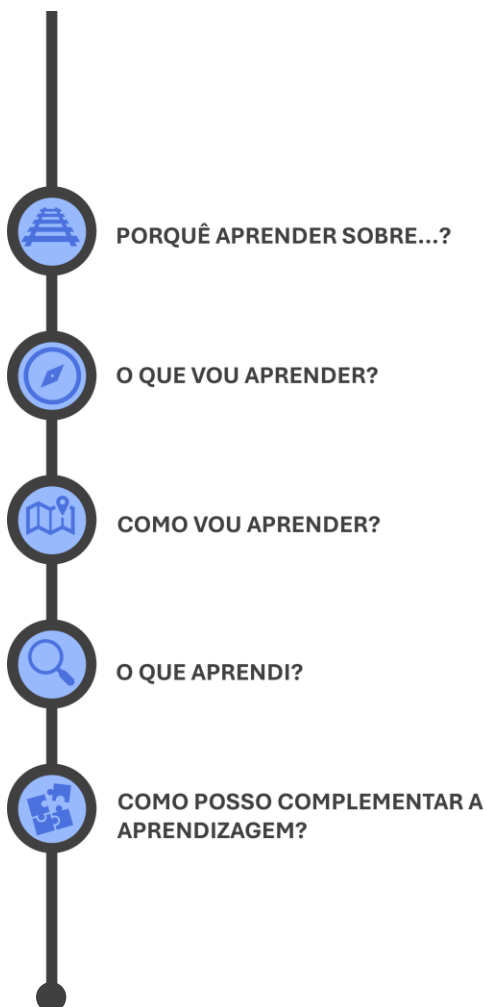


GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 12

GEOGRAFIA A 10.º ANO

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema: 1.2 Estrutura etária da população





PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Análise e construção de pirâmides etárias

Já conheces as pirâmides etárias. Mas sabes para que servem e como se constroem?
Vem descobrir!



O QUE VOU APRENDER?

- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.
- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.
- Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.



COMO VOU APRENDER?

GTA 11: Quais os indicadores demográficos analisados na estrutura etária da população?

GTA 12: Como analisar e construir uma pirâmide etária?

GTA 13: Qual e evolução da estrutura etária portuguesa?

GTA 14: Que diferenças podemos observar na distribuição regional da estrutura etária da população portuguesa?

GTA 15 : Quais os problemas da atual estrutura etária portuguesa?

GTA 16 : Quais os desafios e oportunidades da atual estrutura etária portuguesa?

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema 1.2: Estrutura etária da população



GTA 12: Como analisar e construir uma pirâmide etária?

Objetivos:

- Interpretar uma pirâmide etária.
- Conhecer os tipos de pirâmides etárias.
- Desenvolver a capacidade de construir uma pirâmide etária a partir de dados estatísticos, representando graficamente a estrutura etária de uma população.

Modalidade de trabalho: individual.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar, *internet* e uma folha de papel milimétrico ou de papel quadriculado.

A estrutura etária de uma população pode ser representada graficamente, através de uma pirâmide etária ou pirâmide de idades e permite, através da sua forma e irregularidades, identificar a estrutura etária, conhecer acontecimentos passados e fazer projeções para o futuro.

TAREFA 1

Observa a pirâmide etária da figura 1.

Consulta a página [RTP ensina](#) para te ajudar a analisar a pirâmide.



Responde às questões:

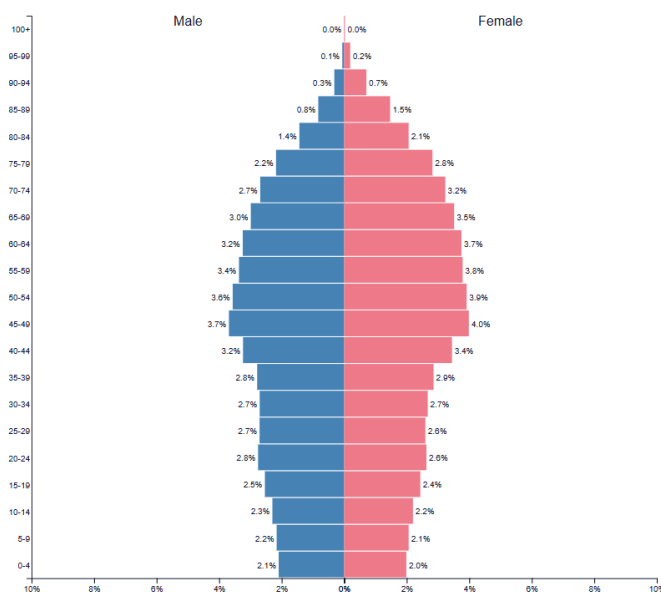


Figura 1- pirâmide etária de Portugal em 2024.

Fonte: populationpyramid.net

- A partir da informação presente na página da RTP Ensina, ou da informação teu manual, **carateriza**, na pirâmide apresentada, o topo, a base e as diferenças entre sexos.
- Para uma análise mais pormenorizada, **carateriza** a natalidade, a mortalidade, a esperança média de vida e acidentes demográficos (classes ocas).
- **Classifica** esta pirâmide quanto ao tipo.



Confronta o que aprendeste com a informação do teu manual.

Regista no teu caderno as conclusões a que chegaste.

Verifica se as tuas conclusões referem os seguintes aspetos.

A pirâmide etária de Portugal pode ser classificada como pirâmide envelhecida. A parte superior da pirâmide, que representa a população idosa, mostra um aumento significativo de pessoas com mais de 65 anos e indica um envelhecimento da população, refletindo uma maior esperança de vida, consequência da diminuição da mortalidade.

A base, que representa os jovens (0 a 14 anos), é mais estreita, sugerindo uma diminuição na natalidade, refletindo mudanças sociais, como a maior participação das mulheres no mercado de trabalho e o adiamento da maternidade.

Geralmente, a pirâmide etária revela uma ligeira predominância de mulheres nas faixas etárias mais avançadas, devido à maior longevidade feminina, já nos grupos mais jovens, a distribuição entre sexos tende a ser mais equilibrada.

TAREFA 2

Explora o recurso “[Tipos de pirâmides etárias](#)” e realiza as atividades propostas.



TAREFA 3

Constrói uma pirâmide etária. Para isso, **consulta** o teu manual escolar ou **visualiza** um excerto da aula do #EstudoEmCasa Apoia, sobre [construção de pirâmides etárias](#).



Para obteres mais informação, **pesquisa** na página [PORDATA](#), no separador superior “estatística”, selecionando a secção “população”, e de seguida “população residente por sexo e grupo etário”.



Recolhe a informação por grupo etário e por sexo, para o ano que pretendes analisar.

Reúne a informação numa grelha.

Usa a folha de papel milimétrico ou de papel quadriculado.

(Para cada classe etária define 0,5cm; por 50 000 hab – 0,5 cm; Coluna de idades deve ter 1cm. Caso uses uma folha de papel quadriculado, atribui uma quadrícula por cada 0,5 cm e 2 quadrículas, no caso de 1cm.)



