

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 9

ECONOMIA A

10.º ANO

Tema 3: A produção de bens e serviços



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



**COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?**



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Na vida quotidiana temos necessidades de vária ordem como beber, comer ou passear, as quais satisfazemos utilizando produtos como a água, comida ou o automóvel, ou seja, utilizamos bens. Deste modo, os bens são utilizados para satisfazer direta ou indiretamente uma necessidade humana.



O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares);
- Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;
- Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção;
- Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego);
- Explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automação, informatização e robotização; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duração);
- Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo;
- Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes;
- Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo;
- Identificar medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos.



COMO VOU APRENDER?

GTA 9: Bens económicos - noção e classificação

GTA 10: Produção e processo produtivo

GTA 11: Fatores produtivos – noção e classificação

GTA 12: Fator trabalho: alguns indicadores

GTA 13: Desenvolvimento tecnológico

GTA 14: Combinação dos fatores produtivos

Tema 3: A produção de bens e serviços



GTA 9: Bens económicos – noção e classificação

Objetivos:

- Apresentar uma definição de bem;
- Distinguir bens económicos de bens livres;
- Classificar os bens económicos quanto à sua natureza, função, duração e relações recíprocas.

Modalidade de trabalho: Trabalho individual**Recursos e materiais :** Caderno diário, manual escolar e *internet***TAREFA 1**

Abre o teu manual escolar no tema “Bens económicos – noção e classificação” e **relembra** os conceitos de bens livres e bens económicos.

TAREFA 2

Lê o texto que se segue.

“Ao contrário dos bens livres, que existem abundantemente na natureza, os bens e serviços económicos não aparecem de forma mágica. Têm de ser produzidos e, como tal, têm por base recursos produtivos finitos, que podem ser naturais, humanos e de capital. Por isso, quando pensamos em bens e serviços económicos, associamo-los a um valor monetário, que tem em conta todos os recursos usados na sua produção.”

Bens e Serviços: O que são?, <https://www.montepio.org/ei/pessoal/pais-e-professores/bens-e-servicos-o-que-sao/> (adaptado)

Distingue, com base no texto, bens livres de bens económicos.

TAREFA 3

Lê o texto.

“Pense em alguém que, habitualmente, toma o seu pequeno-almoço em casa, adoçando o café com açúcar. Ao decidir quanto café irá procurar, essa pessoa tomará em linha de conta não só o preço do café, mas também o preço do açúcar.”

Baseado em: Joseph E. Stiglitz e Carl E. Walsh, *Introdução à Macroeconomia*, 3.ª edição, Rio de Janeiro, Campus, 2003, p. 50

Classifica os dois bens referidos no texto quanto às suas relações recíprocas e **refere** o efeito de um aumento do preço do açúcar sobre a curva da procura de café.



TAREFA 4

Para cada um dos itens que se seguem, **transcreve** para o teu caderno a letra da única opção que permite obter uma afirmação correta.

1. Os bens podem ser classificados tendo em conta diversos critérios. De acordo com um desses critérios, podemos afirmar que a gasolina é classificada como um bem económico.

Esta afirmação é...

- A. verdadeira, porque todos os bens são bens económicos.
- B. verdadeira, porque é necessário produzir a gasolina.
- C. falsa, porque a gasolina é, atualmente, um bem muito caro.
- D. falsa, porque todos temos necessidade de utilizar gasolina.

Adaptado do exame nacional 2010, 1.ª fase, IAVE

2. Uma das características de um bem público é o facto de a sua utilização por mais um consumidor não reduzir a quantidade do bem colocada à disposição dos restantes consumidores.

Com base na característica acima descrita, podemos afirmar que este bem é considerado um bem...

- A. excluível.
- B. não rival.
- C. não excluível.
- D. rival.

Adaptado do exame nacional 2021, 1.ª fase, IAVE

3. O bem A apresenta duas características: ninguém pode ser excluído de o consumir e o uso que alguém faz dele não diminui a quantidade disponível para outros o utilizarem. Estas duas características, a de bem não excluível e a de bem não rival, são características dos...

- A. bens públicos.
- B. bens privados.
- C. bens comuns.
- D. bens normais.

Adaptado do exame nacional 2013, 1.ª fase, IAVE

4. Os bens públicos caracterizam-se, nomeadamente, pelo facto de...
 - A. não ser possível excluir ninguém do seu consumo.
 - B. não terem um custo de produção muito elevado.
 - C. o consumidor ter de pagar um preço para ter acesso aos mesmos.
 - D. o mercado os vender a preços mais baixos do que o Estado.

