

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 4

## HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 1: A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Porque a Europa, nos séculos XVII e XVIII, caracterizava-se pela existência de diferentes regimes políticos. Este período correspondia a uma época denominada de Antigo Regime, caracterizada por uma sociedade de ordens, pela ascensão, embora lenta do terceiro estado, e por monarquias absolutas. No entanto, existiram exceções, por parte de alguns Estados europeus, relativamente a este tipo de sociedade e de organização política, como foi o caso das Províncias Unidas e da Inglaterra. Vem aprender, neste GTA ,sobre a recusa do absolutismo na Inglaterra.



## O QUE VOU APRENDER?

- Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime.
- Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores.
- Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino.
- Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 1:** Como se caracterizava a sociedade de Antigo Regime?

**GTA 2:** Como se caracterizava o absolutismo régio?

**GTA 3:** Como se caracterizou a sociedade e o poder em Portugal?

**GTA 4:** Como se caracterizou a Europa dos parlamentos?

## Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

### Subtema 1: A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos



#### GTA 4: Como se caracterizou a Europa dos parlamentos?

##### Objetivos:

- Compreender a recusa do absolutismo em Inglaterra.
- Compreender o processo que levou à Declaração dos Direitos.
- Compreender a fundamentação teórica do parlamentarismo de Locke.

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

##### TAREFA 1

**Consulta** no teu manual (ou **pesquisa** na *internet*) informação sobre a Magna Carta (1215).

**Regista**, no teu caderno diário, as conclusões a que chegaste.

##### TAREFA 2

**Lê** o documento 1 sobre a condenação do rei Carlos I de Inglaterra:

*Agora, portanto, após séria e madura deliberação [...], e tendo em consideração a notoriedade dos factos que lhe são imputados como acima mencionado, este Tribunal está em julgamento e consciência satisfeito que ele, o referido Charles Stuart, é culpado de fazer guerra contra o referido Parlamento e povo [...].*

*Por todas estas traições e crimes, este Tribunal julga que ele, o referido Charles Stuart, como tirano, traidor, assassino e inimigo público do bom povo desta nação, deve ser condenado à morte [...].*

A sentença do Supremo Tribunal de Justiça sobre o Rei. In Samuel Rawson Gardiner, The Constitutional Documents of the Puritan Revolution, 1625-1660, pp. 342-343 [adaptado]. Disponível em [https://oll-resources.s3.us-east-2.amazonaws.com/oll3/store/titles/1434/Gardiner\\_0467\\_EBk\\_v6.0.pdf](https://oll-resources.s3.us-east-2.amazonaws.com/oll3/store/titles/1434/Gardiner_0467_EBk_v6.0.pdf)

Depois de leres o documento, **consulta** no teu manual a informação sobre o reinado de Carlos I.

A seguir, **responde** às questões:

➤ **Seleciona** a única opção correta sobre a Petição dos Direitos:

(A) A Petição dos Direitos foi criada pelo rei Carlos I para satisfazer o povo inglês.



(B) A Petição dos Direitos foi assinada, em 1649, após a guerra civil.

(C) A Petição dos Direitos referia que o rei Carlos I tinha liberdade para aumentar os impostos sem consentimento parlamentar.

(D) A Petição dos Direitos determinava que o rei tinha de respeitar as leis antigas e não cobrar impostos sem consentimento.

- **Refere**, a partir do documento 1, as causas que levaram à acusação contra o rei Carlos I.
- **Apresenta** uma característica da política inglesa após a abolição da monarquia.

### TAREFA 3

**Consulta**, no teu manual, informação sobre a Revolução Gloriosa e o conteúdo e a importância da Declaração dos Direitos.

