

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 1

## Filosofia 10.º ANO

Tema 1: Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar  
Subtema 1: Racionalidade argumentativa da Filosofia e  
dimensão discursiva do trabalho filosófico



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### O que é a Filosofia?

Começaremos por fazer uma breve introdução à disciplina explicando o significado da palavra “filosofia”. Em seguida, procuraremos fazer uma caracterização inicial desta área de investigação, focando os tipos de problemas de que se ocupa, bem como o seu método de investigação.



## O QUE VOU APRENDER?

- **Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica.**
- **Clarificar a natureza dos problemas filosóficos, distinguindo-os de outros tipos de questionamento.**
- **Identificar as áreas específicas de questionamento filosófico.**
- Explicitar os conceitos de tese e argumento.
- Como avaliar a validade, verdade e solidez dos argumentos.
- Como operacionalizar os conceitos de tese, argumento, validade, verdade e solidez, usando-os como instrumentos críticos da filosofia.
- Identificar os tipos de proposições categóricas.
- Explicar as relações do Quadrado Lógico da Oposição.
- Saber negar proposições categóricas.
- Distinguir proposições simples de proposições compostas.
- Conhecer as cinco conectivas utilizadas na Lógica Proposicional.
- Traduzir fórmulas da linguagem natural para linguagem simbólica (formalização de proposições).
- Representar as funções de verdade dos seis operadores proposicionais verofuncionais, da lógica proposicional clássica, através de tabelas de verdade.
- Classificar proposições como tautologias, contradições ou contingências.
- Caracterizar, identificar e avaliar argumentos indutivos, por analogia, de autoridade e entimemas.
- Apresentar exemplos de cada um destes argumentos.
- Explicar em que consiste uma falácia informal.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 1: Introdução à Filosofia e ao filosofar**

**GTA 2:** Tese, proposição, argumento, validade, verdade e solidez

**GTA 3:** Quadrado Lógico da Oposição

**GTA 4:** Formas de inferência válida – conectivas proposicionais

**GTA 5:** Formas de inferência válida – tabelas de verdade

**GTA 6:** Argumentos não dedutivos e Falácias informais

**Tema 1: Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar****Subtema 1: Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico****GTA 1: Introdução à Filosofia e ao filosofar****Objetivos:**

- Caracterizar a filosofia como uma atividade conceptual crítica
- Clarificar a natureza dos problemas filosóficos

**Modalidade de trabalho:** Individual ou em pequeno grupo**Recursos e materiais :** Caderno diário, manual escolar e *internet*.**TAREFA 1: Objeto e método da filosofia**

Lê com atenção o seguinte texto:

Tales, o primeiro filósofo segundo Aristóteles, foi quem reconheceu em Pitágoras a origem do termo *filosofia*, que resultaria da junção dos vocábulos gregos **philos** (de *philia*, que significa amor ou amizade) e **sophia** (que significa sabedoria). O filósofo seria, portanto, um amigo ou amante da sabedoria.

Esta história sobre o modo como Pitágoras criou a palavra “filosofia” remete para uma característica importante da Filosofia, a saber: uma certa atitude crítica, que implica estar sempre na disposição de analisar as nossas opiniões, procurando avaliar de forma rigorosa e imparcial as razões/argumentos que temos para pensar desta ou daquela maneira, nunca estando satisfeito com as respostas alcançadas.

Contudo, para perceber melhor o significado atual da palavra filosofia é importante compreender o significado que hoje lhe damos, que devemos, em grande medida, ao filósofo Sócrates que viveu no séc. V a.C. em Atenas, na Grécia.

Sócrates reforça a ideia de que a filosofia implica uma atitude crítica, mas também nos mostra que a filosofia é uma atividade conceptual, na medida em que muitos dos problemas que aborda são acerca de conceitos, ou seja acerca de problemas conceptuais, como por exemplo: O que é a Justiça? O que é a coragem? O que é o conhecimento? O que é a Beleza?... Em filosofia pretendemos saber em que consistem esses conceitos, a que se aplicam e como se relacionam com outros conceitos.

Com base no texto, **responde** no teu caderno às seguintes questões:

1. Por que razão se diz que a Filosofia é uma atividade crítica?
2. Por que razão se diz que a Filosofia é uma atividade conceptual?

