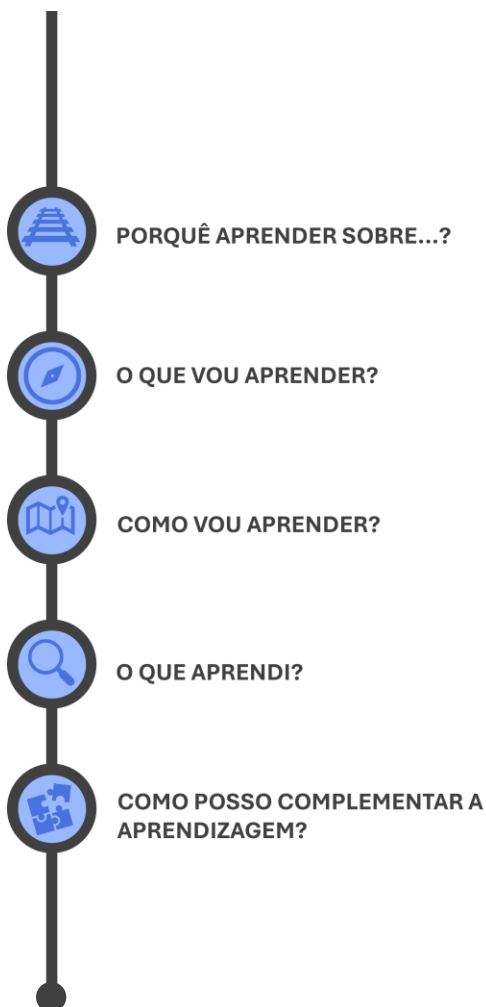


GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 17

GEOGRAFIA A 10.º ANO

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços
Subtema 1.3: Estrutura da população ativa portuguesa





PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Conceitos demográficos que caracterizam a estrutura da população ativa em Portugal.

Explora os conceitos demográficos que te ajudam a compreender a população ativa. Descobre como se refletem na sociedade portuguesa!



O QUE VOU APRENDER?

- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.
- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.
- Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.



COMO VOU APRENDER?

GTA 17: Quais os conceitos demográficos que caracterizam a estrutura da população ativa em Portugal?

GTA 18: Quais os fatores que explicam as transformações na distribuição da população ativa por setores de atividade em Portugal?

GTA 19: De que forma os diferentes níveis de escolaridade influenciam as oportunidades de emprego e os salários da população portuguesa?

GTA 20: Qual a distribuição regional da população ativa portuguesa?

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema 1.3: Estrutura da população ativa portuguesa



GTA 17: Quais os conceitos demográficos que caracterizam a estrutura da população ativa?

Objetivo:

- Compreender e aplicar conceitos demográficos sobre a população ativa, criando um glossário que relacione esses conceitos com a realidade portuguesa.

Modalidade de trabalho: individual ou de grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1

Lê o texto e **sublinha** os conceitos demográficos relacionados com a estrutura ativa da população.

“A população ativa aumentou para 5.305 milhares (mais 1,8% face a igual período em 2022), enquanto a taxa de atividade foi de 60,8%, sendo acompanhada por um aumento da população empregada em 0,5% face ao período homólogo. (...) No que respeita à taxa de desemprego, esta foi de 7,2%, mais alta que no trimestre anterior, e ao mesmo nível de há 2 anos atrás. As mulheres continuam a ser mais afetadas (7,5%), ao passo que o desemprego juvenil (16-24 anos) desceu ligeiramente para os 19,6% e o desemprego de longa duração representa 36,5% do total.”

Fonte: eures.europa.eu

Para cada conceito identificado, **pesquisa**, no teu manual escolar, no tema 1, ou nas páginas do [INE](#), a respetiva definição.

Cria o teu glossário de conceitos demográficos.



Acrescenta ao teu glossário outros conceitos relacionados e que não estão no texto, mas são importantes para o tema, como por exemplo, estrutura ativa, população inativa, setores de atividade, população desempregada, tipos de emprego, emprego temporário, nível de qualificação profissional e taxa de alfabetização.

Redige um pequeno texto (máximo 5 linhas) que resuma a situação atual do emprego/desemprego, desemprego por género, desemprego juvenil, população ativa e da taxa de atividade utilizando os dados apresentados.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

A população ativa em Portugal aumentou para 5.305 milhares, com uma taxa de atividade de 60,8%. A taxa de desemprego é de 7,2%, com as mulheres a serem mais afetadas (7,5%). O desemprego jovem desceu ligeiramente para 19,6%, enquanto o desemprego de longa duração representa 36,5% do total.



O QUE APRENDI?

Já consegues responder à pergunta:

Quais os conceitos demográficos que caracterizam a estrutura da população ativa?

És capaz de...

- identificar os conceitos demográficos aplicados à estrutura ativa de uma população?
- compreender e aplicar os conceitos demográficos sobre a população ativa?

Ainda tens dúvidas?

Sugestão: **Compara** os conceitos que definiste com os dos teus colegas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, ou **esclareceres** dúvidas.

- **Visualiza** as videoaulas que explicam as temáticas presentes neste guião:

[Estruturas e comportamentos demográficos. Padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas.](#)



[A evolução das estruturas e comportamentos demográficos e os seus efeitos na distribuição da população no território português.](#)



- **Consulta** a página: [Eures.europa.eu](https://eures.europa.eu)



- **Visualiza** os vídeos: “[Falar global – Pordata: Retratos de Portugal](#)”

