

10.º ano – Economia A / Economia 1.º ano formação					
BLOCO	TEMA/CONTEÚDO	TÍTULO	APRENDIZAGENS	ORIENTAÇÕES	RECURSOS
1*	A Economia e o problema económico - Objeto de estudo da Economia	A Economia e o problema económico.	<ul style="list-style-type: none"> Justificar que a Economia é uma ciência social. Explicitar o objeto de estudo da Economia. Justificar a necessidade de efetuar escolhas relacionando com a existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos. Explicitar o conceito de escassez. Explicar o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas. Conhecedor Crítico Organizador Comunicador Participativo Autónomo Responsável (A, B, D, F, I, J). 	Ler e analisar notícias veiculadas pelos meios de comunicação, de forma a que o aluno reconheça o âmbito de estudo das ciências sociais e os seus diferentes ângulos de visão da realidade social, evidenciando-se o da Economia. Colocar questões--problema, em especial decorrentes da sua vivência quotidiana ou do seu meio envolvente, estimulando-os na procura de respostas a esse(s) problema(s).	Notícias PowerPoint Exemplos Visionamento de pequenos vídeos
2*	Necessidades e bens económicos	Bens: noção e classificação. Agentes económicos e atividades económicas.	<ul style="list-style-type: none"> Explicitar o conceito de necessidade e as suas características. Caracterizar os diferentes tipos de necessidades. Distinguir bens livres de bens económicos. Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos. Conhecedor Criativo Crítico Autónomo Investigador Responsável (A, B, C, D, F, G, I). 		Exemplos Visionamento de vídeos
3*	Utilização dos rendimentos	Consumo: noção e tipos.	<ul style="list-style-type: none"> Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), distinguindo os diferentes tipos de consumo. Explicitar em que consiste a relatividade dos padrões de consumo. Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores 	Refletir sobre os hábitos de consumo dos jovens	Vídeos PowerPoint

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

			(preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares). <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor Crítico Investigador Sistematizador Comunicador Participativo Organizador Responsável (A, B, C, D, E, F, G, I). 		
4*	Utilização dos rendimentos	Comércio e distribuição	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as principais atividades económicas. • Indicar os circuitos económicos. • Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica (primário, secundário e terciário). • Conhecedor Analítico Colaborador (A, C, I). 	Exploração de vídeos e outros documentos para exemplificar as principais atividades económicas.	PowerPoint Vídeos
5*	Agentes económicos e atividades económicas - Agentes económicos - Atividades económicas	Agentes económicos e atividades económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções. • Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos). • Conhecedor Analítico Colaborador (A, C, I). 	Exploração de vídeos e outros documentos para exemplificar os principais agentes económicos e respetivas funções na atividade económica.	Vídeos e outros recursos
6*	O consumo e o consumerismo	O consumerismo e o movimento dos consumidores. Direitos e deveres dos consumidores.	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores. • Enumerar direitos e deveres dos consumidores. • Conhecedor Analítico Comunicador Colaborador Autónomo Respeitador do outro e da diferença (B, D, E, F, I, J). 	Visionamento e análise vídeos e outros documentos sobre os direitos dos consumidores.	Vídeos. Site da DecoProteste.pt

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

7*	Poupança e investimento	Poupança e investimento.	<ul style="list-style-type: none"> Integrar a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos (consumo e poupança). Caracterizar os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e investimento). Explicar a importância da formação de capital numa economia. Conhecedor Analítico Comunicador Colaborador Autónomo Respeitador do outro e da diferença (B, D, E, F, I, J). 	<p>Analisar vídeos e outros documentos referentes ao consumo (especialmente ao consumo dos jovens) e aos destinos da poupança.</p>	Notícias e vídeos
8*	Poupança e investimento	Poupança e investimento	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir FBCF de VE. Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva). Distinguir os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial). Justificar a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica. Conhecedor Analítico Sistematizador Autónomo (A, D, F, I). 	<p>Recorrendo a vídeos e outros recursos, refletir sobre as funções do investimento na atividade económica.</p>	Vídeos. Representações gráficas.
9*	Poupança e investimento	Investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D).	<ul style="list-style-type: none"> Justificar a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica. Conhecedor Analítico Sistematizador Autónomo (A, D, F, I). 	<p>Recorrer a diversas fontes a fim de reconhecer a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento, nomeadamente em Portugal.</p>	Vídeos e outros recursos

