

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 14

## GEOGRAFIA A 10.º ANO

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços  
Subtema 1.2: Estrutura etária da população



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### Os indicadores demográficos na estrutura etária

Portugal é um país bastante heterogéneo em termos populacionais, com uma diferença muito vincada entre litoral e interior.

Vem aprender mais sobre a distribuição da estrutura etária da população por NUTS de nível II.



## O QUE VOU APRENDER?

- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.
- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.
- Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 11:** Quais os indicadores demográficos analisados na estrutura etária da população?

**GTA 12:** Como analisar e construir uma pirâmide etária?

**GTA 13:** Qual e evolução da estrutura etária portuguesa?

**GTA 14:** **Que diferenças podemos observar na distribuição regional da estrutura etária da população portuguesa?**

**GTA 15 :** Quais os problemas da atual estrutura etária portuguesa?

**GTA 16 :** Quais os desafios e oportunidades da atual estrutura etária portuguesa?

## Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

## Subtema 1.2: Estrutura etária da população



**GTA 14:** Que diferenças podemos observar na distribuição regional da estrutura etária da população portuguesa?

**Objetivos:**

- Compreender a estrutura etária da população portuguesa e as suas variações regionais através da análise de gráficos.
- Conhecer a distribuição da estrutura etária portuguesa.
- Construir gráficos que permitam analisar a distribuição espacial de fenómenos demográficos.

**Modalidade de trabalho:** individual e de grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

**TAREFA 1**

**Analisa** os dados que constam da tabela da figura 1, sobre a distribuição percentual da população residente por grandes grupos etários, Portugal e NUTS II, para o ano de 2023.

NUTS II / Grupos etários %	Norte	Centro	Oeste e Vale do Tejo	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	R.A. Açores	R.A. Madeira
0 – 14	12,0	11,5	12,5	14,5	14,4	12,2	13,7	14,3	12,2
15 – 64	64,2	60,5	61,8	63,7	62,8	60,3	62,1	68,3	66,9
0 – 14	23,8	27,9	25,7	21,8	22,9	27,5	24,1	17,5	20,9

Figura 1 - Distribuição da população residente por grandes grupos etários, em percentagem, por NUTS II, 2023.  
Fonte: [Estatísticas demográficas de 2023](#), do INE.

**TAREFA 2**

Com base na figura 1, **constrói** um gráfico de barras no teu caderno, ou numa folha Excel, com a distribuição da estrutura etária em Portugal, distribuída por NUTS II.

**Orientações para a construção do gráfico de barras.**

Começa por marcar no eixo vertical a percentagem da população (0% a 100%) e no eixo horizontal representa as NUTS II de Portugal. Cria três barras para cada região.

Cria uma legenda. Atribui uma cor a cada barra. Exemplo: azul para "Jovens (0-14 anos)", verde para "Idade Ativa (15-64 anos)" e vermelho para "Idosos (65+ anos)"

Atribui um título ao gráfico, como: "Distribuição Percentual da População Residente por Grandes Grupos Etários, NUTS II, 2023".



### TAREFA 3

Após a análise e construção do gráfico, **responde** às questões.

- Quais as regiões que apresentam as maiores e menores percentagens de jovens, pessoas em idade ativa e idosos?
- Que conclusões podem tirar sobre a distribuição etária da população portuguesa em 2023?
- Caracteriza detalhadamente a NUTS II em que te inseres. Quais os fatores que explicam os dados demográficos observados?

**Compara** as tuas respostas com as dos teus colegas, completando-as, se necessário.

**Verifica** se conseguiste concluir que:

A população portuguesa continua a envelhecer, pelo aumento da proporção de idosos e a diminuição da proporção de jovens. Este envelhecimento é transversal a todas as regiões, ainda que com ritmos diferenciados.

As regiões com maiores proporções de jovens são a Grande Lisboa, a Península de Setúbal e a Região Autónoma dos Açores, enquanto as que apresentam menor proporção de jovens é a região centro. Em relação à população ativa, a Região Autónoma dos Açores lidera, enquanto as regiões centro e Alentejo apresentam os valores mais reduzidos, situação inversa, relativamente ao envelhecimento da população.

As duas tarefas que se seguem, 4 e 5, servem para consolidar as aprendizagens. Podes realizá-las, em grupos, caso sintas necessidade de o fazer.