Adaptado do exame nacional 2011, 2.ª fase, IAVE



5. Podemos classificar as necessidades e os bens de acordo com vários critérios. Assim, o pão comprado pelas famílias é...
- A. um bem económico e satisfaz uma necessidade primária.
 - B. um bem económico e satisfaz uma necessidade coletiva.
 - C. um bem livre e satisfaz uma necessidade individual.
 - D. um bem livre e satisfaz uma necessidade secundária.

Adaptado do exame nacional 2009, 1.ª fase, IAVE

6. Os bens complementares...
- A. são os bens substituíveis.
 - B. são aqueles que são usados em conjunto no cumprimento das suas funções.
 - C. são os bens que cumprem a mesma função podendo ser substituídos uns pelos outros.
 - D. são os bens que podem ser utilizados mais do que uma vez na satisfação de necessidades.
7. O critério que permite distinguir bens materiais de serviços é...
- A. o tipo de desgaste sofrido pelos bens materiais.
 - B. a natureza material ou imaterial dos bens.
 - C. o grau de satisfação proporcionado pelos bens.
 - D. a raridade ou a abundância dos bens materiais.

Adaptado do exame nacional 2009, 1.ª fase, IAVE

8. Os bens podem ser classificados em bens materiais e bens imateriais ou serviços. Constitui exemplo de uma empresa produtora de bens materiais uma empresa...
- A. seguradora
 - B. transportadora.
 - C. agrícola.
 - D. publicitária.

Adaptado do exame nacional 2008, 1.ª fase, IAVE

9. Os bens fisicamente incorporados no fabrico de outros são classificados como bens...
- A. duradouros.
 - B. substituíveis.
 - C. de produção.
 - D. de consumo.

Adaptado do exame nacional 2009, 1.ª fase, IAVE

Regista as respostas no teu caderno e **compara-as**
com as dos teus colegas



TAREFA 5

No teu caderno, **completa** as frases seguintes, de forma a obteres afirmações corretas.

1. No sentido económico, um bem é tudo o que é utilizado para satisfazer _____.
2. Um computador é um bem _____, enquanto o vento é um bem _____.
3. Quanto à sua natureza, um livro é um _____, e a função de um enfermeiro é um _____.
4. Quanto à sua função, a fruta utilizada para uma empresa fabricar compota é _____, mas se for utilizada como sobremesa é _____.
5. Um bem é complementar se o seu uso implica a utilização de _____, como no caso de _____.
6. Para saciar a sede, podemos beber água ou um sumo de fruta. Nesta situação, esses dois bens dizem-se _____.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

A distinção entre bens livres e bens económicos reside na ocorrência ou não de custos envolvidos na sua obtenção ou consumo. Bens livres são aqueles que existem de forma abundante na natureza e, por isso, a sua obtenção ou consumo não gera custos, ao contrário dos bens económicos, cuja obtenção ou consumo gera custos.

TAREFA 3

Tópicos de resposta:

- O açúcar e o café são bens complementares;
- O aumento do preço do açúcar provoca a deslocação para a esquerda da curva da procura de café (ou a redução da procura de café).



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 4

1.

Verdadeira, porque é necessário produzir a gasolina.

Resposta: opção (B)

2.

Não rival.

Resposta: opção (B)

3.

Bens públicos.

Resposta: opção (A)

4.

Não ser possível excluir ninguém do seu consumo.

Resposta: opção (A)

5.

Um bem económico e satisfaz uma necessidade primária.

Resposta: opção (A)

6.

São aqueles que são usados em conjunto no cumprimento das suas funções.

Resposta: opção (B)

7.

A natureza material ou imaterial dos bens.

Resposta: opção (B)

8.

Agrícola.

Resposta: opção (C)

9.

De produção.

Resposta: opção (C)



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 5

1. necessidades humanas.
2. económico; livre.
3. bem material; serviço.
4. bem de produção; bem de consumo.
5. outro bem; um computador e de uma impressora (ou outro exemplo à tua escolha).
6. substitutos.



O QUE APRENDI?

Já **sabes** o que são bens?

És **capaz** de ...

- apresentar uma definição de bem?
- distinguir bens económicos de bens livres?
- classificar os bens económicos quanto à sua natureza, função, duração e relações recíprocas?

Ainda **tens** dúvidas?

Sugestão:

Procura no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “Os bens – noção e classificação”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

Estuda, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Visualiza a videoaula sobre a temática abordada:

[Como classificar os bens |
Estudo Autônomo](#)



Explora o *ebook* para uma melhor compreensão dos conceitos mobilizados neste guião.

[Ebook | Glossário de Economia
| Estudo Autônomo](#)

