

## #EstudoEmCasa

Ano letivo: 2020/2021

Francês, 3º Ciclo

### Planificação dos blocos pedagógicos temáticos

Blocos	Tema	Descritores do Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	Educação para a Cidadania	Observações (opcional):
1	La France	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas. <b>Compreensão escrita</b> <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas. <b>Interação escrita</b> <u>Nível A1.2 do QECRL</u>	Interculturalidade.	<b>Conteúdos:</b> La géographie, la culture et la civilisation française. Les mots français employés dans le lexique portugais.

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
2	La présentation	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Identification personnelle : prénom, nom, âge, nationalité et adresse.</p> <p>Les vacances et les loisirs.</p> <p>Le verbe aimer.</p> <p>La phrase négative.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
3	Salutations et remerciements	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>L'alphabet du français</p> <p>Les sons de la langue française.</p> <p>Les salutations et les remerciements.</p> <p>Les pronoms personnels.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>          Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.          Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>          Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.          Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.          Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
4	Les loisirs	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>          Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>          Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>          Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	<p><b>Conteúdos:</b>          Les loisirs, les sports et les passe-temps.          La conjugaison des verbes          jouer, aller, faire et s’amuser.</p>

		<p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>  Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>  Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.  Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
5	Qui est-ce?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade	<p><b>Conteúdos:</b>  Identification personnelle : nom, prénom, âge, nationalité, ville, pays.  Poser des questions sur une personne ou sur un objet.</p>

**Compreensão escrita**Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
6	La rentrée des classes	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La rentrée des classes.</p> <p>Les vacances des écoliers en Europe.</p> <p>Se faire de nouveaux amis.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
7	Qui sont-ils ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Identification personnelle : la nationalité, l'âge.</p> <p>Le féminin des adjectifs de nationalité.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

8	La vie au collège	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade	<p><b>Conteúdos:</b>  L'école.  Le lexique de la vie scolaire.</p>
---	-------------------	------------------------------	--	--------------------	--

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL  
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL  
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**  
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**  
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
9	Être ou avoir ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Le présent de l'indicatif des verbes «être» et «avoir».</p> <p>Les pronoms personnels.</p>

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>10</b>	<b>Pour toi, le collègue rime avec quoi ?</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Ce que je sens vis à vis de l'école.</p> <p>L'importance de l'école dans certaines parties du monde.</p> <p>Le lexique de l'école (systématisation).</p>

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
11	Comment es-tu?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La caractérisation physique et psychologique.</p> <p>Le vocabulaire de la caractérisation physique et psychologique.</p>

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
12	L'école en France	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Le système éducatif français.</p> <p>Les matières au collège.</p> <p>Le lycée – voie générale, voie technologique, voie professionnelle.</p> <p>L'emploi du temps.</p> <p>Les comparatifs.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
13	Qu'est-ce que tu aimes?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Les caractéristiques physiques.</p> <p>Les goûts et les préférences.</p> <p>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe : « aimer », « préférer », « habiter ».</p> <p>Les verbes « avoir » et « être ».</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>          Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.          Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>          Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.          Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.          Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>14</b>	<b>Penser à mon futur</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>          Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>          Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>          Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<b>Conteúdos:</b> Les filières. Le Baccalauréat. Le lycée professionnel.

		<p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
15	Comment est ta personnalité?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La caractérisation physique et psychologique.</p> <p>Le féminin des adjectifs.</p>

**Compreensão escrita**Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
16	C'est Noël!	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La célébration de la fête de Noël en France.</p> <p>Le repas de Noël.</p> <p>Les décorations de Noël.</p> <p>L'histoire du sapin de Noël en France.</p> <p>Le marché de Noël de Strasbourg.</p> <p>Une chanson de Noël.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
17	Qu'est-ce que tu portes?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La mode et les styles. Les vêtements et les accessoires. Les couleurs. Les imprimés.</p>

		<p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,</p>		<p>Les verbes «porter», «mettre» et «s’habiller» au présent de l’indicatif.</p>
--	--	--	--	---

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

18	Ma tirelire	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade. Literacia financeira e Educação para o consumo.	<b>Conteúdos:</b> L'argent de poche. Les numéraux cardinaux et ordinaux. Les activités que je peux faire pour avoir de l'argent de poche.
----	-------------	------------------------------	--	--	--

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL  
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL  
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**  
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**  
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
19	Quelle famille !	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Présenter sa famille. Le lexique de la famille. Les mois de l'année. Les nombres de 20 à 100.</p>

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>20</b>	<b>Je reçois, je recevais, j'ai reçu</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p>	Interculturalidade. Literacia financeira e Educação para o consumo.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Les habitudes de consommation.</p> <p>La conjugaison du verbe recevoir au présent de l'indicatif, à l'imparfait et au passé composé.</p> <p>La formation du passé composé.</p>

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
21	Les valeurs de l'imparfait	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La formation et les valeurs de l'imparfait de l'indicatif.</p>

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
22	Le passé composé	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La formation du passé composé.</p> <p>Le participe passé.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
23	<b>Le passé composé: savoir choisir l'auxiliaire</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Le passé composé: les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "avoir" et les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être".</p> <p>L'accord du participe passé au passé composé.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>          Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.          Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>          Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.          Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.          Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
24	Quel temps utiliser pour parler au passé ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>          Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>          Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>          Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<b>Conteúdos:</b> Les temps du passé : l'imparfait et le passé composé.