### TAREFA 4

**Organizem-se** em grupo.

**Atribuem** uma pirâmide etária a cada um dos elementos do grupo (anexo I).

Individualmente, cada aluno **analisa** a pirâmide etária atribuída, tendo em atenção o formato geral da pirâmide (base, topo e corpo), a proporção de jovens, adultos e idosos.

Após a análise individual, cada elemento **partilha** com o grupo as conclusões.

Em grupo, **constrói** um esquema / uma tabela com as principais conclusões.



## TAREFA 5

**Consulta** o teu manual e **accede** à página [RTP Ensina](#) para **responderes** às seguintes questões.

- Que fatores podem explicar as diferenças entre as pirâmides etárias?
- Que desafios e oportunidades para as diferentes regiões?

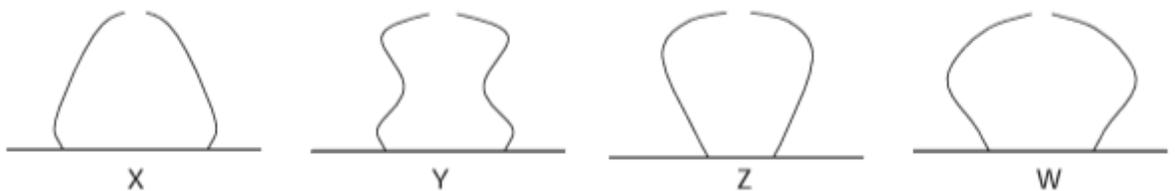
Os fatores que ajudam a explicar as diferenças entre as pirâmides passam pelas migrações, o envelhecimento populacional, com a diminuição da natalidade e o aumento da esperança de vida levando ao envelhecimento da população, especialmente em regiões com menor desenvolvimento económico e social. Este é significativo para atrair mais pessoas, incluindo jovens em busca de oportunidades, rejuvenescendo a população. Em contraste, regiões menos desenvolvidas podem sofrer com a emigração de jovens e o envelhecimento da população.

Os desafios para as regiões com população jovem podem passar pela criação de emprego, investimento em educação e saúde para atender às necessidades da população jovem e garantir o seu desenvolvimento. As oportunidades passam por maior dinamismo económico e social, impulsionado por uma força de trabalho jovem e qualificada. Nas regiões mais envelhecidas existe a necessidade de adaptar as infraestruturas e serviços para atender às necessidades da população idosa, garantindo o acesso a cuidados de saúde e apoio social adequados. Surge a oportunidade de desenvolver setores económicos tais como o turismo sénior e cuidados de saúde especializados.

## TAREFA 6

**Responde** à seguinte questão.

1. Os esquemas X, Y, Z e W representam a estrutura etária de diferentes regiões portuguesas, na atualidade.



1.1. Os esquemas que representam a estrutura etária do litoral e do interior da região Centro são, respetivamente,

- (A) W e Z.
- (B) Z e X.
- (C) W e Y.
- (D) X e Y.

*Fonte: Exercícios 2 do exame nacional de Geografia A (2.ª fase 2019).*



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 6

#### Item 1

A estrutura etária do litoral centro é o esquema “w”, com maior prevalência de população ativa, e na região centro interior, o esquema representativo é “Z” revelando uma população mais envelhecida.

**Resposta:** opção (A) “W e Z.”



## O QUE APRENDI?

Já conheces as diferenças regionais na distribuição da população?

És capaz de ...

- compreender a estrutura etária da população portuguesa e as suas variações regionais através da análise de gráficos?
- conhecer a distribuição da estrutura etária portuguesa?
- construir gráficos que permitam analisar a distribuição espacial de fenómenos demográficos?

Ainda tens dúvidas?

#### **Sugestões:**

**Analisa** as propostas de resolução dos teus colegas. Se necessário, **repete** a resolução das tarefas.

**Procura** no teu manual escolar os exercícios sobre o tema da população, mais concretamente sobre “Evolução e diferenças regionais”. **Resolve-os** sozinho. Por fim, **confronta** a tua resolução com as dos teus colegas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Visualiza** a videoaula sobre as temáticas abordadas:

“[Estruturas e comportamentos sociodemográficos](#)”

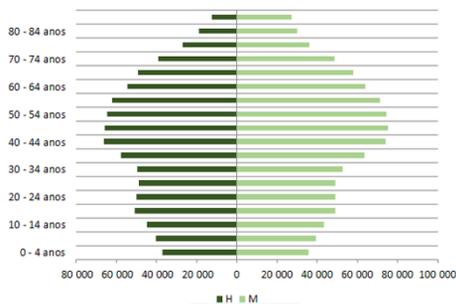


# Anexo I - Conheça as regiões do país através das pirâmides etárias.

A nível regional a heterogeneidade é visível.