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

10*	Moeda e financiamento da atividade económica	O financiamento da atividade económica.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo. • Distinguir as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto). • Conhecedor Analítico Investigador Sistematizador Autónomo (A, D, E, F, I). 	Análise de diversos documentos sobre as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto).	Vídeos e outros recursos
11*	Moeda e financiamento da atividade económica	A Moeda – noção e funções.	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica. • Explicitar as funções da moeda. • Informado Analítico Sistematizador Autónomo (A, B, E, F, H, I). 	Consultar o site do Banco de Portugal e da Casa da Moeda a fim de caracterizar a moeda e as suas funções.	Vídeos e PowerPoint
12*	Moeda e financiamento da atividade económica	A evolução da Moeda.	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os diferentes tipos de moeda, relacionando com a sua evolução ao longo do tempo. • Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. • Informado Analítico Sistematizador Autónomo (A, B, E, F, H, I). 	Consultar o site do Banco de Portugal e da Casa da Moeda a fim de caracterizar a moeda e as suas funções.	Vídeos e PowerPoint
13*	Moeda e financiamento da atividade económica	Investimento em Portugal.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE). • Conhecedor Analítico Sistematizador Autónomo (A, D, F, I). 	Consultar estatísticas disponíveis na internet e analisar a evolução dos fluxos de ID e IPE.	Recorrer a diversas fontes de forma a analisar a evolução dos fluxos de ID e IPE em Portugal. Vídeos

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

14*	Moeda e financiamento da atividade económica	Investimento de Portugal no Exterior.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE). • Conhecedor Analítico Sistematizador Autónimo (A, D, F, I). 	Consultar estatísticas disponíveis na internet e analisar a evolução dos fluxos de ID e IPE.	Recorrer a diversas fontes de forma a analisar a evolução dos fluxos de ID e IPE em Portugal. Vídeos
15*	Agentes económicos e atividades económicas	A Economia Partilhada.	<ul style="list-style-type: none"> • Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), distinguindo os diferentes tipos de consumo. • Conhecedor Crítico Investigador Sistematizador Comunicador Participativo Organizador Responsável (A, B, C, D, E, F, G, I). 	Identificação de questões-problema referentes à Economia Partilhada (Economy on-demand/Sharing Economy) – que alterações a economia partilhada tem introduzido na nossa forma de consumir?	Vídeos e outros indicadores referentes à Economia Partilhada.
16*	Agentes económicos e atividades económicas	As necessidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de necessidade e as suas características. • Caracterizar os diferentes tipos de necessidades. • Conhecedor Crítico Investigador Organizador Autónimo Responsável Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, I, J). 	Colocar questões--problema, em especial decorrentes da sua vivência quotidiana ou do seu meio envolvente, estimulando-os na procura de respostas a esse(s) problema(s).	Exemplos. Vídeos.
17*	Agentes económicos e atividades económicas	A Produtividade.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo dos a longo prazo. • Calcular a produtividade marginal do trabalho. • Fatores que influenciam a produtividade. • Conhecedor Crítico Indagador Sistematizador Comunicador Autónimo (A, B, C, D, E, F, G, I, J). 	Problematizar sobre os fatores que influenciam a produtividade comparando a produtividade portuguesa com os seus parceiros europeus.	Análise de documentos. Vídeos.

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

18*	Agentes económicos e atividades económicas	As necessidades e os bens.	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os diferentes tipos de necessidades. • Distinguir bens livres de bens económicos. • Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos. • Conhecedor Crítico Investigador Organizador Autónomo Responsável Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, I, J). 	Colocar questões--problema, em especial decorrentes da sua vivência quotidiana ou do seu meio envolvente, estimulando-os na procura de respostas a esse(s) problema(s).	Vídeos e outros recursos.
19*	Mercado de bens e serviços	O Mercado de bens e as estruturas de mercado.	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias. • Caracterizar as diferentes estruturas do mercado (concorrência perfeita e concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística). • Conhecedor Analítico Indagador Sistematizador Comunicador Participativo Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, I, J). 	A partir de uma questão-problema, levar os alunos a constatar a evolução do conceito de mercado. Exemplos dos diferentes tipos de mercado.	Vídeos e outros recursos a fim de caracterizar as diferentes estruturas do mercado.
20*	Mercado de bens e serviços	A procura e a oferta.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado. • Enunciar a Lei da Procura, relacionando procura e preço, representando-a graficamente. • Enunciar a Lei da Oferta, relacionando oferta e preço, representando-a graficamente. • Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens). 	Aceder a lojas virtuais e a plataformas digitais, no sentido de se concluir sobre: a perda do carácter geográfico e físico do mercado; a existência de duas componentes do mercado – a oferta e a procura; a existência de uma diversidade de mercados. Representação gráfica da Lei da Procura e da Lei da Oferta de bens e serviços.	Vídeos e outros recursos. PowerPoint. Representação gráfica.

