

Orientação para o trabalho autónomo (OTA)

1º CICLO

Bloco	Título	Temas/Subtemas	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do Aluno
1	Organização do Trabalho autónomo I (1º/2º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Organização - TPC - brincar 	-----	Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J) Criativo (A,C, D, J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)
2	Organização do Trabalho autónomo II (3º/4º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Organização - TPC - leitura - brincar 	-----	Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J) Criativo (A,C, D, J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)
3	A importância de Desenvolver o hábito da Leitura.	<ul style="list-style-type: none"> - iniciação à leitura - a importância de ler - ler: onde nos leva. 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J)
4	Os jogos e a aprendizagem da Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> - jogos de tabuleiro - dados e sua funcionalidade - plasticidade para as aprendizagens. 	-----	Criativo (A,C, D, J) Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)

5	Como gerir emails e pastas digitais.	<ul style="list-style-type: none"> -email do EE - Criar pastas - Aceder a trabalhos e colocá-los em pastas 	-----	Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Respeitador da Diferença do Outro (A,B,E, F, H)
6	Segurança no laboratório.	<ul style="list-style-type: none"> - regras - material - rótulos 	-----	Indagador/Investigador (C,D,F, H I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, H, I)
7	Comunicar por email com o professor.	<ul style="list-style-type: none"> - email EE - email professor - assunto/conteúdo/anexos 	-----	Respeitador da Diferença do Outro (A,B,E, F, H) Organizador (A,B,C, I, J) Responsável/Autónomo ((C, D, E, F, G, H, I)
8	Acéder e interagir numa aula on line.	<ul style="list-style-type: none"> - aceder à aula: - ligar áudio. - ligar vídeo. 	-----	Criativo (A,C,D,J) Respeitador da Diferença do Outro (A,B,E, F, H)
9	Como elaborar um trabalho de pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"> - guião - organização - recolha 	-----	Colaborador (B,C, D, E, F) Respeitador da Diferença do Outro (A,B,E, F, H)
10	Apresentação de um trabalho de pesquisa.	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - cartaz 	-----	Respeitador da Diferença do Outro (A,B,E, F, H)

				Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J)
11	Aceder ao espaço da turma na plataforma DOJO	- exercícios on line - plataformas de estudo - class Dojo	-----	(A,B,E, F, H) Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J)
12	Introdução ao pensamento computacional .	- ferramentas digitais - ferramentas de animação	-----	(A,B,E, F, H) Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J)
13	Criar uma animação, utilizando o Power Point	- ferramentas digitais - PPT	-----	(A,B,E, F, H) Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J)
14	Aprender algoritmia (sequência) na plataforma code.org	- plataformas diversas - sequências	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D, J)
15	Aprender Cuidados a ter nas plataformas on line	- tipos de plataformas - aprendizagens nas plataformas.	-----	Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J) Criativo (A,C, D, J)

				Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)
16	predadores na internet: cyberbulling	- cuidados - internet	-----	Sistematizador/organizador (A,B,C, I, J) Criativo (A,C, D, J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)
17	Aprender o que é? I	- habilidades para a aprendizagem - atenção/concentraçã0/ lateralidade - exercícios de reeducação Pedagógica.	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)
18	Matemática com a Khan Academy	- apresentação do site - Khan Academy como recurso	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)
19	Aprender o que é? II	- habilidades para a aprendizagem - atenção/concentraçã0/ lateralidade - exercícios de reeducação Pedagógica.	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)

20	Visita de Estudo Virtual ao Zoo	<ul style="list-style-type: none"> - material para a visita - comportamentos adequados - relatório 	-----	Indagador/Investigador (C,D,F, H I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, H, I)
21	As abelhas	<ul style="list-style-type: none"> - vários tipos de abelhas - polinização - colmeias 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
22	As estrelas (CV)	<ul style="list-style-type: none"> - estrelas - espaço 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
23	O sono (UCoimbra)	<ul style="list-style-type: none"> - hábitos e higiene 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
24	O sistema solar (CV)	<ul style="list-style-type: none"> - planetas - estrelas 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
25	Astronautas e o espaço (CV)	<ul style="list-style-type: none"> - como podes ser astronauta - o espaço 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
26	Rótulos sob investigação (CV)	<ul style="list-style-type: none"> - organização - validades - componentes 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
27	Sustentabilidade em casa (CV)	<ul style="list-style-type: none"> - atividades - recomendações 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
28	Missões espaciais (CV)	<ul style="list-style-type: none"> - foguetões - treino de astronautas 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)
29	Taxonomia: perdidos e achados.	<ul style="list-style-type: none"> - organização 	-----	Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)

30	Jardim Botânico da Ajuda	<ul style="list-style-type: none"> - visita - espécies de plantas - elaboração de herbário 	-----	<p>Criativo (A,C, D, J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p>
31	Recuperação de Aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> - dia a dia e aprendizagens - exercícios 	-----	<p>Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J)</p>
32	Bibliotecas/livros	<ul style="list-style-type: none"> - constituintes do livro - bibliotecas - organização das bibliotecas 	-----	<p>Conhecedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J)</p>