

#EstudoEmCasa

Ano letivo: 2020/2021

Francês, 3º Ciclo

Planificação dos blocos pedagógicos temáticos

Blocos	Tema	Descritores do Perfil do Aluno	Aprendizagens Essenciais	Educação para a Cidadania	Observações (opcional):
1	La France	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas. Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas. Interação escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u>	Interculturalidade.	Conteúdos: La géographie, la culture et la civilisation française. Les mots français employés dans le lexique portugais.

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
2	La présentation	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Identification personnelle : prénom, nom, âge, nationalité et adresse.</p> <p>Les vacances et les loisirs.</p> <p>Le verbe aimer.</p> <p>La phrase négative.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
3	Salutations et remerciements	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>L'alphabet du français</p> <p>Les sons de la langue française.</p> <p>Les salutations et les remerciements.</p> <p>Les pronoms personnels.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
4	Les loisirs	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	<p>Conteúdos: Les loisirs, les sports et les passe-temps. La conjugaison des verbes jouer, aller, faire et s’amuser.</p>

		<p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,</p>		
--	--	--	--	--

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
5	Qui est-ce?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade	<p>Conteúdos: Identification personnelle : nom, prénom, âge, nationalité, ville, pays. Poser des questions sur une personne ou sur un objet.</p>

Compreensão escritaNível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escritaNível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escritaNível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
6	La rentrée des classes	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade	<p>Conteúdos:</p> <p>La rentrée des classes. Les vacances des écoliers en Europe. Se faire de nouveaux amis.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
7	Qui sont-ils ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade	<p>Conteúdos:</p> <p>Identification personnelle : la nationalité, l'âge.</p> <p>Le féminin des adjectifs de nationalité.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

8	La vie au collège	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade	<p>Conteúdos: L'école. Le lexique de la vie scolaire.</p>
---	-------------------	------------------------------	--	--------------------	--

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
9	Être ou avoir ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Le présent de l'indicatif des verbes «être» et «avoir».</p> <p>Les pronoms personnels.</p>

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
10	Pour toi, le collègue rime avec quoi ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Ce que je sens vis à vis de l'école.</p> <p>L'importance de l'école dans certaines parties du monde.</p> <p>Le lexique de l'école (systématisation).</p>

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
11	Comment es-tu?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>La caractérisation physique et psychologique.</p> <p>Le vocabulaire de la caractérisation physique et psychologique.</p>

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
12	L'école en France	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Le système éducatif français.</p> <p>Les matières au collège.</p> <p>Le lycée – voie générale, voie technologique, voie professionnelle.</p> <p>L'emploi du temps.</p> <p>Les comparatifs.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
13	Qu'est-ce que tu aimes?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Les caractéristiques physiques.</p> <p>Les goûts et les préférences.</p> <p>Les verbes du 1^{er} groupe : « aimer », « préférer », « habiter ».</p> <p>Les verbes « avoir » et « être ».</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
14	Penser à mon futur	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	Conteúdos: Les filières. Le Baccalauréat. Le lycée professionnel.

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
15	Comment est ta personnalité?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos: La caractérisation physique et psychologique. Le féminin des adjectifs.</p>

Compreensão escritaNível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escritaNível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escritaNível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
16	C'est Noël!	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>La célébration de la fête de Noël en France.</p> <p>Le repas de Noël.</p> <p>Les décorations de Noël.</p> <p>L'histoire du sapin de Noël en France.</p> <p>Le marché de Noël de Strasbourg.</p> <p>Une chanson de Noël.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
17	Qu'est-ce que tu portes?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>La mode et les styles. Les vêtements et les accessoires. Les couleurs. Les imprimés.</p>

		<p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,</p>		<p>Les verbes «porter», «mettre» et «s’habiller» au présent de l’indicatif.</p>
--	--	--	--	---

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

18	Ma tirelire	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade. Literacia financeira e Educação para o consumo.	<p>Conteúdos:</p> <p>L'argent de poche. Les numéraux cardinaux et ordinaux. Les activités que je peux faire pour avoir de l'argent de poche.</p>
----	-------------	------------------------------	--	---	---

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
19	Quelle famille !	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Présenter sa famille. Le lexique de la famille. Les mois de l'année. Les nombres de 20 à 100.</p>

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
20	Je reçois, je recevais, j'ai reçu	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p>	<p>Interculturalidade. Literacia financeira e Educação para o consumo.</p>	<p>Conteúdos: Les habitudes de consommation. La conjugaison du verbe recevoir au présent de l'indicatif, à l'imparfait et au passé composé. La formation du passé composé.</p>

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
21	Les valeurs de l'imparfait	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>La formation et les valeurs de l'imparfait de l'indicatif.</p>

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
22	Le passé composé	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>La formation du passé composé.</p> <p>Le participe passé.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
23	Le passé composé: savoir choisir l'auxiliaire	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Le passé composé: les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "avoir" et les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être".</p> <p>L'accord du participe passé au passé composé.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
24	Quel temps utiliser pour parler au passé ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	Conteúdos: Les temps du passé : l'imparfait et le passé composé.

