

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 2

HISTÓRIA A 10.º ANO

Tema 1: Raízes Mediterrâneas da Civilização Europeia –
Cidade, Cidadania e Império
Subtema 1: O Modelo Ateniense



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A Civilização Grega foi uma das mais influentes do Mediterrâneo, destacando-se, entre outras particularidades, pela ausência de uma unidade política central. No século V a.C., Atenas destacou-se, especialmente nos campos político e cultural, dando origem a uma nova forma de governo: a democracia direta. Vais aprender, neste GTA, sobre as características da democracia ateniense.



O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar uma cidade-estado da Grécia Antiga.
- Compreender a constituição da pólis ateniense como um centro politicamente autónomo.
- Reconhecer a existência de formas restritas de participação democrática.
- Compreender a cultura grega como uma cultura aberta à cidade.



COMO VOU APRENDER?

GTA 1: Como se caracteriza uma cidade-estado da Grécia Antiga?

GTA 2: Quais são as características da democracia ateniense?

GTA 3: Quais os limites da democracia ateniense?

GTA 4: A cultura grega era uma cultura aberta à cidade?

Tema 1: Raízes Mediterrâneas da Civilização Europeia – Cidade, Cidadania e Império

Subtema 1: O Modelo Ateniense



GTA 2: Quais são as características da democracia ateniense?

Objetivos:

- Caracterizar a democracia ateniense.
- Comparar a democracia antiga com a democracia atual.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.

Recursos e materiais : caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1

Lê os documentos 1 e 2 sobre a originalidade do sistema político de Atenas, no século V a.C.

Documento 1

Temos um sistema político que não é decalcado da legislação dos nossos vizinhos. Somos mais um exemplo para alguns do que imitadores do que se faz noutros lugares. O seu nome? Como é um regime concebido não para satisfação de uma minoria, mas da massa, chama-se democracia. Pelas nossas leis, quando os interesses particulares são divergentes, todos são considerados como cidadãos iguais. [...] os cidadãos são preferidos para a gestão dos negócios públicos, atendendo mais ao seu mérito do que à sua classe social. A pobreza não conta: se alguém pode prestar serviços à Cidade não é a humildade da sua condição que disso o impede. É como homens livres que nós administramos o Estado.

Tucídides, *A Guerra do Peloponeso* [adaptado]



Documento 2

A participação direta era a chave da democracia ateniense: não existia representação ou funcionalismo público [...]. Na Assembleia soberana, cuja autoridade era essencialmente integral, todo o cidadão podia não só assistir sempre que quisesse, como tinha o direito de intervir no debate, propor emendas e votar as propostas, sobre a guerra e paz, impostos, regulamentação do culto, recrutamento de tropas, financiamento da guerra, obras públicas [...] e qualquer outra coisa, de maior ou menor importância que exigisse decisão governamental.

M. I. Finley, *Os Gregos Antigos* [adaptado]

Depois de **leres** os documentos 1 e 2, responde às seguintes questões:

- **Indica** a razão pela qual Clístenes é considerado como o “fundador da democracia ateniense”.
- Como se caracteriza a democracia ateniense (documentos 1 e 2)?
- **Associa** cada um dos elementos relacionados com os direitos dos cidadãos na democracia antiga, presentes na coluna B, à designação correspondente que consta na coluna A:

Coluna A	Coluna B
(A) Isonomia (B) Isocracia (C) Mistoforia	(1) Pagamento feito pelo Estado aos que exerciam funções públicas. (2) Todos os cidadãos tinham igualdade de acesso aos cargos políticos. (3) A igualdade perante a lei significava que nenhum cidadão tinha privilégios baseados no prestígio ou na riqueza. (4) Todo o cidadão tinha o direito de participar no governo da pólis. (5) Todos podiam defender, sem quaisquer restrições, as suas opiniões nas assembleias, nos tribunais ou no desempenho de funções nas magistraturas.



TAREFA 2

Pesquisa, no teu manual ou na *internet*, informação sobre os regimes políticos que antecederam a democracia na cidade-estado de Atenas.

Debate os resultados da tua pesquisa com os resultados dos teus colegas. A seguir, **transcreve** o nome desses regimes políticos para o teu caderno diário.

TAREFA 3

Responde às seguintes questões:

- **Identifica** os órgãos de governo da democracia ateniense.
- Qual era a importância da Oratória?

TAREFA 4

Consulta o teu manual para **procederes** a uma comparação entre a democracia ateniense e a democracia atual. A seguir, **organiza** um debate, sobre esta questão, com os teus colegas. Finalmente, **transcreve** as conclusões a que chegaste para o teu caderno diário.



TAREFA 1

- Clístenes procedeu a uma reforma administrativa, entre 508-507 a.C., tendo sido reorganizado o território em 10 tribos. Cada tribo, por sua vez, encontrava-se dividida em 10 demos. Assim, ao todo existiam 100 demos. Anualmente, eram sorteados, os cidadãos, em cada uma das divisões administrativas, que iriam desempenhar funções nos órgãos políticos atenienses.
- Tópicos de resposta: Identificação e explicação do regime político – Democracia (documento 1); Princípio da liberdade (documento 1); Igualdade (doc. 3); Democracia direta (documento 2) – Eclésia; Participação dos cidadãos na vida política (documentos 1 e 2).
- (3) – (A); (2) – (B); (C) – (1)

TAREFA 2

- Oligarquia e Tirania.

TAREFA 3

- Eclésia; Bulé ou Conselho dos 500; Magistrados: Arcontes e Estrategos; Tribunais: Areópago e Helieú.
- A Oratória era importante para os cidadãos, porque necessitavam de ter o “dom da palavra” para participar na vida política, como por exemplo, nos tribunais ou na Eclésia.

TAREFA 4

- Tópicos de resposta:
 - A democracia ateniense era direta;
 - A democracia atual é representativa.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- caracterizar a democracia ateniense?
- conhecer os órgãos políticos da democracia ateniense?
- comparar a democracia ateniense com a democracia atual?
- caracterizar a sociedade ateniense?
- reconhecer os limites da democracia ateniense?

Consegues resolver as tarefas sem ajuda?

Ainda tens dúvidas?

Sugestão:

Analisa as propostas de resolução dos teus colegas. Se necessário, **repete** a resolução das tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Explora:

A videoaula 1 | [A Polis Ateniense e a Democracia Antiga](#)

