

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 18

## GEOGRAFIA A 10.º ANO

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema 1.3: Estrutura da população ativa portuguesa



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### Fatores que explicam as transformações na distribuição da população ativa

Vem descobrir os fatores que moldaram a distribuição da população ativa em Portugal e de que forma as transformações nos setores de atividade se relacionam com a evolução socioeconómica do país.



## O QUE VOU APRENDER?

- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.
- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa.
- Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.



## COMO VOU APRENDER?

GTA 17: Quais os conceitos demográficos que caracterizam a estrutura da população ativa em Portugal?

**GTA 18: Quais os fatores que explicam as transformações na distribuição da população ativa por setores de atividade em Portugal?**

GTA 19: De que forma os diferentes níveis de escolaridade influenciam as oportunidades de emprego e os salários da população portuguesa?

GTA 20: Qual a distribuição regional da população ativa portuguesa?

## Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

## Subtema 1.3: Estrutura da população ativa portuguesa



**GTA 18:** Quais os fatores que explicam as transformações na distribuição da população ativa por setores de atividade em Portugal?

**Objetivos:**

- Analisar a evolução da estrutura da população ativa portuguesa através da construção e interpretação de um diagrama triangular.
- Identificar as principais mudanças ocorridas e relacionando-as com as transformações socioeconómicas do país.

**Modalidade de trabalho:** individual e de grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento com acesso à *internet*.

**TAREFA 1**

**Analisa** a tabela da figura 1, sobre a evolução da estrutura da população ativa em Portugal, segundo os setores de atividade, desde 1960 até 2021.

Anos	Setores de atividade económica			
	Total	Primário	Secundário	Terciário
<b>1960</b>	3 315 639	1 445 017 (43,6%)	958 707 (28,9%)	911 915 (27,5%)
<b>1970</b>	3 163 855	1 002 850 (31,7%)	1 021 350 (32,3%)	1 139 655 (36,0%)
<b>1981</b>	3 897 500	755 870 (19,4%)	1 480 348 (38,0%)	1 661 282 (42,6%)
<b>1991</b>	4 129 690	445 627 (10,8%)	1 563 814 (37,9%)	2 120 249 (51,3%)
<b>2001</b>	4 650 947	231 646 (5,0%)	1 632 638 (35,1%)	2 786 663 (59,9%)
<b>2011</b>	4 361 187	133 386 (3,1%)	1 154 709 (26,5%)	3 073 092 (70,4%)
<b>2021</b>	4 426 461	130 145 (2,9%)	1 096 498 (24,8%)	3 199 818 (72,3%)

Figura 1 – Evolução da estrutura da população ativa em Portugal, desde 1960 a 2021.

Fonte: Adaptado INE

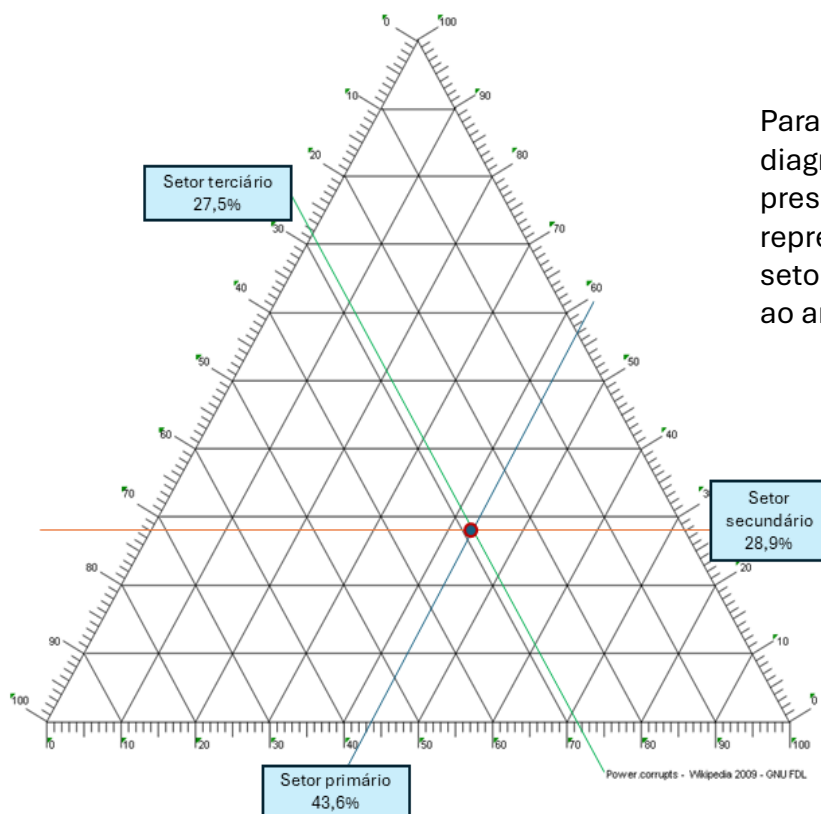
Os setores de atividade são essenciais para compreendermos o funcionamento da economia e dividem-se em setor primário, setor secundário e setor terciário.