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
25	Le passé composé: savoir choisir l'auxiliaire	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Le passé composé: les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "avoir" et les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être".</p> <p>L'accord du participe passé au passé composé.</p>

Compreensão escritaNível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escritaNível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escritaNível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
26	La routine	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>La routine.</p> <p>Les moments de la journée.</p> <p>Les repas de la journée.</p> <p>L'heure.</p> <p>Le passé composé.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
27	La routine quotidienne	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>La routine. L'heure. La journée d'une famille. Les nombres cardinaux à partir de 70.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

28	Vie active, vie saine : as-tu de bonnes habitudes ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade. Saúde.	<p>Conteúdos: Les tâches ménagères. Les bonnes habitudes de santé et d'hygiène. Les bonnes habitudes alimentaires.</p>
----	---	------------------------------	--	----------------------------	--

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
29	En classe	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Les expressions utiles pour communiquer en salle de classe.</p> <p>Le matériel scolaire.</p> <p>Les couleurs.</p> <p>Les articles définis et indéfinis.</p>

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
30	La maison	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Le type d’habitation. La maison et les meubles. Les pièces de la maison. La décoration de la maison. Les prépositions de lieu.</p>

			<p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
31	L'école et les matières scolaires	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	Conteúdos: Les matières scolaires. Le système scolaire français. Les jours de la semaine. Les couleurs. Exprimer son opinion sur les matières scolaires.

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
32	Ma chambre	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	Conteúdos: Habitation : la chambre. Habitudes et coutumes : la propreté. Les adjectifs possessifs.

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

<p>33</p>	<p>Partons à la découverte de la vie quotidienne au collègue !</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	<p>Interculturalidade.</p>	<p>Conteúdos: La vie au collègue. La communauté éducative au collègue. Les verbes : faire, écrire, apprendre et lire au présent de l'indicatif.</p>
------------------	---	-------------------------------------	--	----------------------------	---

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
34	Les festivals	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Les évènements culturels français. Le festival de Cannes. Le pluriel des noms et des adjectifs.</p>

			<p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
35	Mon corps, c'est moi	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	Conteúdos: Les parties du corps. L'hygiène personnelle. Les verbes pronominaux : se laver, se coiffer, se peigner, se brosser au présent de l'indicatif.

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
36	Le théâtre	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Le théâtre.</p> <p>Molière.</p> <p>Les adjectifs et les pronoms démonstratifs.</p> <p>Expressions idiomatiques.</p> <p>Citations littéraires.</p>

		<p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p>		
--	--	---	--	--

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
37	Qu'est-ce que tu manges ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	<p>Conteúdos:</p> <p>L'alimentation.</p> <p>Les repas.</p> <p>Les articles partitifs.</p> <p>Les verbes : manger, prendre et boire au présent de l'indicatif.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
38	Louer un appartement	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos: Habitation : louer. Paris. Passer les vacances en France. L'e-mail formel et l'e-mail informel. Habitudes et coutumes : la propreté.</p>

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
39	Pour rester en forme !	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade. Saúde.	<p>Conteúdos: Une alimentation équilibrée. La pyramide alimentaire. Les repas. Communiquer des sensations. L'expression de l'obligation.</p>

Compreensão escritaNível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escritaNível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escritaNível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
40	Les transports	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Segurança Rodoviária.	Conteúdos: Les moyens de transport. Les lieux pour prendre les moyens de transport. Se déplacer à Paris et dans la banlieue parisienne. Les prépositions. Expression idiomatique.

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
41	Prendre, manger et boire	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Saúde.	Conteúdos: L'alimentation. Le nom de plats français et étrangers. Les adjectifs. La polysémie du verbe prendre.

		<p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,</p>		<p>Les verbes : manger, boire et prendre au présent de l'indicatif.</p> <p>Les verbes dérivés de prendre.</p>
--	--	--	--	---

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

42	Découvertes et inventions	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Empreendedorismo.	<p>Conteúdos:</p> <p>Sciences et technologie : découvertes et inventions. Le concours Lépine. L'expression du temps.</p>
----	----------------------------------	------------------------------	--	--	---

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
43	On fait les courses ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Literacia financeira e educação para o consumo.	Conteúdos: Consommation et achats. Le nom des magasins et des produits. Dialogue : vendeur et cliente. Le pronom en.

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
44	Science et technologie	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade. Instituições e Participação democrática.	Conteúdos: Science et technologie : les institutions françaises. La fête de la science. Les nouvelles technologies. La forme passive. Expression idiomatique.

Compreensão escritaNível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Produção escritaNível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
45	Tu aimes la vie à la campagne ou en ville ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Educação ambiental.	Conteúdos: La ville et la campagne. La France. Les pronoms relatifs.

