

Economia A / Economia - 11.º ano / 2.º ano formação					
BLOCO	TEMA/CONTEÚDO	TÍTULO	APRENDIZAGENS	ORIENTAÇÕES	RECURSOS
1*	O Estado e a atividade económica - Estado: noção e funções - Objetivos da intervenção económica e social do Estado - Falha de mercado	O Estado – noção e funções.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de Estado. • Explicar as funções do Estado (legislativa, judicial e executiva). • Referir os órgãos de soberania do Estado. • Referir as esferas de intervenção do Estado (política, económica e social). Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (promoção da eficiência, da equidade e da estabilidade). • Explicitar o conceito de falha de mercado. Explicar as situações associadas à ocorrência de falhas de mercado, justificando a intervenção do Estado nessas situações. 	Ler e analisar notícias veiculadas pelos meios de comunicação, de forma a que o aluno reconheça as funções do Estado bem como os seus objetivos. Analisar situações de falhas de mercado e suas causas; o papel do Estado nestas situações.	Notícias PowerPoint Exemplos Visionamento de pequenos vídeos
2*	Instrumentos de intervenção do Estado	Instrumentos de intervenção do Estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (Orçamento do Estado e políticas económicas e sociais). 	Consultar o Relatório do Orçamento do Estado Português disponível no site www.dgo.pt	Consulta do site www.dgo.pt
3*	Instrumentos de intervenção do Estado - Objetivos e instrumentos das políticas sociais - Políticas económicas e sociais	Políticas económicas e sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Expor os objetivos e instrumentos das políticas sociais (redistribuição dos rendimentos) e das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal). • Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia. • Caracterizar as políticas económicas e sociais. 	Exploração de vídeos e outros documentos para exemplificar de que forma o Estado assegura a equidade, estabilidade e eficiência.	Vídeos e outros recursos da forma como o Estado assegura a equidade, estabilidade e eficiência

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

4*	Processo de construção da União Europeia.	A integração económica na União Europeia.	<ul style="list-style-type: none"> • Enquadrar historicamente o surgimento da UE, identificando as principais etapas do seu processo de construção (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço, Comunidade Europeia de Energia Atómica, Comunidade Económica Europeia, Ato Único Europeu, Mercado Único Europeu, União Europeia, União Económica e Monetária). 	Análise de documentos sobre a construção europeia.	Vídeos
5*	A interdependência das economias mundiais - Comércio internacional	Fatores de desenvolvimento do comércio internacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar a existência de trocas internacionais e referir as vantagens decorrentes da integração no comércio internacional. • Explicar a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais. 	Analisar notícias recolhidas nos meios de comunicação, de forma a que o aluno identifique diferentes tipos de relações que se estabelecem entre os países – troca de bens, de serviços e de capitais.	Notícias e vídeos
6*	A interdependência das economias mundiais	Organização Mundial do Comércio.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar fatores que estiveram na base da abertura do comércio internacional – desenvolvimento e desregulamentação dos transportes e das comunicações, empresas transnacionais e políticas comerciais (protecionismo e livre cambismo). • Explicar de que forma a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem incentivado o desenvolvimento do comércio internacional. 		Vídeos
7*	Integração económica: Processo de integração e regionalização das trocas internacionais	A integração económica: a União Aduaneira e a União Económica e Monetária.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de integração económica e distinguir cada uma das suas formas. 	Recorrer a diversas fontes a fim de caracterizar as formas de integração económica	Vídeos e outros recursos

