

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 1

## HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

Subtema 1: A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A Europa, nos séculos XVII e XVIII, caracterizava-se pela existência de diferentes regimes políticos. Este período correspondia a uma época denominada de Antigo Regime, caracterizada por uma sociedade de ordens, pela ascensão, embora lenta do terceiro estado, e por monarquias absolutas. No entanto, existiram exceções, como foi o caso da Inglaterra.

Vem aprender, neste GTA, sobre as características da sociedade de ordens de Antigo Regime.



## O QUE VOU APRENDER?

- Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime.
- Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores.
- Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino.
- Compreender a recusa do absolutismo na sociedade inglesa à luz da fundamentação do parlamentarismo na obra de Locke.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 1:** Como se caracterizava a sociedade de Antigo Regime?

**GTA 2:** Como se caracterizava o absolutismo régio?

**GTA 3:** Como se caracterizou a sociedade e o poder em Portugal?

**GTA 4:** Como se caracterizou a Europa dos parlamentos ?

## Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

### Subtema 1: A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos



#### GTA 1: Como se caracterizava a sociedade do Antigo Regime?

**Objetivos:**

- Compreender e aplicar os conceitos de Antigo Regime e de estratificação social.
- Caracterizar a sociedade de Antigo Regime.
- Reconhecer a existência de mobilidade social no Antigo Regime.

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

#### TAREFA 1

**Consulta**, no teu manual, a informação disponível sobre os conceitos de Antigo Regime e de estratificação social.

**Responde** às seguintes questões:

➤ **Seleciona** a única opção correta sobre o Antigo Regime:

(A) Período histórico situado ente o século XVI e o século XIX que se caracterizava pela existência de monarquias absolutas e de sociedades hierarquizadas.

(B) Período histórico situado ente o século XV e o século XVIII que se caracterizava pela existência de monarquias absolutas e de sociedades hierarquizadas.

(C) Período histórico situado ente o século XVI e fim do século XVIII que se caracterizava pela existência de monarquias absolutas e de sociedades estratificadas e hierarquizadas.

(D) Período histórico situado ente o século XVI e fim do século XVIII que se caracteriza pelo predomínio de monarquias parlamentares e de sociedades estratificadas e hierarquizadas.



- **Seleciona** a única opção correta sobre o conceito de estratificação social:
- (A) Divisão da sociedade em classes hierarquizadas, cada uma com direitos e deveres próprios.
  - (B) Divisão da sociedade em grupos organizados hierarquicamente.
  - (C) Divisão da sociedade em grupos, embora com os mesmos direitos.
  - (D) Divisão da sociedade em grupos urbanos e grupos rurais.

## TAREFA 2

**Lê** o documento 1 sobre a sociedade de Antigo Regime:

*Não podemos viver todos na mesma condição. É necessário que uns comandem e os outros obedeçam. Os que comandam têm várias categorias ou graus: os soberanos mandam em todos os do seu reino, transmitindo o seu comando aos grandes, os grandes aos pequenos e estes ao povo. E o povo, que obedece a todos eles, está, por sua vez, dividido em várias categorias. No conjunto da sociedade, uns dedicam-se especialmente a serviço de Deus, outros a defender o Estado pelas armas, outros a alimentá-lo e mantê-lo pelo exercício da paz.*

Charles Loyseau, *Tratado das Ordens e das Dignidades*, 1610-13 [adaptado]

**Responde** à seguinte questão:

- **Identifica**, a partir do documento 1, as ordens da sociedade de Antigo Regime.

## TAREFA 3

**Consulta** no teu manual a informação sobre a sociedade de ordens. Podes também fazer uma **pesquisa** na *internet* sobre este tema.

A seguir, **regista**, no teu caderno diário, a caracterização de cada uma das três ordens da sociedade de Antigo Regime.

**Confronta** a tua pesquisa com a dos teus colegas.



#### TAREFA 4

**Pesquisa** na *internet* o quadro *Marriage à la Mode*, do pintor William Hogarth.

Este quadro também poderá estar representado no teu manual.

A seguir, **consulta**, no teu manual, informação sobre a questão da mobilidade social no Antigo Regime.

**Responde** às seguintes questões:

- Que forma de mobilidade social estará representada no quadro *Marriage à la Mode*, de William Hogarth?
- **Identifica** outras formas de mobilidade social existentes no Antigo Regime.

#### TAREFA 5

Em grupo, **reflete** com os teus colegas sobre a existência de diversidade de comportamentos na sociedade de Antigo Regime.

Podes **consultar** no teu manual (ou **pesquisar** na *internet*) informação, por exemplo, sobre o seguinte: aspetos de distinção; habitação; vestuário; tratamento.

**Confronta** as conclusões a que o teu grupo chegou com as conclusões a que chegaram os outros grupos.



### TAREFA 1

- (C)
- (B)

### TAREFA 2

- A sociedade de Antigo Regime divide-se em três ordens ou estados: clero, nobreza e terceiro estado (povo). No documento 1, consta: *“uns dedicam-se especialmente a serviço de Deus [clero], outros a defender o Estado pelas armas [nobreza], outros a alimentá-lo e mantê-lo pelo exercício da paz [terceiro estado].*

### TAREFA 3

- O Clero: primeiro estado; privilégios (isenção de impostos, foro eclesiástico, concessão de asilo, isenção de prestação de serviço militar); riqueza (grandes propriedades, dízimos, doações e ofertas); clero regular/clero secular e alto clero/baixo clero.
- A nobreza: cargos na administração e no exército; privilégios (regime jurídico próprio; isenção de impostos à exceção de uma situação de guerra); posse de grandes propriedades; nobreza de espada ou sangue/nobreza de toga; nobreza de corte/nobreza de província.
- O terceiro estado: grupo heterogêneo (letrados, financeiros, mercadores, lavradores, artesãos, trabalhadores assalariados e os que não trabalhavam); a maioria era camponeses; pagamento de impostos



### TAREFA 4

- Através do casamento.
- Refere-se o seguinte: desempenho de cargos do Estado, estudo, concessão régia de título como recompensa, compra de cargos.

### TAREFA 5

As desigualdades sociais eram visíveis no quotidiano, nomeadamente no tratamento, no vestuário, na habitação e na alimentação.

No caso do vestuário, por exemplo, os padres usavam batina preta e o vestuário dos nobres era feito com tecidos que não podiam ser usados pelo terceiro estado (ex: roupas bordadas a ouro e prata).

As regras relativas ao comportamento estavam estipuladas na lei.

A habitação também era diferente (por exemplo, os palácios eram habitações próprias da nobreza).



## O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender e aplicar o conceito de Antigo Regime?
- compreender e aplicar o conceito de estratificação social?
- caracterizar a sociedade de ordens de Antigo Regime?
- reconhecer a diversidade de comportamentos na sociedade de Antigo Regime?
- conhecer a existência de mobilidade social no Antigo Regime?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Videoaulas**

[A Sociedade de Ordens](#)