Para facilitar a análise e a interação entre os três setores, **constrói** um diagrama triangular com a informação que consta da figura 1, na base apresentada na figura 3, sabendo que estes gráficos permitem representar 3 variáveis conjugadas entre si.



**Segue** as instruções:

- A escala varia entre 0% e 100%.
- **Usa** os valores em percentagem que constam da figura 1.
- **Faz** corresponder a base do triângulo ao setor primário, o lado direito ao setor secundário e o lado esquerdo ao setor terciário.
- A posição de cada setor aparece como um ponto no interior do triângulo, resultante da interseção das linhas correspondentes aos valores das três variáveis.
- Para cada década, **localiza** o ponto correspondente usando as três percentagens.
- **Une** os pontos cronologicamente para mostrar a evolução.



Para facilitar a construção do diagrama, **observa** o exemplo presente na figura 2, com a representação dos três setores de atividade relativos ao ano de 1960.

**Sugestão** para a construção do diagrama triangular:

- **usar** uma gradação de cores que mostre a evolução temporal (por exemplo, dos tons mais claros aos mais escuros);
- **incluir** uma legenda com as cores correspondentes a cada ano;
- **marcar** cada ponto com um símbolo distinto, além da cor, **unir** os pontos com uma linha que mostre a trajetória da evolução.



Preenche a legenda:

1960

1970

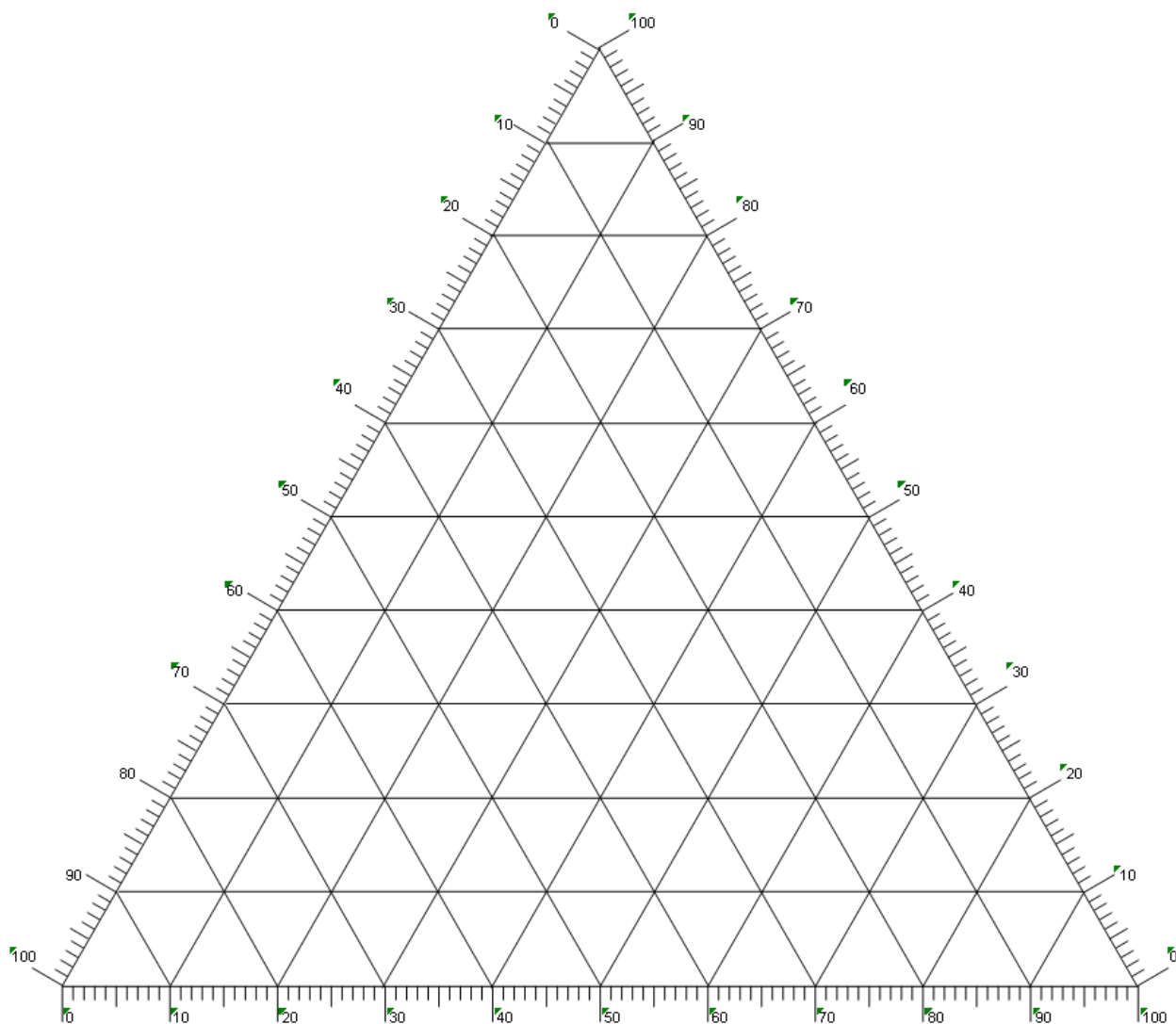
1981

1991

2001

2011

2021



Power corrupts - Wikipedia 2009 - GNU FDL

Após a construção do diagrama triangular com a representação dos setores de atividade nos diferentes anos, **responde** às questões. Para te ajudar a responder, **consulta** o manual no tema 1.

- Em que área do triângulo se concentram os pontos mais antigos (1960/1970)?
- Como evoluiu o setor primário?
- Para que vértice do triângulo se deslocam os pontos mais recentes?
- Identifica o período em que o setor secundário atingiu a sua maior expressão. Como explicas este facto?
- Em que momento o setor terciário ultrapassa os 50% da população ativa?
- Que relação existe entre o nível de desenvolvimento do país e a distribuição da população ativa por setores?



### TAREFA 1

A análise dos dados revela que:

Os pontos de 1960 e 1970 concentram-se na área inferior do triângulo, mais próximos da base, refletindo a forte presença do setor primário e uma distribuição mais equilibrada entre o secundário e terciário.

Os pontos mais recentes, de 2011 a 2021, deslocam-se claramente para o vértice superior do triângulo, que representa o setor terciário, atingindo valores superiores a 70%.

O setor secundário atingiu a sua maior expressão em 1981 com 38% da população ativa devido à industrialização tardia de Portugal com investimento em infraestruturas após o 25 de abril e a entrada na CEE.

O setor terciário ultrapassou os 50% da população ativa em 1991 e existe uma clara relação entre o desenvolvimento do país e a distribuição setorial da população ativa.

Verifica-se uma diminuição do setor primário devido à modernização da agricultura.

O desenvolvimento tecnológico, com o crescimento e posterior estabilização do secundário mostra a industrialização do país.

A terciarização crescente reflete o aumento dos serviços com maior investimento em educação e saúde, desenvolvimento do turismo, crescimento do comércio, expansão dos serviços financeiros e empresariais, aumento da administração pública.



## O QUE APRENDI?

Já consegues responder à pergunta:

Quais os fatores que explicam as transformações na distribuição da população ativa por setores de atividade em Portugal?

Já és capaz de...

- conhecer a evolução da estrutura da população ativa portuguesa?
- construir e interpretar um diagrama triangular?
- identificar as principais mudanças ocorridas no país?
- Relacionar as transformações socioeconómicas do país com a estrutura ativa da população?

Ainda tens dúvidas?

### Sugestões:

**Compara** o gráfico que construístes com os dos teus colegas.

**Consolida** as aprendizagens com a informação do teu manual.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, ou **esclareceres** dúvidas.

- **Visualiza** as videoaulas que explicam as temáticas presentes neste guião:

[Estruturas e comportamentos demográficos. Padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas.](#)



[A evolução das estruturas e comportamentos demográficos e os seus efeitos na distribuição da população no território português.](#)



- **Consulta** a página: [Eures.europa.eu](https://eures.europa.eu)



- **Visualiza** os vídeos: “[Falar glogal – Pordata: Retratos de Portugal](#)”

