

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 3

## HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 1: A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A Europa, nos séculos XVII e XVIII, caracterizava-se pela existência de diferentes regimes políticos. Este período correspondia a uma época denominada de Antigo Regime, caracterizada por uma sociedade de ordens e por monarquias absolutas. Vem aprender, neste GTA, sobre a sociedade e o poder, no Antigo Regime, em Portugal.



## O QUE VOU APRENDER?

- Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime.
- Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores.
- Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino.
- Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 1:** Como se caracterizava a sociedade de Antigo Regime?

**GTA 2:** Como se caracterizava o absolutismo régio?

**GTA 3:** Como se caracterizou a sociedade e o poder em Portugal?

**GTA 4:** Como se caracterizou a Europa dos parlamentos ?

## Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

### Subtema 1: A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos



#### GTA 3: Como se caracterizou a sociedade e o poder em Portugal?

**Objetivos:**

- Compreender as especificidades da sociedade portuguesa de Antigo Regime.
- Compreender a existência de uma nobreza mercantilizada.
- Conhecer o aparelho burocrático do Estado.
- Conhecer o absolutismo joanino.

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

#### TAREFA 1

Lê o documentos 1 e 2 sobre a sociedade portuguesa de Antigo Regime:

Documento 1 – A sociedade portuguesa

*Na sociedade de Antigo Regime, o mais aparente é a divisão em estados ou ordens – clero, nobreza, braço popular. É uma divisão jurídica, por um lado; é, por outro, uma divisão de valores e de comportamentos que estão [...] fixados de uma vez para sempre, salvo raras exceções. Cada qual ocupa uma posição numa hierarquia rígida, segundo tem, ou não, títulos e tem, ou não, direito a certas formas de tratamento.*

Vitorino Magalhães Godinho, *Estrutura da Antiga Sociedade Portuguesa*, Lisboa, Arcádia, 1977, pág. 72 [adaptado]

Documento 2 – A nobreza portuguesa

*Nos fins do século XVII, os grandes proprietários detinham firmemente as rédeas do poder. A prosperidade económica que se seguiu à crise de 1669-92 deu-lhes os meios para aumentar a sua fortuna e, conseqüentemente a sua força. Como sempre em Portugal, a nobreza competia com a burguesia e com o rei nas práticas do comércio [...].*

A. H. de Oliveira Marques, *História de Portugal*, Vol. II, Lisboa, Palas Editores, 1984, pág. 307 [adaptado]



**Responde** às seguintes questões:

- **Apresenta**, a partir do documento 1, duas características da sociedade portuguesa de Antigo Regime.
- **Transcreve** uma frase do documento 2 que comprove a importância da nobreza fundiária.

## TAREFA 2

**Consulta**, no teu manual, informação sobre a mercantilização da nobreza e o surgimento do cavaleiro-mercador.

**Regista**, no teu caderno diário, as tuas conclusões.

**Confronta** as conclusões a que chegastes com as dos teus colegas.

## TAREFA 3

**Lê** o documento 3 sobre a administração central do reino:

*É neste contexto que D. João IV procede a uma reforma administrativa do sistema [...] entre 1642 e 1645, reformando a Secretaria de Estado [...]. Em paralelo, procede a uma reforma administrativa dos Conselhos de Estado, no sentido de fortalecer o poder régio [...].*

*Este movimento reformista é, em primeiro lugar, o meio pelo qual o monarca chama a si as responsabilidades governativas num período de difícil conjuntura política pós-independência. [...] Neste contexto, em ano de restauração, 1640, foi instituído o Conselho da Guerra, que teve regimento em 1643, semelhante ao homólogo Conselho de Castela, que irá manter uma forte ligação ao Conselho de Estado restaurado. Em 1642, foi criado o Conselho Ultramarino [...]. De igual modo, o Conselho da Fazenda veio a sofrer uma reorganização com vista a capitalizar a administração das contas públicas ultramarinas em época de crise económica. [...] Para a gestão dos impostos recém-criados para custear a Guerra da Independência e a gestão das despesas militares foi criada, por D. João IV, a Junta dos Três Estados (1643), que se manterá em atividade até 1813.*