		<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
46	Nouvelles technologies : avantages et inconvénients	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Empreendedorismo.	<p>Conteúdos:</p> <p>Nouvelles technologies : avantages et inconvénients.</p> <p>Le progrès technologique.</p> <p>L'imprimante 3D.</p> <p>L'expression de la cause.</p> <p>L'expression de la conséquence.</p>

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

47	La ville	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos: La ville : le plan. Demander le chemin. Donner des indications. Les commerces et les services. L’impératif. L’expression du but.</p>
----	----------	------------------------------	--	---------------------	---

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
48	Quelles technologies pour l'avenir ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Empreendedorismo.	Conteúdos: L'avancée de la technologie. Un casque pour voir à 360°. NAO, le robot humanoïde français. L'expression du but.

			<p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
49	Ma ville, mes services publics	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	Conteúdos: Les lieux de la ville : les commerces et les services. Les transports. Les prépositions.

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
50	Coopération internationale – Lutter contre la faim	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Direitos humanos. Instituições e Participação Democrática.	Conteúdos: L'ONU. La course contre la faim. Le futur proche. Le présent progressif. Le passé récent. Expressions idiomatiques.

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

			<p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
51	Les choses qui concernent ma vie	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Paris : commerces et services.</p> <p>Le climat et les saisons.</p> <p>Les vacances.</p> <p>Signaler des endroits sur une carte.</p> <p>Écrire une carte postale.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

			<p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
52	<p>Coopération internationale – Les droits de l’enfant</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	<p>Interculturalidade. Direitos humanos.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Les droits de l’enfant. Le travail infantile dans le monde. Malala, la plus jeune lauréate du prix Nobel. Le gérondif.</p>

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Produção oral

Nível A1.2 do QECRL

Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.

Nível A2.1 do QECRL

Expressar-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.

Nível A2.2 do QECRL

Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

			<p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
53	Veux-tu connaître la nouvelle maison de Pierre ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita <u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos: Les types de maison. L'intérieur et l'extérieur d'une maison. Le pronom y.</p>

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais,

			<p>utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais. Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
54	Ville ou campagne ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral <u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. <u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais. <u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos: La vie en ville : avantages et inconvénients. La vie à la campagne : avantages et inconvénients. Écrire au Président de la République. Les pronoms relatifs.</p>

Compreensão escritaNível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escritaNível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção oralNível A1.2 do QECRL

Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.

Nível A2.1 do QECRL

Expressar-se sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.

Nível A2.2 do QECRL

Expressar-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
55	Les métiers ?	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p>	Interculturalidade. Mundo do Trabalho.	<p>Conteúdos:</p> <p>Les professions. Des professions exercées dans la ville de Paris. Le féminin des noms des professions.</p>

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

			<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
56	Voyager en France	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>Un touriste à Paris.</p> <p>Pour bien vivre en société : les règles à respecter.</p> <p>Demander son chemin et donner des indications.</p> <p>Les pronoms adverbiaux y et en.</p> <p>Les adverbes de manière.</p>

		<p>Interagir em situações do cotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Interagir, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>		
--	--	--	--	--

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
57	Sécurité routière	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade. Segurança Rodoviária.	Conteúdos: Les règles de la sécurité routière. Les six gares de Paris. L'expression de l'obligation.

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

58	Éco-gestes	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases</p>	Interculturalidade. Educação Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.	<p>Conteúdos:</p> <p>Le huitième continent. Les éco-gestes. Le subjonctif présent. Les adjectifs et les pronoms indéfinis.</p>
----	------------	------------------------------	--	--	---

simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL
Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL
Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL
Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL
Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.
Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.
Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

			Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.		
59	Vivre ensemble	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>	Interculturalidade. Direitos humanos.	Conteúdos: La tolérance. Quelques règles pour vivre harmonieusement en société. Recycler et trier sans déchets.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida cotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

			<p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
60	Ma planète	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.</p> <p>Interação oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente</p>	<p>Interculturalidade. Educação Ambiental. Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p>Conteúdos: Le respect de la planète. Le discours direct et le discours indirect.</p>

		<p>compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Interagir, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares.</p> <p>Interação escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u> Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u> Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>Produção escrita</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p>		
--	--	---	--	--

			<p>Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p> <p>Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p> <p><u>Nível A2.2 do QECRL</u></p> <p>Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p> <p>Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.</p> <p>Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.</p>		
61	Aujourd’hui, parlons de la langue française !	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral</p> <p><u>Nível A1.2 do QECRL</u></p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</p> <p><u>Nível A2.1 do QECRL</u></p>	Interculturalidade.	<p>Conteúdos:</p> <p>L’histoire de la langue française.</p> <p>L’importance du français.</p>

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Compreensão escrita

Nível A1.2 do QECRL

Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do cotidiano.

Nível A2.1 do QECRL

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais.

Nível A2.2 do QECRL

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, sobre o meio envolvente e situações variadas.

Interação escrita

Nível A1.2 do QECRL

Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.

Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever correspondência sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Escrever correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas,

utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

Produção escrita

Nível A1.2 do QECRL

Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.

Nível A2.1 do QECRL

Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.

Nível A2.2 do QECRL

Redigir textos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.

Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.

Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais.

Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas.

