

#ESTUDOEMCASA



BLOCO Nº21

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S) 11ºano

APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS

História B- A aliança contra o imperialismo do eixo nazi-fascista; a mundialização do conflito

Área de Integração- Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX; Portugal e o mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional

Título/Tema(s) do Bloco

Exercícios de Exame Nacional

(Tendências político económicas no período entre as duas guerras)

Resolução de Exercícios

HISTÓRIA B 2019 2ª FASE

Grupo III do Exame Nacional

Tendências político económicas no período entre as duas guerras

GRUPO III

TENDÊNCIAS POLÍTICAS E ECONÓMICAS NO PERÍODO
ENTRE AS DUAS GUERRAS MUNDIAIS

Documento 1 (conjunto documental)



A – Preços de alimentos em milhões de marcos, durante a hiperinflação alemã.



B – Multidão de investidores defronte da Bolsa de Nova Iorque, na sequência do *crash* bolsista.



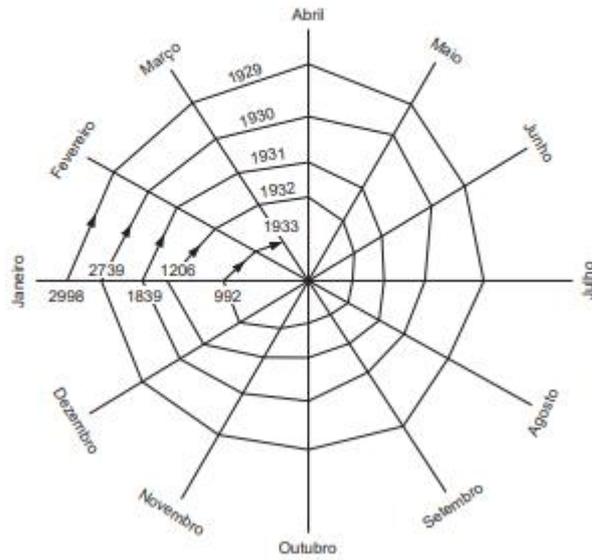
C – Cartaz de propaganda do Terceiro Reich: «O estudante alemão luta pelo *Führer* e pelo Povo».



D – O presidente norte-americano Woodrow Wilson, à direita, na Conferência de Paz, em Paris.

Documento 2

O comércio mundial entre janeiro de 1929 e março de 1933: total de importações de 75 países, em milhões de dólares



Documento 3

**Discurso de apresentação do programa de governo por Adolf Hitler,
10 de fevereiro de 1933**

- [Os dirigentes da República de Weimar] cometeram o crime da inflação, e [...] instalou-se uma usura ruinosa. Taxas de juro escandalosas e exorbitantes, que nunca deveriam ter sido permitidas, [...] são agora um traço característico da república «social», e aqui começou a destruição da produção [...]; assistimos ao colapso de todas as classes sociais, vemos como
- 5 centenas de milhares de pessoas, gradualmente levadas ao desespero, perdem os seus meios de subsistência; e como, ano após ano, ocorrem dezenas de milhares de falências [...]. Então o campesinato começa a empobrecer, a classe mais trabalhadora de todo o Povo é levada à ruína, já não consegue manter-se, [...] este processo alastra-se às cidades e a legião de desempregados começa a crescer [...].
- 10 A Nação alemã tem de ser reconstruída de cima para baixo [...]. Este é o nosso programa! E uma série de grandes tarefas se eleva diante de nós. [...]
- Assim como este Movimento [Partido Nazi] recebeu hoje a responsabilidade de liderar o Reich alemão, também nós, um dia, conduziremos o Reich alemão à grandeza. [...]
- Todos os nossos esforços devem ser norteados por um só desígnio, uma só convicção:
- 15 nunca devemos confiar em ajuda estrangeira, nunca em ajuda exterior à nossa própria nação, ao nosso próprio Povo. O futuro do Povo alemão reside somente nele próprio. [...]
- Anossa vida assenta em valores de que ninguém nos pode privar [...]; estes valores emanam da nossa própria carne e sangue, da nossa força de vontade e do nosso solo. Povo e terra. [...]
- Nunca, nunca abdicarei da tarefa de erradicar da Alemanha o marxismo e os seus efeitos colaterais [...]. Só pode haver um vencedor: ou o marxismo ou o Povo alemão! E a Alemanha triunfará!
- Ao promover esta reconciliação das classes, [...] queremos conduzir o Povo alemão unido às fontes eternas da sua força; queremos, através de uma educação a partir do berço, implantar nas mentes jovens uma crença em Deus e a crença no nosso Povo. [...]
- 25 Combateremos as manifestações do [...] sistema parlamentar e democrático; [...] desejamos conceder uma vez mais ao Povo uma cultura genuinamente alemã [...] e, assim, evocar com reverência as grandes tradições do nosso Povo.
- Queremos levar a nossa juventude de volta ao glorioso Reich do nosso passado. [...] Queremos educar os nossos jovens no respeito reverente pelo nosso exército, tão rico de
- 30 tradições [...].
- Assim, este programa será um programa de ressurreição nacional em todas as áreas da vida, implacável com quem pecar contra a nação. [...] Desejamos que uma massa de milhões venha a apoiar este governo [...].

Max Domarus, *The essential Hitler. Speeches and commentary*, Wauconda, Bolchazy-Carducci Publishers, 2007, pp. 322-329. (Texto traduzido e adaptado)

1. Ordene cronologicamente as imagens **A**, **B**, **C** e **D** (documento 1), que se reportam a diferentes contextos históricos do período entre as duas guerras mundiais.

Escreva, na folha de respostas, a sequência correta das letras.

2. Explícite duas consequências económicas, para a Alemanha, resultantes das imposições do Tratado de Versalhes.

Uma das consequências, pelo menos, deve ser fundamentada com a informação contida na imagem **A** do documento 1.

3. Apresente dois aspetos do processo de mundialização da Grande Depressão.

Fundamente, pelo menos, um dos aspetos com a informação contida no documento 2.

4. Desenvolva o tema **Os condicionalismos económicos e sociais da ascensão da ideologia nazi nos anos 20 e 30 do século XX**, abordando os tópicos de orientação seguintes:

- a conjuntura económica e social nos anos 20 e 30 do século XX;
- os princípios ideológicos e as práticas políticas do totalitarismo alemão.

Na sua resposta,

- analise os dois tópicos de orientação, apresentando três elementos para cada tópico;
- relacione os elementos apresentados com o tema;
- integre, pelo menos, uma informação relevante de cada um dos seguintes documentos: imagem C do documento 1 e documentos 2 e 3.