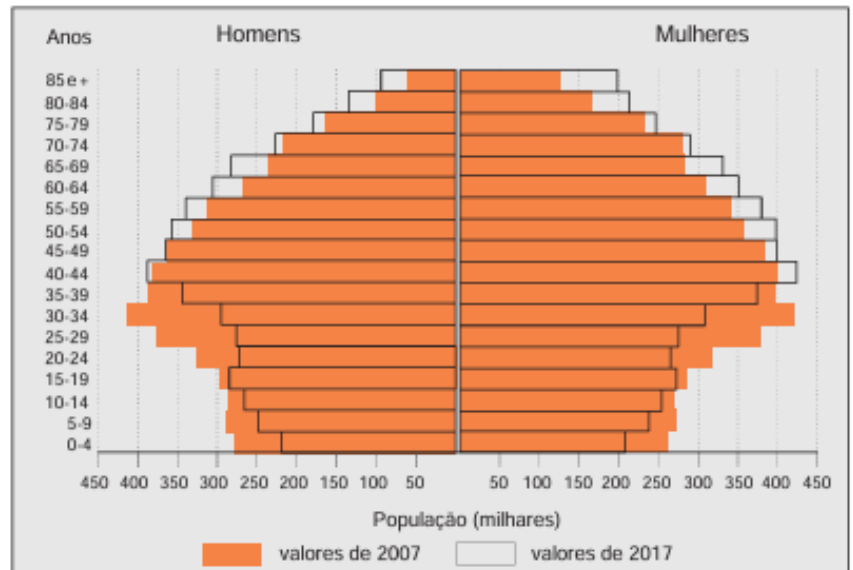
TAREFA 4

Realiza os exercícios para **autoavaliare**s o que aprendeste.

1. A sociedade em que vivemos, dentro de vinte a quarenta anos, será muito diferente da que conhecemos. A população portuguesa poderá ser inferior a oito milhões, e espera-se que a natalidade e a fecundidade não sejam superiores aos valores de hoje.

Fonte:
A. Barreto, Cenários,
Previsões e Políticas: os
portugueses em 2030,
Lisboa, Fundação
Francisco Manuel dos
Santos, 2013, p. 39

(consultado em outubro de
2018). (Texto adaptado)



1.1. A estrutura da população portuguesa caracteriza-se por um acentuado desequilíbrio etário.

Na Figura 1, pode observar-se que, em 2017,

- (A) o número de jovens é superior ao número de idosos.
- (B) o número de idosos com mais de 85 anos é superior a 0,5 milhão.
- (C) o número de idosas é inferior ao número de idosos.
- (D) o número de jovens com menos de 10 anos é inferior a 1 milhão.

1.2. Em qualquer uma das pirâmides da Figura 1, os indivíduos que integram a classe etária com maior número de efetivos nasceram entre

- (A) 1983 e 1987.
- (B) 1963 e 1967.
- (C) 1973 e 1977.
- (D) 1993 e 1997.

1.3. A evolução da estrutura etária de 2007 para 2017 explica-se, para a base e para o topo, respetivamente,

- (A) pela redução da taxa de fecundidade e pelo aumento da taxa bruta de mortalidade.
- (B) pela redução da esperança de vida e pelo aumento da taxa de fecundidade.
- (C) pela redução da taxa bruta de natalidade e pelo aumento da esperança de vida.
- (D) pela redução da taxa bruta de mortalidade e pelo aumento da taxa bruta de natalidade.

Fonte: Exercícios 1 do exame nacional de Geografia A (2.ª fase 2019).



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 4

Item 1.1

De acordo com a figura 1, a estrutura da população portuguesa revela um acentuado desequilíbrio etário.

Resposta: opção (D) “o número de jovens com menos de 10 anos é inferior a 1 milhão.”

Item 1.2

De acordo com a figura 1, a classe etária com maior número de efetivos, nas duas pirâmides, revela que se encontram entre os 40 e os 44 anos de idade. Assim nascerem entre 1973 e 1977.

Resposta: opção (C) “1973 e 1977”

Item 1.3

De acordo com a figura 1 e analisando as duas pirâmides, podemos constatar que a base diminuiu com a redução da natalidade e que o topo aumentou com a maior esperança média de vida.

Resposta: opção (C) “pela redução da taxa bruta de natalidade e pelo aumento da esperança de vida.”



O QUE APRENDI?

Já consegues interpretar e construir uma pirâmide etária?

És capaz de ...

- interpretar uma pirâmide etária?
- conhecer os tipos de pirâmides etárias?
- desenvolver a capacidade de construir uma pirâmide etária a partir de dados estatísticos, representando graficamente a estrutura etária de uma população?
- relacionar conceitos novos com conhecimentos já adquiridos?

Ainda tens dúvidas?

Sugestão:

Consulta o teu manual escolar e **estuda** com um colega de turma, para **consolidares** a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Visualiza a videoaula 4 sobre as temáticas abordadas:

“[Estruturas e comportamentos sociodemográficos](#)”

