

N.º	Videoaulas	Temas / Domínios	Aprendizagens Essenciais	Recursos Educativos Digitais
1	Os números até 100	Números e Operações Números até 100, regularidades na tabela do 100, adição e subtração.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. 	
2	Números pares e ímpares	Números e Operações Números até 20, números pares e ímpares.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. • Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. 	
3	Ler e representar números usando o material Multibásico (MAB)	Números e Operações Números até 100, unidade, dezena e centena.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	
4	Resolver problemas que envolvem a subtração	Números e Operações Resolução de problemas, subtração.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	

5	Representar números e resolver problemas com o MAB e com o ábaco	Números e Operações Números até 200, diferentes representações para o mesmo número, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
6	Contagens. Números ordinais	Números e Operações Contagens de 2 em 2, de 5 e, 5 e de 10 em 10; números ordinais até ao 20.º.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	Números ordinais até 10
7	Localização e orientação no espaço	Geometria e medida Localização e orientação no espaço.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. 	
8	Representação e interpretação de dados: tabela, pictograma e gráfico de barras	Organização e Tratamento de Dados Tabelas, pictogramas, gráficos de barras, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	
9	Representação e interpretação de dados: gráfico de pontos	Organização e Tratamento de Dados Representação e interpretação de dados, gráficos de pontos, diagramas de Carroll.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	
10	Representação e interpretação de dados: gráfico de barras, pictograma, gráfico de	Organização e Tratamento de Dados Interpretação de dados, gráfico de barras, pictograma,	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes 	

	pontos e diagrama de Venn	gráfico de pontos, diagrama de Venn.	representações e interpretar a informação representada. <ul style="list-style-type: none"> ● Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	
11	Multiplicação. Tabuada do 2	Números e Operações Multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. ● Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	
12	Sólidos geométricos	Geometria e Medida Sólidos geométricos, elementos de um poliedro, identificação de polígonos e círculo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. 	
13	Elementos de um poliedro	Geometria e Medida Poliedros, planificação do cubo, modelos de prismas e pirâmides.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. 	
14	Intervalos de tempo	Geometria e Medida Tempo, dia, semana, mês, ano, calendário.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano). 	
15	Elementos de um poliedro (2)	Geometria e Medida Poliedro, modelos de prismas, modelos de pirâmides.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças. 	

16	Multiplicação. Tabuada do 3	Números e Operações Multiplicação, tabuada do 3, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	
17	Números até 1000	Números e Operações Números até 1000, números pares e números ímpares, diferentes representações dos números.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. Comparar e ordenar números. 	
18	Resolução de problemas envolvendo a multiplicação	Números e Operações Multiplicação.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	
19	Multiplicação. Tabuada do 4	Números e Operações Multiplicação. Tabuada do 4.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	
20	Resolução de problemas. Estratégias de cálculo	Números e Operações Resolução de problemas, adição, subtração.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	Resolução de problemas envolvendo a soma Os berlindes Tampinhas Resolução de problemas envolvendo a soma Os cromos Algoritmo

			<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	Resolução de problemas envolvendo a soma Os livros Cuisenaire
21	Unidades de medida não convencionais	Geometria e Medida Comprimento - unidades de medida não convencionais, medição do comprimento, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
22	Unidade de medida de comprimento: metro	Geometria e medida Medidas de comprimento, unidades de medida não convencionais, metro.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida convencionais. 	Que instrumentos usamos para medir comprimentos?
23	Perímetro	Geometria e medida Medição do perímetro; perímetro de polígonos; resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. 	Noção de perímetro Perímetro de uma figura plana Resolução de problemas: a cerca da horta
24	Área #EstudoemCasa@ (mec.pt)	Geometria e medida Área, medição da área de objetos e polígonos.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes áreas identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. 	Noção de área
25	Multiplicação. Tabuadas do 5 e do 10	Números e Operações Multiplicação, tabuadas do 5 e do 10.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	
26	Resolução de problemas envolvendo a multiplicação	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos 	Matemática instantânea: o dobro do peso

		Operações, multiplicação, sentido combinatório, resolução de problemas.	matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	
27	Resolução de problemas que envolvam a divisão (1)	Números e Operações Operações, divisão, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	Matemática instantânea: a metade do peso
28	Resolução de problemas envolvendo a divisão (2)	Números e Operações Divisão, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	
29	Explorar e descrever padrões de repetição e regularidades numéricas	Números e Operações Sequências e regularidades.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
30	Massa (1)	Geometria e medida	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). 	

