

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 19

HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 3: A Civilização Industrial – Economia e Sociedade;
Nacionalismos e Choques Imperialistas
Subtema 2: A sociedade industrial e urbana



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

No século XIX, a Revolução Industrial provocou grandes transformações sociais. A população e as cidades cresceram, e surgiu uma sociedade de classes. A burguesia tornou-se dominante, enriquecendo com a indústria e a banca, enquanto as classes médias se afirmavam e o proletariado vivia com duras condições de vida e trabalho. Estas desigualdades levaram ao aparecimento de movimentos operários e de novas ideias sociais e políticas.



O QUE VOU APRENDER?

- Analisar as causas e consequências do forte crescimento populacional ocorrido no século XIX.
- Explicar os movimentos migratórios oitocentistas no quadro do aumento demográfico e das transformações económicas verificadas na Europa.
- Caracterizar a sociedade oitocentista
- Reconhecer as condições de vida e de trabalho do operariado.
- Compreender os problemas sociais causados pelo capitalismo industrial e as respostas dadas pelo movimento operário e pelas ideias socialistas.



COMO VOU APRENDER?

GTA 19: Como a industrialização contribuiu para transformar a sociedade europeia do século XIX?

Tema 3: A Civilização Industrial – Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas

Subtema 2: A sociedade industrial e urbana



GTA 19: Como a industrialização contribuiu para transformar a sociedade europeia do século XIX?

Objetivos:

- Analisar as causas e consequências do forte crescimento populacional ocorrido no século XIX.
- Compreender os movimentos migratórios oitocentistas no quadro do aumento demográfico e das transformações económicas verificadas na Europa.
- Estabelecer relações entre o desenvolvimento da indústria, do comércio e do setor bancário e o reforço da posição social da burguesia, bem como a emergência das classes médias.
- Caracterizar as condições de vida e de trabalho do operariado.
- Compreender os problemas sociais causados pelo capitalismo industrial e as respostas dadas pelo movimento operário e pelas ideias socialistas.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no teu manual, a informação disponível sobre o crescimento populacional.

Lê o documento 1.

No século XIX, o crescimento populacional da Europa acelerou e, em 1900, ultrapassou os 400 milhões ou cerca de um quarto do total mundial de aproximadamente 1,6 mil milhões.

(...) O transporte barato também facilitou a migração da população. Tal como na Grã-Bretanha, a migração era de dois tipos: interna e externa. Ao todo, cerca de 60 milhões de pessoas deixaram a Europa entre 1815 e 1914. Destas, perto de 35 milhões partiram para os Estados Unidos e mais de cinco milhões viajaram para o Canadá. Cerca de 12 ou 15 milhões partiram para a América Latina, principalmente para a Argentina e o Brasil. A Austrália, a Nova Zelândia e a África do Sul acolheram a maior parte dos restantes.

(...) As migrações foram principalmente voluntárias. Em alguns casos, os migrantes fugiram da perseguição política ou da opressão, mas a maioria mobilizou-se em resposta à pressão económica operada nos seus países de origem e tendo em vista as oportunidades de uma vida melhor no estrangeiro.



(...) A migração interna, embora menos drástica, foi ainda mais fundamental para o processo de desenvolvimento económico no século XIX. Importantes mudanças regionais na concentração da população ocorreram em todos os países da Europa, mas a alteração mais fundamental foi o crescimento urbano (...).

Neal, Harry & Cameron, Rondo (2019). *História Económica do Mundo. Do Paleolítico ao Presente*. Forte da Casa: Escolar Editora, pp. 277-278. (adaptado)

Responde às seguintes questões.

- **Apresenta** duas causas da explosão demográfica no século XIX.
- **Identifica**, segundo os autores do documento 1, a principal alteração na concentração da população.
- **Explicita** duas das principais razões do crescimento urbano no século XIX.
- **Identifica** o principal destino da emigração europeia no século XIX. **Fundamenta** a tua resposta, com um excerto do documento 1.

TAREFA 2

Consulta, no teu manual, a informação disponível sobre a sociedade oitocentista.