8*	- Formas de integração económica em diferentes áreas geográficas	Exemplos de formas de integração económica no mundo: NAFTA, MERCOSUL e ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas (Mercosul - Mercado Comum do Sul; ASEAN - Associação das Nações do Sudeste Asiático; NAFTA - Acordo Norte Americano de Livre Comércio e União Europeia - UE). 	Análise de diversos documentos sobre as diferentes formas de integração económica.	Vídeos e outros recursos
9*		Exemplos de formas de integração económica no mundo: COMESA, SADC e APEC.			
10*	Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica.	Crescimento Económico Moderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a relação entre crescimento económico e desenvolvimento. • Identificar desigualdades de desenvolvimento a nível mundial, utilizando diversos indicadores. • Referir vantagens e limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento. 	Consultar estatísticas disponíveis na internet e analisar a evolução do investimento em Portugal nos últimos anos, nomeadamente do investimento em I&D, comparando esta evolução com a registada na UE.	Recorrer a diversas fontes de forma a analisar a evolução do investimento em Portugal.
11*	Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica.	Caraterísticas do Crescimento Económico Moderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Referir fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados, investimento em capital, físico e humano, e progresso técnico). • Explicar a importância do capital humano como fator de crescimento económico. 	Recorrer a estatísticas e a outros recursos a fim de caracterizar as fontes de crescimento económico.	Estatísticas e vídeos

12*	Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica.	Desenvolvimento humano: noção e indicadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as desigualdades de desenvolvimento humano a nível mundial e no interior de um mesmo país, utilizando diversos indicadores (nomeadamente, IDH, IDHAD, IPM, IDG). 	Consultar estatísticas disponíveis na internet e analisar a evolução de diversos indicadores (nomeadamente, IDH, IDHAD, IPM, IDG).	Recorrer a diversas fontes de forma a analisar a evolução dos indicadores de desenvolvimento humano.
13*		Desigualdade de desenvolvimento humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar desigualdades de desenvolvimento a nível mundial, utilizando diversos indicadores. • Referir vantagens e limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento. 		
14*	Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica.	Ciclos de crescimento económico.	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica. • Caracterizar as fases dos ciclos económicos (expansão, prosperidade, recessão e depressão). • Características do crescimento económico moderno. • Os fatores do crescimento económico moderno. • As alterações na estrutura da atividade económica. 	Representação gráfica dos ciclos de crescimento económico de um dos países analisados anteriormente e identificar cada uma das suas fases.	Análise de diversos recursos a fim de caracterizar os ciclos de crescimento económico.
15*	Desenvolvimento humano e sustentável	As consequências ecológicas do crescimento económico moderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno. • Explicar consequências para o desenvolvimento humano decorrentes da degradação ambiental. 	Consultar estatísticas disponíveis na internet e analisar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento moderno.	Indicadores estatísticos e vídeos
16*		Países desenvolvidos – situações de	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito de desenvolvimento humano. 	Exploração do tema do desenvolvimento humano, a partir da consulta do site http://hdr.undp.org/en/global-	

17*		<p>pobreza e de exclusão social.</p> <p>Situações de pobreza e de exclusão social a nível mundial. Desigualdade de desenvolvimento a nível mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar desenvolvimento humano com: direitos humanos, liberdade e democracia. • Países desenvolvidos: situações de pobreza e de exclusão social. • Avaliar as desigualdades de desenvolvimento humano a nível mundial e no interior de um mesmo país, utilizando diversos indicadores (nomeadamente, IDH, IDHAD, IPM, IDG). • Explicitar o conceito de desenvolvimento sustentável. • Relacionar desenvolvimento sustentável e direitos humanos. 	<p>reports, através da recolha de dados estatísticos, com o objetivo de aferir sobre as desigualdades de desenvolvimento humano que se verificam ao nível mundial, situando Portugal neste contexto.</p> <p>Exploração do site do INE www.ine.pt (Produtos > ODS), de forma a que os alunos conheçam os ODS e a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>Apresentação dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p>Análise de estatísticas e de outros recursos</p> <p>Exploração dos ODS</p> <p>Objetivos dos ODS</p>
18*	<p>Integração económica: Formas de integração económica em diferentes áreas geográficas</p>	Zona Euro.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas (Mercosul - Mercado Comum do Sul; ASEAN - Associação das Nações do Sudeste Asiático; NAFTA - Acordo Norte Americano de Livre Comércio e União Europeia - UE). 	Análise de documentos sobre a construção europeia.	Vídeos e outros recursos
19	<p>Instrumentos de intervenção do Estado: Saldo orçamentais.</p>	Orçamento do Estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular e classificar os saldos orçamentais (corrente e de capital). • Justificar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social. • Explicitar em que consiste o Orçamento do Estado. • Explicitar a evolução do saldo orçamental em Portugal. 	Cálculo dos saldos orçamentais.	Vídeos e outros recursos a fim de caracterizar a evolução do saldo orçamental em Portugal
20*	Receitas públicas e despesas públicas	Receitas e despesas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir receitas públicas de despesas públicas. 	Vídeos exemplificativos dos impostos diretos e impostos indiretos.	Vídeos