**Regista**, no teu caderno diário, as principais conclusões a que chegaste.

**Confronta** as conclusões a que chegaste com as dos teus colegas.

### TAREFA 4

**Lê** o documento 3:

*Para compreendermos devidamente o conceito de poder político, e para o derivarmos da sua raiz, temos de considerar aquela condição em que todos os homens naturalmente se encontram, e que é um estado de liberdade perfeita de ordenarem as suas ações e de disporem como entenderem, seja das suas propriedades, seja das suas pessoas, sem necessitarem da permissão ou dependerem da vontade de qualquer outro homem, dentro dos limites da lei da natureza. É também um estado de igualdade. Nele, todo o poder e toda a jurisdição são recíprocos, e nenhum homem os possui mais do que os outros. Pelo facto de todas as criaturas de uma mesma espécie e estatuto gozarem indistintamente das mesmas vantagens da natureza e das mesmas faculdades, todas são iguais, umas entre as demais, e nenhuma delas se encontra numa posição de subordinação ou de sujeição em relação a quem quer que seja.*

John Locke, *Segundo Tratado do Governo. Ensaio sobre a verdadeira origem, alcance e finalidade do governo civil*, Fundação Calouste Gulbenkian, 2007, pág. 35 [adaptado].

**Procede** à análise, individualmente ou em grupo, do documento 3.

**Transcreve** para o teu caderno diário as principais conclusões sobre a fundamentação teórica do parlamentarismo por John Locke. Podes **consultar** o teu manual ou **pesquisar** na *internet* informação sobre o tema.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1

A Magna Carta (1215) foi um diploma apresentado pelos nobres ao rei João Sem Terra. Este documento consagrou que o rei não estava acima da lei e protegia os ingleses das arbitrariedades do poder real. O monarca não podia aumentar impostos sem consentimento do povo, representado por um conselho.

### TAREFA 2

➤ (D)

➤ Tópicos de resposta:

- Após a assinatura da Petição dos Direitos, o descontentamento do rei leva-o a dissolver o Parlamento e a iniciar um governo de natureza absolutista;
  - “[...] o referido Charles Stuart, é culpado de fazer guerra contra o referido Parlamento e povo” (doc. 1);
  - Guerra civil;
  - O rei Carlos I é preso, condenado e executado, sendo abolida a monarquia.
- Poderá ser referido: instauração de uma República; transformação em ditadura - Cromwell encerra o Parlamento e governa, de forma repressiva, com a designação de *Lord Protector*.

### TAREFA 3

Tópicos de resposta:

- Restauração da monarquia, após a morte de Cromwell, com Carlos II;
- Documento denominado *Habeas Corpus* datado do reinado de Carlos II;
- Jaime II (católico) sucede a Carlos II. Governo de natureza autoritária que deixa os ingleses descontentes;
- No mês de novembro de 1688, o genro do rei, Guilherme de Orange (protestante), entra em Inglaterra com um exército. Inicia-se uma guerra civil.
- Guilherme de Orange era casado com Maria, a filha velha de Jaime II. Em 1689, os dois são coroados reis.
- Os reis juram a Declaração dos Direitos. Podem ser referidos, entre outros, os seguintes princípios deste documento: liberdade individual; ilegalidade do rei suspender as leis ou a sua execução; não interferência nas decisões do parlamento; o rei não pode recrutar e manter exército em tempo de paz sem autorização do parlamento.
- Parlamentarismo.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 4

Tópicos de resposta:

- Ideia de que os homens nascem livres (“*aquela condição em que todos os homens naturalmente se encontram, e que é um estado de liberdade perfeita*”);
- Ideia de que os homens nascem iguais (“*É também um estado de igualdade. Nele, todo o poder e toda a jurisdição são recíprocos, e nenhum homem os possui mais do que os outros. Pelo facto de todas as criaturas de uma mesma espécie e estatuto gozarem indistintamente das mesmas vantagens da natureza e das mesmas faculdades, todas são iguais [...]*”);
- Contrato entre governantes e governados.



## O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender o processo de recusa do absolutismo em Inglaterra?
- reconhecer a importância da Declaração dos Direitos?
- compreender a fundamentação teórica do parlamentarismo de Locke?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Videoaulas**

[A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos \(2\)](#)

