

## #ESTUDOEMCASA

|                             |   |            |                               |
|-----------------------------|---|------------|-------------------------------|
| AULA N.º                    | 22  | DISCIPLINA | Leitura e escrita - 3.º ciclo |
| ANO(s)                      | 7.º, 8.º e 9.º  |            |                               |
| APRENDIZAGENS<br>ESSENCIAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e comunicação;</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>• Planeamento e disciplina no trabalho;</li> <li>• Atenção e concentração;</li> <li>• Motivação para o estudo;</li> <li>• Métodos e hábitos de trabalho;</li> <li>• Empenho e disponibilidade;</li> <li>• Pensamento crítico.</li> </ul> |            |                               |

### Texto argumentativo

Com o aparecimento da Internet e dos telemóveis, generalizou-se um tipo de escrita que foge à norma. A comunicação através de mensagens escritas (SMS) acolhe a preferência dos jovens. Porém, este tipo de linguagem escrita vem exercendo influência na escrita dos jovens, resultando muitas vezes em erros ortográficos. O problema não está na linguagem virtual generalizada, mas nas consequências relativamente à qualidade da escrita dos mais jovens.

**Escreve um texto argumentativo, entre 160 a 200 palavras, no qual presentes a tua posição relativamente ao comentário anterior. Segue estes passos:**

Começa por planificar o teu texto (rascunho) respondendo a algumas questões: Qual é o meu ponto de vista, concordo ou discordo com o comentário? Que argumentos e contra-argumentos devo usar para defender o meu ponto de vista? Que exemplos tenho para realçar a minha posição? O que pretendo concluir? ›

Na fase de redação, decide como vais introduzir o tema: com uma pergunta, um facto ou uma afirmação;

no desenvolvimento, pensa como vais organizar os argumentos e contra-argumentos e os exemplos: dos mais para os menos fortes ou vice-versa; primeiro os argumentos e depois os contra-argumentos ou o oposto; que exemplos vais apresentar para ilustrar a tua posição e como os vais articular com os argumentos e contra-argumentos;

define como vais concluir o texto: uma síntese das ideias anteriores, uma pergunta, um apelo...

@aula digital