

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 12

ECONOMIA A 10.º ANO

Tema 3: A produção de bens e serviços



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

O trabalho é toda a atividade física ou intelectual desempenhada pelo Homem de forma remunerada e que tem como objetivo a produção de bens e serviços de modo a satisfazer necessidades. Existem vários tipos de trabalho, exigindo uns mais aptidões ou conhecimentos do que outros.



O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares);
- Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica;
- Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção;
- **Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego);**
- Explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automação, informatização e robotização; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duração);
- Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo;
- Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes;
- Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo;
- Identificar medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos.



COMO VOU APRENDER?

GTA 9: Bens económicos - noção e classificação

GTA 10: Produção e processo produtivo

GTA 11: Fatores produtivos – noção e classificação

GTA 12: Fator trabalho: alguns indicadores

GTA 13: Desenvolvimento tecnológico

GTA 14: Combinação dos fatores produtivos

Tema 3: A produção de bens e serviços



GTA 12: Fator trabalho – alguns indicadores

Objetivos:

- Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho:
 - população ativa e inativa;
 - taxas de atividade;
 - taxas de desemprego.

Modalidade de trabalho: Trabalho individual

Recursos e materiais : Caderno diário, manual escolar e *internet*

TAREFA 1

Abre o teu manual escolar no tema “O trabalho” e **relembra** os indicadores associados ao fator trabalho.

TAREFA 2

Para cada um dos itens que se seguem, **transcreve** para o teu caderno a letra da única opção que permite obter uma afirmação correta.

1. A Tabela 1 apresenta dados relativos a alguns indicadores da população, em Portugal e na União Europeia a 28 Estados-Membros (UE-28), em 2014 e em 2018.

Tabela 1 – Indicadores da população

	População empregada (em milhares de indivíduos)		Taxa de desemprego (em %)		Taxa de atividade (em %)	
	2014	2018	2014	2018	2014	2018
Portugal	4551	4940	14,1	7,0	50,8	51,6
UE-28	226 787	238 864	10,2	6,8	49,5	49,9

AMECO, in https://ec.europa.eu/economy_finance/ameco/ (adaptado)

1.1 Com base nos dados apresentados na Tabela 1, podemos afirmar que, em Portugal, a população desempregada correspondia, aproximadamente, a...

- A. 371,83 milhares de indivíduos em 2014.
- B. 696,54 milhares de indivíduos em 2018.
- C. 345,80 milhares de indivíduos em 2018.
- D. 747,02 milhares de indivíduos em 2014.



1.2 Com base nos dados apresentados na Tabela 1, podemos afirmar que, na UE-28,

- A. em 2014, por cada 1000 indivíduos residentes, 495 indivíduos estavam empregados.
- B. em 2018, por cada 1000 indivíduos residentes, 499 indivíduos eram considerados inativos.
- C. em 2014, por cada 1000 indivíduos residentes, 505 indivíduos eram considerados inativos.
- D. em 2018, por cada 1000 indivíduos residentes, 501 indivíduos estavam empregados.

Adaptado do exame nacional 2010, 1.ª fase, IAVE

2. A taxa de desemprego traduz...

- A. a percentagem de desempregados relativamente à população ativa.
- B. a percentagem de inativos relativamente à população total.
- C. o número total de desempregados existentes num certo momento.
- D. o número total de inativos existentes num certo momento.

Adaptado do exame nacional 2010, 1.ª fase, IAVE

3. A situação de desemprego caracterizada pela mudança sistemática de emprego por parte do trabalhador, denomina-se...

- A. desemprego repetitivo.
- B. desemprego de longa duração.
- C. desemprego tecnológico.
- D. desemprego na terceira idade.

4. Tendo em conta o quadro seguinte, podemos concluir que o país A...

População total	20 000 000
População ativa	12 000 000
População desempregada	500 000

- A. tem 12 milhões de indivíduos empregados.
- B. apresenta uma taxa de desemprego aproximadamente igual a 6%.
- C. apresenta uma taxa de atividade igual a 60%.
- D. tem uma população inativa composta por 7 500 000 indivíduos.



5. A Tabela 2 apresenta dados relativos à população de um país, em 2015.

Tabela 2 – População

	Número de indivíduos (em milhares)
População total	30 000
População inativa	6000
Reformados	300
Desempregados de longa duração	1200

Considera que, em 2015, o número de desempregados de longa duração representava 40% do total de desempregados. Com base na situação descrita, podemos afirmar que, nesse país, em 2015,

- A. a taxa de atividade foi 79,0%.
- B. a taxa de desemprego foi 12,5%.
- C. o total de desempregados foi 4200 milhares de indivíduos.
- D. o total da população ativa foi 22 500 milhares de indivíduos.

Adaptado do exame nacional 2016, 1.ª fase, IAVE

6. A Tabela 3 apresenta dados relativos à população de um país, em 2014 e em 2015.

Tabela 3 – População

	Número de indivíduos (em milhares)	Taxa de variação anual (em %)
	2014	2015
População ativa	10 000	20
População desempregada	1200	50

Com base na Tabela 3, podemos afirmar que, nesse país, em 2015, a taxa de desemprego foi...

- A. 10%.
- B. 18%.
- C. 12%.
- D. 15%.