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>  Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>  Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.  Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
25	<b>Le passé composé: savoir choisir l'auxiliaire</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b>  Le passé composé: les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "avoir" et les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être".  L'accord du participe passé au passé composé.</p>

**Compreensão escrita**Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
26	La routine	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La routine.</p> <p>Les moments de la journée.</p> <p>Les repas de la journée.</p> <p>L'heure.</p> <p>Le passé composé.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
27	La routine quotidienne	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>La routine.</p> <p>L'heure.</p> <p>La journée d'une famille.</p> <p>Les nombres cardinaux à partir de 70.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

<p><b>28</b></p>	<p><b>Vie active, vie saine : as-tu de bonnes habitudes ?</b></p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	<p>Interculturalidade. Saúde.</p>	<p><b>Conteúdos:</b>  Les tâches ménagères.  Les bonnes habitudes de santé et d'hygiène.  Les bonnes habitudes alimentaires.</p>
------------------	---	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL  
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL  
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**  
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**  
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
29	En classe	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Les expressions utiles pour communiquer en salle de classe.</p> <p>Le matériel scolaire.</p> <p>Les couleurs.</p> <p>Les articles définis et indéfinis.</p>

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>30</b>	<b>La maison</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Le type d’habitation. La maison et les meubles. Les pièces de la maison. La décoration de la maison. Les prépositions de lieu.</p>

			<p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
31	L'école et les matières scolaires	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b> Les matières scolaires. Le système scolaire français. Les jours de la semaine. Les couleurs. Exprimer son opinion sur les matières scolaires.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
32	Ma chambre	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	<b>Conteúdos:</b> Habitation : la chambre. Habitudes et coutumes : la propreté. Les adjectifs possessifs.

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

<p><b>33</b></p>	<p><b>Partons à la découverte de la vie quotidienne au collègue !</b></p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	<p>Interculturalidade.</p>	<p><b>Conteúdos:</b>  La vie au collège.  La communauté éducative au collège.  Les verbes : faire, écrire, apprendre et lire au présent de l'indicatif.</p>
------------------	---	-------------------------------------	--	----------------------------	---

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL  
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL  
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**  
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**  
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
34	Les festivals	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Les évènements culturels français. Le festival de Cannes. Le pluriel des noms et des adjectifs.</p>

			<p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
35	Mon corps, c'est moi	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Les parties du corps. L'hygiène personnelle. Les verbes pronominaux : se laver, se coiffer, se peigner, se brosser au présent de l'indicatif.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>36</b>	<b>Le théâtre</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Le théâtre.</p> <p>Molière.</p> <p>Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.</p> <p>Expressions idiomatiques.</p> <p>Citations littéraires.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
37	Qu'est-ce que tu manges ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>L'alimentation.</p> <p>Les repas.</p> <p>Les articles partitifs.</p> <p>Les verbes : manger, prendre et boire au présent de l'indicatif.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>          Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.          Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>          Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.          Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.          Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
38	Louer un appartement	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>          Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>          Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>          Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b>          Habitation : louer.          Paris.          Passer les vacances en France.          L'e-mail formel et l'e-mail informel.          Habitudes et coutumes : la propreté.</p>

		<p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>  Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>  Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.  Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
39	Pour rester en forme !	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade. Saúde.	<b>Conteúdos:</b> Une alimentation équilibrée. La pyramide alimentaire. Les repas. Communiquer des sensations. L'expression de l'obligation.

**Compreensão escrita**Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>40</b>	<b>Les transports</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Segurança Rodoviária.	<b>Conteúdos:</b> Les moyens de transport. Les lieux pour prendre les moyens de transport. Se déplacer à Paris et dans la banlieue parisienne. Les prépositions. Expression idiomatique.

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
41	Prendre, manger et boire	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>L'alimentation.</p> <p>Le nom de plats français et étrangers.</p> <p>Les adjectifs.</p> <p>La polysémie du verbe prendre.</p>

		<p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,</p>		<p>Les verbes : manger, boire et prendre au présent de l'indicatif.</p> <p>Les verbes dérivés de prendre.</p>
--	--	--	--	---

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

42	<b>Découvertes et inventions</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Empreendedorismo.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Sciences et technologie : découvertes et inventions. Le concours Lépine. L'expression du temps.</p>
----	----------------------------------	------------------------------	--	--	---

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>          Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.          Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>          Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.          Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.          Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
43	On fait les courses ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>          Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>          Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>          Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Literacia financeira e educação para o consumo.	<b>Conteúdos:</b> Consommation et achats. Le nom des magasins et des produits. Dialogue : vendeur et cliente. Le pronom en.