- **Desenvolve** o tema: “A sociedade do século XIX: unidade e diversidade”.

Na tua resposta, **não te esqueças** de abordar os seguintes tópicos:

- A sociedade de classes;
- Comportamentos e valores da alta burguesia;
- As classes médias;
- Condições de vida e de trabalho do proletariado.

Consulta, no teu manual, a informação sobre as condições de vida e de trabalho do proletariado.

Em seguida, **responde** à seguinte questão:

Explica como as condições de vida e de trabalho do proletariado no século XIX evidenciam as desigualdades sociais geradas pela industrialização.



TAREFA 3

Consulta, no teu manual, a informação sobre as propostas socialistas.

- **Explica** o significado de socialismo.
- **Debate**, em grupo, as principais características do movimento operário e doutrinas socialistas e **regista**, no caderno, as conclusões a que chegarem. Devem abordar os seguintes tópicos: sindicalismo e propostas socialistas (socialismo utópico e socialismo científico).

O porta-voz do teu grupo **partilhará**, com os restantes grupos, as vossas conclusões.



TAREFA 1

- Tópicos possíveis de resposta:
 - Melhoria na alimentação (aumento da produção agrícola graças à mecanização e a novos métodos de cultivo; melhor alimentação em quantidade e qualidade, o que reduziu a subnutrição e a mortalidade);
 - Progresso da medicina e da higiene (avanços na medicina, como as vacinas e anestesia; maior preocupação com a higiene pública, como o uso de roupas de algodão);
 - Diminuição da mortalidade.

- A principal alteração na concentração da população no século XIX foi o crescimento urbano. *Importantes mudanças regionais na concentração da população ocorreram em todos os países da Europa, mas a alteração mais fundamental foi o crescimento urbano (...).*

- Tópicos possíveis de resposta:
 - O crescimento das fábricas e das zonas industriais atraiu grandes massas de população para as cidades à procura de emprego;
 - Êxodo rural devido à mecanização da agricultura e à falta de oportunidades no campo;
 - A expansão das redes ferroviárias facilitou a deslocação de pessoas para os centros urbanos;
 - O aumento da população incentivou a procura de novas condições de vida nas cidades.

- Estados Unidos da América. *Ao todo, cerca de 60 milhões de pessoas deixaram a Europa entre 1815 e 1914. Destas, perto de 35 milhões partiram para os Estados Unidos e mais de cinco milhões viajaram para o Canadá.*



TAREFA 2

➤ Tópicos possíveis de resposta:

- No século XIX, a sociedade europeia sofreu profundas transformações como consequência da Revolução Industrial e das mudanças económicas e políticas que a acompanharam. Estas alterações deram origem a uma nova organização social marcada por contrastes;
- A sociedade de classes: com o fim da sociedade de ordens do Antigo Regime, impôs-se um novo modelo social assente no princípio da igualdade jurídica, mas com fortes desigualdades económicas. Surgiu, assim, uma sociedade de classes, onde a posição social de cada indivíduo era determinada sobretudo pelo rendimento e pela propriedade, e não pelo nascimento;
- A nova estrutura social era dividida em três classes: alta burguesia (classe dominante); classes médias (em ascensão); proletariado (classe trabalhadora urbana);
- A alta burguesia afirmava-se como a classe dominante, acumulando riqueza através da indústria, do comércio, da banca e das profissões liberais de topo. Adotava comportamentos inspirados na aristocracia tradicional: estilo de vida luxuoso; valorização da família, da moral e da propriedade; influência na política e na cultura; defesa da ordem e dos valores liberais e conservadores, valorização do trabalho;
- A educação e o acesso à cultura eram também formas de distinção social entre a alta burguesia e os restantes grupos;
- Estas classes procuravam imitar certos hábitos da alta burguesia, mas mantinham uma vida mais modesta. Eram também sensíveis aos efeitos das crises económicas e podiam oscilar entre o conforto e a precariedade;
- As classes médias estavam em crescimento, integrando pequenos comerciantes, funcionários públicos, professores, técnicos e profissões liberais. Defendiam valores como: o mérito individual; a educação como meio de promoção social; a estabilidade social e a ordem;
- O proletariado era composto por operários fabris e trabalhadores urbanos. As suas condições de vida e de trabalho eram extremamente difíceis: jornadas de trabalho longas (12 a 16 horas por dia); salários baixos; ambientes laborais perigosos e insalubres; diferenciação salarial no trabalho infantil e feminino; habitações sobrelotadas e sem condições de higiene;