Adaptado do exame nacional 2016, 2.ª fase, IAVE

Regista as respostas no teu caderno e **compara-as**
com as dos teus colegas



TAREFA 3

O texto e as tabelas 4, 5 e 6 apresentam dados relativos ao mercado de trabalho português, no período de 2016 a 2019.

De acordo com os dados publicados pela Pordata, em 2019, a população ativa em Portugal foi 5252,6 milhares de indivíduos e, em 2016, foi 5178,3 milhares de indivíduos. Em 2019, o peso dos ativos que haviam completado o «ensino secundário, pós-secundário e superior» foi 56,5% no total da população ativa (5,3 pontos percentuais superior ao valor registado em 2016).

Tabela 4 – Taxa de variação do emprego total e por nível de escolaridade (em %)

	2016-2019
Total	6,7
Empregados sem nenhum nível de escolaridade e com o ensino básico	-4,2
Empregados com o ensino secundário, pós-secundário e superior	16,9

Tabela 5 – Taxa de variação do desemprego total e por nível de escolaridade (em %)

	2016-2019
Total	-40,8
Desempregados sem nenhum nível de escolaridade e com o ensino básico	-48,8
Desempregados com o ensino secundário, pós-secundário e superior	-31,9

Tabela 6 – Taxa do desemprego

	Peso (em % do total)	
	2016	2019
Total	100,0	100,0
Desempregados sem nenhum nível de escolaridade e com o ensino básico	52,2	45,1
Desempregados com o ensino secundário, pós-secundário e superior	47,8	54,9

Pordata, in www.pordata.pt (adaptado)

Explicita, com base nos dados apresentados, as alterações no mercado de trabalho português, em 2019, face a 2016, considerando:

- o efeito da evolução do emprego, por nível de escolaridade na evolução do emprego total;
- o efeito da evolução do desemprego «sem nenhum nível de escolaridade e com o ensino básico» e da evolução do desemprego total na alteração da estrutura do desemprego;
- o efeito da evolução do desemprego com o «ensino secundário, pós-secundário e superior» e da evolução do desemprego total na alteração da estrutura do desemprego.

Adaptado do exame nacional 2021, 1.ª fase, IAVE



TAREFA 4

Considera os seguintes valores (em milhares), relativos a Portugal, em 2005.

Tabela 7 – Dados da população portuguesa

População Total	10563
Empregados	5123
Desempregados	422
População Inativa	5018

DPP, Portugal em Números 2005 (adaptado)

Calcula a taxa de atividade em Portugal, em 2005.

Apresenta as fórmulas e os cálculos que efetuares.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

1.1

747,02 milhares de indivíduos em 2014.

Resposta: opção (D)

1.2

Em 2014, por cada 1000 indivíduos residentes, 505 indivíduos eram considerados inativos.

Resposta: opção (C)

2.

A percentagem de desempregados relativamente à população ativa.

Resposta: opção (A)

3.

Desemprego repetitivo.

Resposta: opção (A)

4.

Apresenta uma taxa de atividade igual a 60%.

Resposta: opção (C)

5.

A taxa de desemprego foi 12,5%.

Resposta: opção (B)

6.

15%.

Resposta: opção (D)



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 3

Nos tópicos de resposta, deves explicitar as alterações no mercado de trabalho português, em 2019, face a 2016, referindo:

- o aumento do emprego com o «ensino secundário, pós-secundário e superior» e o seu efeito no aumento do emprego total, apesar do decréscimo do emprego «sem nenhum nível de escolaridade e com o ensino básico»;
- o decréscimo percentual do desemprego «sem nenhum nível de escolaridade e com o ensino básico» superior ao decréscimo percentual do desemprego total e o seu efeito no decréscimo do peso do desemprego «sem nenhum nível de escolaridade e com o ensino básico» no total do desemprego;
- o decréscimo percentual do desemprego com o «ensino secundário, pós-secundário e superior» inferior ao decréscimo percentual do desemprego total e o seu efeito no aumento do peso do desemprego com o «ensino secundário, pós-secundário e superior» no total do desemprego.

TAREFA 4

Na resposta deves apresentar os seguintes aspetos:

- cálculo e/ou valor correto da população ativa (5545 milhares);
- fórmula de cálculo da taxa de atividade

$$\text{Taxa de Actividade} = \frac{\text{População Activa}}{\text{População Total}} \times 100;$$

- cálculo e resultado correto da taxa de atividade

$$\text{Taxa de Actividade} = \frac{5545}{10\ 563} \times 100 = 52,5;$$

- a taxa de atividade em Portugal, em 2005, foi de 52,5%.



O QUE APRENDI?

Já sabes calcular e interpretar alguns indicadores associados ao fator trabalho?

És capaz de ...

- calcular a população ativa e inativa?
- calcular a taxa de atividade e a taxa de desemprego?

Ainda tens dúvidas?

Sugestão:

Procura no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “O trabalho”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

Estuda, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Explora a videoaula “Conceito de trabalho” para uma melhor compreensão dos conceitos mobilizados neste guião.

[Conceito de trabalho](#)
[| Estudo Autónomo](#)



Explora o *ebook* para uma melhor compreensão dos conceitos mobilizados neste guião.

[Ebook | Glossário de Economia](#)
[| Estudo Autónomo](#)