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>  Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>  Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.  Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
44	Science et technologie	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade. Instituições e Participação democrática.	<b>Conteúdos:</b> Science et technologie : les institutions françaises. La fête de la science. Les nouvelles technologies. La forme passive. Expression idiomatique.

**Compreensão escrita**Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Produção escrita**Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
45	Tu aimes la vie à la campagne ou en ville ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Educação ambiental.	<b>Conteúdos:</b> La ville et la campagne. La France. Les pronoms relatifs.

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
46	Nouvelles technologies : avantages et inconvénients	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Empreendedorismo.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Nouvelles technologies : avantages et inconvénients. Le progrès technologique. L'imprimante 3D. L'expression de la cause. L'expression de la conséquence.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

47	La ville	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b>  La ville : le plan.  Demander le chemin.  Donner des indications.  Les commerces et les services.  L’impératif.  L’expression du but.</p>
----	----------	------------------------------	--	---------------------	---

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL  
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL  
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**  
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**  
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
48	Quelles technologies pour l'avenir ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Empreendedorismo.	<b>Conteúdos:</b> L'avancée de la technologie. Un casque pour voir à 360°. NAO, le robot humanoïde français. L'expression du but.

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>49</b>	<b>Ma ville, mes services publics</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<b>Conteúdos:</b> Les lieux de la ville : les commerces et les services. Les transports. Les prépositions.

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>50</b>	<b>Coopération internationale – Lutter contre la faim</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Direitos humanos. Instituições e Participação Democrática.	<b>Conteúdos:</b> L'ONU. La course contre la faim. Le futur proche. Le présent progressif. Le passé récent. Expressions idiomatiques.

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
51	Les choses qui concernent ma vie	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Paris : commerces et services.</p> <p>Le climat et les saisons.</p> <p>Les vacances.</p> <p>Signaler des endroits sur une carte.</p> <p>Écrire une carte postale.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>          Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.          Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>          Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.          Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.          Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
52	<p><b>Coopération internationale</b>  <b>– Les droits de l’enfant</b></p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>          Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>          Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>          Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	<p>Interculturalidade.          Direitos humanos.</p>	<p><b>Conteúdos:</b>          Les droits de l’enfant.          Le travail infantile dans le monde.          Malala, la plus jeune lauréate du prix Nobel.          Le gérondif.</p>

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Produção oral**

Nível A1.2 do QECRL

Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.

Nível A2.1 do QECRL

Expressar-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.

Nível A2.2 do QECRL

Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

			<p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
53	Veux-tu connaître la nouvelle maison de Pierre ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> <b>Compreensão oral</b> <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b> <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b> Les types de maison. L'intérieur et l'extérieur d'une maison. Le pronom y.</p>

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>  Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>  Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.  Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
54	<b>Ville ou campagne ?</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral</b>  <u>Nível A1.2 do QECRL</u>  Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.  <u>Nível A2.1 do QECRL</u>  Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.  <u>Nível A2.2 do QECRL</u>  Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b>  La vie en ville : avantages et inconvénients.  La vie à la campagne : avantages et inconvénients.  Écrire au Président de la République.  Les pronoms relatifs.</p>

**Compreensão escrita**Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção oral**Nível A1.2 do QECRL

Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.

Nível A2.1 do QECRL

Expressar-se sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.

Nível A2.2 do QECRL

Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
55	Les métiers ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p>	Interculturalidade. Mundo do Trabalho.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Les professions. Des professions exercées dans la ville de Paris. Le féminin des noms des professions.</p>

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
56	Voyager en France	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Un touriste à Paris.</p> <p>Pour bien vivre en société : les règles à respecter.</p> <p>Demander son chemin et donner des indications.</p> <p>Les pronoms adverbiaux y et en.</p> <p>Les adverbes de manière.</p>

		<p>Interagir em situações do cotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Interagir, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>		
--	--	--	--	--

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
57	Sécurité routière	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Segurança Rodoviária.	<b>Conteúdos:</b> Les règles de la sécurité routière. Les six gares de Paris. L'expression de l'obligation.

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

58	Éco-gestes	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade. Educação Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Le huitième continent. Les éco-gestes. Le subjonctif présent. Les adjectifs et les pronoms indéfinis.</p>
----	------------	------------------------------	--	--	---

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL  
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL  
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL  
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**  
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.  
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**  
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.  
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
59	Vivre ensemble	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade. Direitos humanos.	<b>Conteúdos:</b> La tolérance. Quelques règles pour vivre harmonieusement en société. Recycler et trier sans déchets.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>60</b>	<b>Ma planète</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p><b>Interação oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente</p>	<p>Interculturalidade. Educação Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p><b>Conteúdos:</b> Le respect de la planète. Le discours direct et le discours indirect.</p>

		<p>compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Interagir, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>		
--	--	---	--	--

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
<b>61</b>	<b>Aujourd'hui, parlons de la langue française !</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>L'histoire de la langue française.</p> <p>L'importance du français.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Compreensão escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

**Interação escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**Produção escrita**

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