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor Analítico Indagador Sistematizador Comunicador Participativo Respeitador do outro e da diferença (A, B, D, E, F, I, J). 		
21*	Mercados de bens e serviços e de fatores produtivos	O Mercado de Trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as componentes do mercado de trabalho (procura de trabalho e oferta de trabalho), relacionando-as com o salário (curvas da procura e oferta de trabalho). • Explicar os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho. • Conhecedor Analítico Sistematizador (A, D, E). 	A partir da formulação de uma questão-problema – que transformações estão a ocorrer no mercado de trabalho nas sociedades contemporâneas? – orientar os alunos para a reflexão sobre: o impacto do desenvolvimento tecnológico e das migrações sobre o mercado de trabalho.	Vídeos e outros recursos. PowerPoint. Representação gráfica.
22*	Distribuição dos rendimentos	Distribuição e caracterização dos rendimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos. • Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas). • Conhecedor Analítico Crítico Sistematizador (A, D, F, I). 	Consulta e exploração dos sites da PORDATA e do Observatório das Desigualdades para recolher indicadores sobre as desigualdades na distribuição pessoal dos rendimentos, em Portugal e na União Europeia (UE).	PowerPoint Representação gráfica Análise de dados estatísticos. Recurso a gráficos e outros indicadores.
23*	Moeda e Financiamento da Atividade Económica	A Inflação.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação. • Calcular índices de preços e interpretar o seu significado. • Calcular a taxa de variação do IPC. • Explicar a importância da utilização do IHPC. Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra). 	Análise estatística de diversos documentos. Calcular a taxa de variação do IPC.	Vídeos e outros documentos estatísticos.

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

			<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor Analítico Sistematizador Autónomo (A, D, F, I). 		
24*	Produção e fatores produtivos	Produção e fatores produtivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e explicar a importância da sua combinação para a atividade de produção. • Conhecedor Crítico Indagado Sistematizador Comunicador Autónomo (A, B, C, D, E, F, G, I, J). 	Através do visionamento de um vídeo, refletir sobre o processo de produção de um bem (azeite). Exemplificação dos fatores de produção.	Vídeos e outros recursos.
25*	Poupança e Investimento	Bolsa de Valores de Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e investimento). • Conhecedor Analítico Comunicador Colaborador Autónomo Respeitador do outro e da diferença (B, D, E, F, I, J). 	Consulta do site Euronext.pt. Explicação do que é a Bolsa de Valores de Lisboa bem como dos investimentos que podem ser realizados. Relacionar o papel da Bolsa de Valores de Lisboa com a sustentabilidade.	Vídeos.
26	Moeda e Financiamento da Atividade Económica	O Banco de Portugal.	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica. • Informado Analítico Sistematizador Autónomo (A, B, E, F, H, I). 	Refletir sobre a importância do Banco de Portugal e o seu papel como regular do sistema financeiro português.	Vídeos do Banco de Portugal. PowerPoint.
27*	Utilização dos rendimentos	A sociedade de consumo e os direitos dos consumidores europeus.	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar direitos e deveres dos consumidores. • Conhecedor Crítico Investigador Sistematizador Comunicador Participativo Organizador Responsável (A, B, C, D, E, F, G, I). 	Refletir sobre os direitos dos consumidores europeus relacionando-os com a Sociedade de consumo.	Vídeos e outros recursos estatísticos. Consulta do site: europa.eu

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

28	Moeda e financiamento da Atividade Económica.	A Moeda Virtual.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.• Informado Analítico Sistematizador Autónomo (A, B, E, F, H, I).	Refletir sobre o aparecimento da Moeda Virtual, das suas vantagens e desvantagens.	Vídeos e outros recursos.
29*	Moeda e Financiamento da Atividade Económica.	Educação Financeira.	<ul style="list-style-type: none">• Integrar a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos (consumo e poupança).• Conhecedor Analítico Comunicador Colaborador Autónomo Respeitador do outro e da diferença (B, D, E, F, I, J).	Consulta do site: www.todoscontam.pt E exploração dos simuladores.	Vídeos. Portal: todoscontam.pt

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.