamente (e que a RTE-T visa promover) é o transporte de mercadorias. O objetivo é incentivar o transporte intermodal, transferindo mercadorias das estradas para modos mais sustentáveis, como o ferroviário, vias navegáveis interiores e transporte marítimo de curta distância, passando o rodoviário a ser utilizado principalmente para o "primeiro e último quilómetro".



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

3. O investimento nestes eixos contribui para a redução da poluição de várias formas, promovendo a transferência modal do transporte rodoviário para modos com maior capacidade de carga e, conseqüentemente, menores emissões por unidade transportada como o ferroviário, o fluvial e o marítimo.

A implantação de infraestruturas para combustíveis alternativos (como a eletricidade e o hidrogénio), ao longo da rede e nos terminais, permite suportar a utilização de veículos e embarcações com baixas emissões. Além disso, a digitalização e a gestão eficiente da rede contribuem para otimizar as operações e reduzir os congestionamentos.

4. Os nós urbanos são os pontos de partida e destino final ("último quilómetro") da rede e pontos de transferência entre modos. É vital que tenham bons transportes públicos e infraestruturas para mobilidade ativa (bicicletas, peões) porque isso garante a conectividade local aos elementos da rede RTE-T; permite uma mobilidade sustentável e sem descontinuidades; reduz o congestionamento e a poluição em áreas urbanas; contribui para objetivos climáticos; melhora a saúde pública; e facilita o acesso à rede principal para todos os utilizadores, especialmente, através do desenvolvimento de plataformas multimodais de passageiros.



O QUE APRENDI?

Já sabes como se liga Portugal às redes de transporte europeia?

És capaz de...

- compreender o conceito e a importância da Rede Transeuropeia de Transportes (RTE-T)?
- relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial?
- evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias?
- avaliar a posição de Portugal no espaço europeu, no contexto das redes de transporte?
- discutir as vantagens do transporte multimodal, no contexto da RTE-T?

Ainda **tens** dúvidas?

Sugestões:

Identifica os conteúdos em que ainda tens dúvidas.

Resolve os exercícios propostos no manual no subtema "A população, como se movimenta e como comunica."

Estuda com um colega, partilhando dúvidas e aprendizagens.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Visualiza a aula:

[A inserção de Portugal nas redes transeuropeias de transportes | Estudo Autónomo](#)



Explora outras páginas:

[Transporte rodoviário de mercadorias por tipo de mercadorias - Statistics Explained - Eurostat](#)



[Monitoring and evaluation of national adaptation policies throughout the policy cycle](#)