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

21*	Impostos diretos e impostos indiretos	Intervenção do Estado na Economia.	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir impostos diretos de impostos indiretos e ilustrar com exemplos. Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (Orçamento do Estado e políticas económicas e sociais). 	Consultar o Relatório do Orçamento do Estado Português disponível no site www.dgo.pt	Vídeos. Consulta do site www.dgo.pt .
22*	A interdependência das economias mundiais: Agentes Económicos e Circuito Económico	Agentes Económicos e Circuito Económico.	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir fluxo real de fluxo monetário; Representar graficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos; Justificar a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia. 	Apresentar graficamente os diferentes fluxos (real e monetário). Leitura de dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.	PowerPoint Representação gráfica
23*	O registo das trocas internacionais: a Balança de pagamentos	O registo das trocas internacionais: a Balança de pagamentos.	<ul style="list-style-type: none"> Referir as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira). Calcular e interpretar o saldo da balança de bens. Calcular a taxa de cobertura. Interpretar o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações). 	Analisar dados estatísticos presentes nos sites do Banco de Portugal, do Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais (GPEARI) ou do Instituto Nacional de Estatística (INE).	Análise de dados estatísticos.
24*	Balança de capital Balança financeira	Balança de capital Balança financeira	<ul style="list-style-type: none"> Identificar cada umas das balanças bem como as rubricas que englobam. 	Análise de gráficos.	Recurso a gráficos e outros indicadores.

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

25*	Integração económica: Formas de integração económica em diferentes áreas geográficas	Desafios da União Europeia na atualidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. 	Consulta do site europa.eu	Vídeos
26	A interdependência das economias mundiais: Contabilidade Nacional	Contabilidade nacional – conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Referir objetivos da Contabilidade Nacional; • Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade); • Explicar as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados); • Deduzir o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB (soma do valor da produção por ramos de atividade deduzida do valor dos consumos intermédios necessários para a obter); 	Utilizar modalidades diversas (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); fazer previsões, por exemplo, os impactos sobre as exportações portuguesas decorrentes das variações do crescimento económico dos principais parceiros comerciais de Portugal; o papel do Estado, através das políticas públicas, na integração da economia portuguesa no processo de globalização económica; apresentar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva económica; análise de uma situação económica concreta e/ou maneira de a resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais que sejam de incidência local, nacional ou global.	Internet PowerPoint
27		Contabilidade Nacional – Ótica do produto.			

* Bloco Pedagógico Temático correlacionado com os Cursos Técnicos e Profissionais.

			<ul style="list-style-type: none">• Distinguir Produto Líquido de Produto Bruto (consumo de capital fixo/amortização), Produto Interno de Produto Nacional (saldo dos rendimentos primários com o Resto do mundo) e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor;• Explicitar em que consiste o PIB na ótica da produção e calcular o seu valor (VAB a preços de base dos ramos de atividade acrescido dos impostos indiretos ligados ao produto líquido de subsídios);• Explicitar em que consiste o PIB na ótica da Despesa, distinguindo cada uma das suas componentes (consumo privado, consumo público, investimento: FBCF+VE, exportações e importações).		
--	--	--	---	--	--