Judite Antonieta Gonçalves de Freitas, *Um milagre da biologia institucional? O Conselho de Estado no Antigo Regime e no Liberalismo em Portugal. Estudo Comparado* (Tese de Doutoramento), Lisboa, Universidade Nova, pp. 41-42. [adaptado]

- A partir do documento 3, **caracteriza** a administração central de Portugal entre os reinados de D. João IV e D. João V.

## TAREFA 4

**Consulta**, no teu manual, informação sobre o absolutismo joanino.

**Regista**, no teu caderno diário, as principais conclusões a que chegaste.

**Confronta** as conclusões a que chegaste com as dos teus colegas.



### TAREFA 1

- Poderão ser apresentadas as seguintes:
  - Restauração da independência em 1640 e ainda a recuperação e a renovação da nobreza com D. João IV (restauração e guerra com Castela);
  - Sociedade hierarquizada e estratificada, dividida em três ordens (tripartida) [documento 1 – “Na sociedade de Antigo Regime, o mais aparente é a divisão em estados ou ordens – clero, nobreza, braço popular”];
  - Predomínio da nobreza fundiária e mercantilizada;
  - Desempenho de cargos, por parte da nobreza, na administração ultramarina;
  - Cavaleiro-mercador.
- “Nos fins do século XVII, os grandes proprietários detinham firmemente as rédeas do poder”. OU “A prosperidade económica que se seguiu à crise de 1669-92 deu-lhes os meios para aumentar a sua fortuna e, conseqüentemente a sua força”.

### TAREFA 2

Poderá ser referido o seguinte:

- Nobreza mercantilizada;
- Rendimentos do comércio do Império Português.

### TAREFA 3

Tópicos de resposta:

- Os reis absolutos reforçam o aparelho burocrático do Estado (reestruturação e novos órgãos), mas em Portugal teve início antes do absolutismo (caso de D. João IV – “D. João IV procede a uma reforma administrativa do sistema [...] entre 1642 e 1645, reformando a Secretaria de Estado [...]. Em paralelo, procede a uma reforma administrativa dos Conselhos de Estado”);



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- D. João IV – Conselho da Guerra (defesa); reforma do Conselho da Fazenda (finanças) e reestruturação do Conselho da Fazenda (justiça), Conselho Ultramarino, Junta dos Três Estados.
- Decadência/Esvatimento do papel das Cortes;
- D. João V – reforma das três secretarias.

### TAREFA 4

Tópicos de resposta:

- Maior expressão do absolutismo;
- Subordinação da nobreza (concessão de novos privilégios e tenças, vida faustosa na corte);
- Ouro do Brasil;
- Concentração de poderes e reforço do aparelho burocrático do Estado;
- Mecenato do rei (letras e artes);
- Construção e remodelação de monumentos/política de grandes construções (Palácio-Convento de Mafra, Aqueduto das Águas Livres, Biblioteca da Universidade de Coimbra, Patriarcal, etc.);
- Política de neutralidade;
- Representações diplomáticas (ostentação, distribuição de moedas de ouro)
- Luxo e etiqueta;
- Barroco.



## O QUE APRENDI?

És capaz de...

- caracterizar a sociedade portuguesa de Antigo Regime?
- compreender o predomínio da nobreza fundiária e mercantilizada?
- reconhecer o aparelho burocrático do Estado absoluto em Portugal?
- caracterizar o absolutismo joanino?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

### Videoaulas

[Sociedade e poder em Portugal no Antigo Regime](#)



[A política cultural de D. João V e o barroco joanino](#)



### Outros recursos

[A memorável história do Real Convento de Mafra](#)