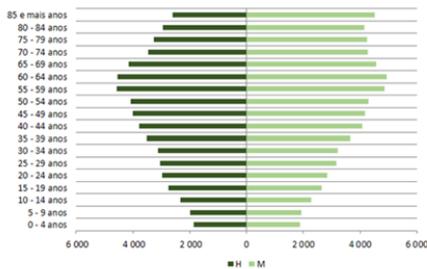
Em todas as regiões assiste-se ao fenómeno de duplo envelhecimento, as suas estruturas demográficas apresentam, contudo, diferenças significativas.

Pirâmide Etária (2018)



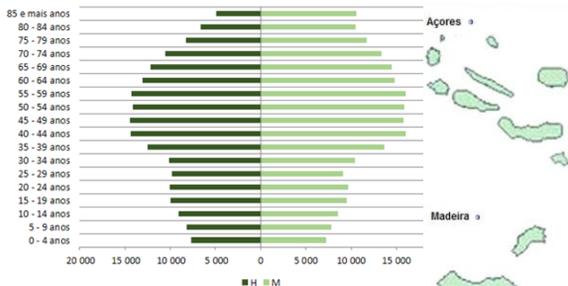
Porto

Pirâmide Etária (2018)



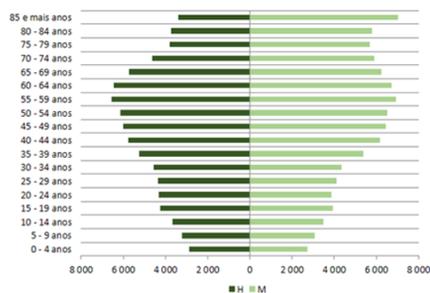
Bragança

Pirâmide Etária (2018)



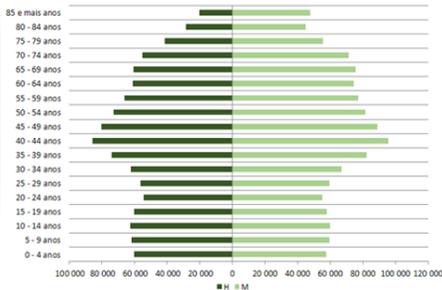
Coimbra

Pirâmide Etária (2018)



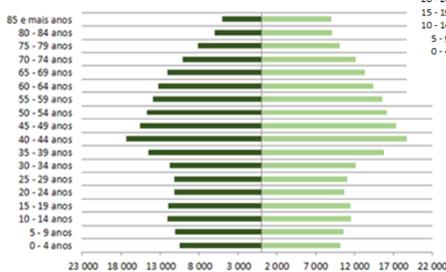
Castelo Branco

Pirâmide Etária (2018)



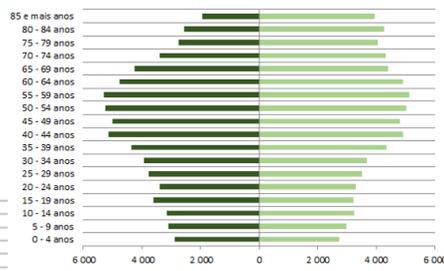
Lisboa

Pirâmide Etária (2018)



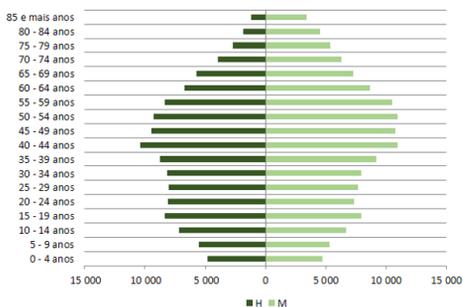
Faro

Pirâmide Etária (2018)



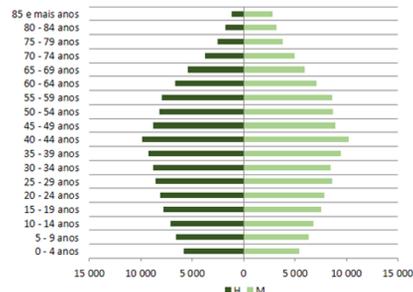
Beja

Pirâmide Etária (2018)



R. A. Madeira

Pirâmide Etária - (2018)



R. A. Açores

Fonte: [on.eapn.pt](http://on.eapn.pt)