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- Estes fatores levaram ao descontentamento social e ao desenvolvimento de movimentos operários, sindicatos e ideias socialistas, que procuravam melhorar as condições de vida e de trabalho.
- Tópicos possíveis de resposta:
 - As condições de vida e de trabalho do proletariado no século XIX eram marcadas por extrema precariedade, refletindo as profundas desigualdades sociais provocadas pela industrialização.
 - Nas fábricas, os operários trabalhavam longas horas (12 a 16 horas por dia), com salários muito baixos e sem qualquer proteção social. O ambiente laboral era perigoso, insalubre, e o trabalho infantil e feminino auferia salários ainda mais reduzidos.
 - Nas cidades industriais, os trabalhadores viviam em bairros degradados, em habitações sobrelotadas, sem saneamento básico nem condições de higiene, o que facilitava a propagação de doenças.
 - Estas condições contrastavam com o estilo de vida confortável da burguesia industrial, que beneficiava diretamente dos lucros da produção. Assim, a industrialização acentuou a desigualdade entre a classe operária e as elites económicas, criando um forte contraste social entre riqueza e pobreza.

TAREFA 3

- Doutrina política, económica e social que ressurgiu no século XIX como resposta às desigualdades geradas pelo capitalismo industrial. Defende a igualdade entre os indivíduos, a propriedade coletiva ou estatal dos meios de produção, e a intervenção do Estado na economia para garantir justiça social e melhorar as condições de vida dos trabalhadores.
- Tópicos possíveis de resposta:
 - Com o avanço da Revolução Industrial agravaram-se as condições de vida e de trabalho dos operários, levando ao nascimento do movimento operário, que procurava defender os direitos e melhorar a situação do operariado;
 - Sindicalismo: os trabalhadores começaram por organizar-se em associações de ajuda mútua e, mais tarde, em sindicatos. Estas organizações lutavam por: melhores salários; redução do horário de trabalho; melhoria das condições nas fábricas; proteção em caso de doença, acidente ou desemprego;



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- Através de greves, manifestações e negociações, os sindicatos tornaram-se uma força importante na luta pelos direitos laborais, enfrentando muitas vezes a oposição dos patrões, que procuravam manter o controlo sobre as condições de trabalho e os salários;
- O socialismo utópico surgiu nas primeiras décadas do século XIX. Os seus principais pensadores, como Saint-Simon, Fourier e Owen, acreditavam que era possível construir uma sociedade mais justa por meio da razão, do exemplo e da boa vontade;
- O socialismo científico, desenvolvido por Karl Marx e Friedrich Engels, propunha uma visão mais crítica e radical da sociedade capitalista. Defendia a existência de uma luta de classes entre burguesia e proletariado; a necessidade de uma revolução operária para derrubar o capitalismo; a construção de uma sociedade sem classes, baseada na propriedade coletiva dos meios de produção.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender como a industrialização contribuiu para o crescimento das cidades e o aumento da população na Europa do século XIX?
- reconhecer o papel da burguesia e o surgimento das classes médias na nova sociedade industrial?
- analisar as condições de vida e de trabalho do proletariado e a sua precariedade no contexto da industrialização?

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda **tens** dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula 24 [A sociedade industrial e urbana. A explosão populacional | Estudo Autônomo.](#)



Videoaula 25 [A expansão Urbana e o novo Urbanismo. Migrações Internas e Emigração | Estudo Autônomo](#)



Videoaula 26 [Unidade e Diversidade da Sociedade Oitocentista | Estudo Autônomo](#)



Videoaula 27 [A condição operária: condições de trabalho e modos de vida | Estudo Autônomo](#)