		Medidas de massa, utilização de balanças de pratos; o quilograma e o grama.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
31	Massa (2)	Geometria e medida Medidas de massa, utilização de balanças de pratos, unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
32	Representar números até 1000	Números e Operações Números até 1000, diferentes representações dos números, ordens, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	
33	Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração	Números e Operações Resolução de problemas, subtração, adição, calculando em cadeia.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	Resolução de problemas envolvendo a soma Os berlindes Tampinhas
34	Resolução de problemas envolvendo a multiplicação e a divisão	Números e Operações Resolução de problemas, multiplicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. • Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	
35	Dinheiro (1)	Geometria e medida	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. 	

		Notas e moedas da Zona Euro, valores, gestão do dinheiro, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
36	Dinheiro (2)	Geometria e medida Dinheiro, Euro, o dinheiro pelo mundo, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
37	Polígonos e círculo (1)	Geometria e medida Polígonos e círculo, Identificação de figuras planas em objetos do dia-a-dia, construção de polígonos no geoplano.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	Polígonos
38	Polígonos e círculo (2)	Geometria e medida Identificação de figuras geométricas, construção de polígonos: triângulo, retângulo, quadrilátero, pentágono, hexágono.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	
39	Números racionais não negativos na forma de fração (1)	Números e Operações Frações unitárias: um meio, um quarto, um quinto e um décimo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos. 	Frações unitárias
40	Números racionais não negativos na forma de fração (2)	Números e Operações Números racionais, figuras geométricas, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos. 	Frações unitárias

41	Tempo (1)	Geometria e Medida Tempo: o segundo, estimativas e medições.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 	Ler as horas
42	Tempo (2)	Geometria e Medida Tempo, horário escolar, hora e minuto, duração de percursos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano). 	Ler as horas
43	Resolução de problemas envolvendo organização e tratamento de dados: gráfico de barras	Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas, tabelas de frequências, gráficos de barras.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	
44	Sequências e regularidades numéricas (1)	Números e Operações Sequências e regularidades, sequências crescentes.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. 	
45	Sequências e regularidades (2)	Números e Operações Sequências numéricas, regularidades.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). 	Sequências e regularidades de figuras
46	Capacidade (1)	Geometria e Medida Capacidade, comparação de capacidades, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. 	
47	Capacidade (2)	Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade), identificando e utilizando 	

		Unidade de medida - litro, estimativas e medições, comparação da capacidade de diferentes recipientes, resolução de problemas.	unidades de medida convencionais e não convencionais	
48	Representar números até 1000 (3) #EstudoemCasa@ (mec.pt)	Números e Operações Números até 700, regularidades em tabelas numéricas, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
49	Representar números até 1000 (4)	Números e Operações Números até 1000, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
50	Educação financeira: poupança	Geometria e Medida Literacia financeira.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	Educação Financeira: Necessidades e Desejos Educação Financeira - Despesas e Rendimentos Educação Financeira - Poupança Educação Financeira - Risco e incerteza Educação Financeira - Meios de pagamento

51	Comprimento (3)	Geometria e medida: Comprimento de linhas poligonais fechadas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida não convencionais. 	
52	Comprimento (4)	Geometria e medida Comprimento, unidades de medida - metro e centímetro, comparação da medida da altura, estimativa e medição.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida convencionais. 	
53	Massa (3)	Geometria e Medida Comparação da massa de objetos, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
54	Massa (4)	Geometria e Medida Comparação de valores de massa, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
55	Tempo (3)	Geometria e Medida Horas, minutos, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Resolução de problemas com horas
56	Tempo (4)	Geometria e medida Tempo; calendário: dia, semana, mês, ano; horário: horas e minutos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em 	

			contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	
57	Área (2)	Geometria e medida Área de objetos, construção de figuras com a mesma área.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes áreas, identificando e utilizando unidades de medida não convencionais. 	
58	Área (3)	Geometria e medida Área; tangram: diferentes figuras com a mesma área; medições com unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes áreas, identificando e utilizando unidades de medida não convencionais. 	
59	Organização e tratamento de dados. Resolução de problemas	Organização e Tratamento de Dados Tabelas de frequência, gráficos de barras, pictogramas.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos, utilizando diferentes representações, e interpretar a informação representada. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	
60	Multiplicação	Números e Operações Multiplicação, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. • Comparar e ordenar números e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	
61	Matemática recreativa	Matemática recreativa Resolução de problemas; desenvolvimento do interesse pela matemática, da confiança nas suas capacidades, da persistência e autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 	Desafios de lógica 1 Desafios de lógica 2 Desafios de lógica 3 Desafios dos 0 aos 100: O jogo dos copos

			<ul style="list-style-type: none">● Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	<u>Desafios dos 0 aos 100: Brincando com palitos</u>
--	--	--	--	--