**Nota:** Para a realização da tarefa podes utilizar o teu manual de Filosofia.



## TAREFA 2: Que problemas são objeto da filosofia?

### Problemas científicos ou empíricos

resolvem-se através da observação e da experiência

### Problemas matemáticos

resolvem-se através de cálculos e de métodos formais de prova (não através da experiência, não são empíricos)

### Problemas filosóficos

resolvem-se através da reflexão crítica, da discussão racional e da argumentação, ou seja através do pensamento

Lê atentamente a seguinte lista de questões:

- Será que Deus existe?
- Em que ano ocorreu a independência de Portugal?
- Como se calcula a  $\sqrt{54}$ ?
- Existe em Portugal uma lei geral do trabalho?
- Como se calcula o valor de  $\pi$ ?
- Em que sentido somos livres?
- Será moralmente aceitável usar animais para efeitos de investigação médica?
- Que cores devemos misturar para obter a cor azul?
- Os mamíferos são animais vertebrados?
- É possível conhecer verdadeiramente alguma coisa?
- Será a eutanásia moralmente aceitável?

**1. Responde**, no teu caderno, à seguinte questão:

Quais das questões anteriores são:

- Problemas científicos
- Problemas matemáticos
- Problemas filosóficos

**2. Confronta** as tuas respostas com as de um colega teu.

**3. Justifica**, no caderno, as razões para cada uma das opções realizadas.



### TAREFA 3: Quais são as Áreas da Filosofia?

Tal como a ciência, a cada um dos problemas que aborda corresponde uma disciplina científica (por exemplo, a física estuda a natureza e os seus fenómenos nos aspetos mais essenciais e gerais, e a Biologia é a ciência que estuda e descreve os organismos vivos), também no caso da Filosofia existem diferentes disciplinas consoante os problemas específicos em análise.

#### **Metafísica**

Aborda os problemas fundamentais acerca da natureza da realidade

#### **Epistemologia**

Dedica-se ao estudo dos problemas sobre a natureza do conhecimento

#### **Axiologia (Ética e Moral)**

Dedica-se aos problemas relativos à natureza dos valores

#### **Lógica**

Dedica-se ao estudo da correção/boa construção dos argumentos

#### **Outras**

Existem ainda outras áreas filosóficas que abarcam certos domínios específicos, como é o caso da **Filosofia da Religião**, **Filosofia Política**, **Filosofia da Ciência**, **Filosofia da linguagem**, **Filosofia da Arte**, etc.

**Lê**, atentamente, a seguinte lista de questões:

- Que tipos de valores existem?
- O que é conhecimento?
- Será que só existem coisas físicas?
- O que torna uma ação correta ou errada?
- Será que o argumento X é válido?
- Que tipo de coisas podem existir?
- O que é um argumento sólido?
- Que tipos de conhecimento existem?
- O que faz de uma ação certa ou errada?

**1. Responde**, no teu caderno, ao seguinte:

Quais das questões anteriores são:

- Problemas da Metafísica
- Problemas da Epistemologia
- Problemas da Axiologia
- Problemas da Lógica

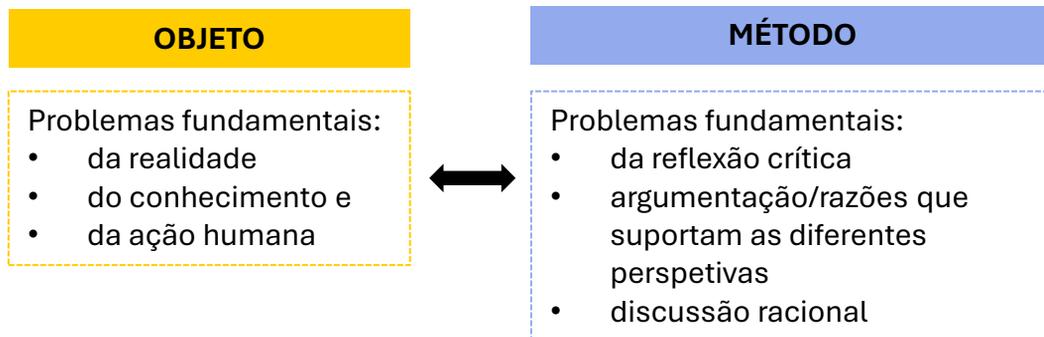
**2. Confronta** as tuas respostas com as de um colega teu.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1: Objeto e método da filosofia

A **filosofia** é uma **atividade conceptual e crítica**, o que significa que em filosofia temos de **pensar criticamente** sobre os problemas, ou seja, imaginar diversas respostas possíveis para os problemas, **analisar as razões/argumentos a favor e contra** de cada uma delas, bem como **avaliar** esses argumentos e **discuti-los** com outros filósofos.



### TAREFA 2: Problemas da Filosofia

Os **Problemas científicos ou empíricos** resolvem-se através da observação e da experiência – Alíneas b), d), h) e i).

Os **Problemas matemáticos** resolvem-se através de cálculos e de métodos formais de prova (não através da experiência, não são empíricos) – Alíneas c) e e).

Os **Problemas filosóficos** resolvem-se através da reflexão crítica, da discussão racional e da argumentação, ou seja através do pensamento. – Alíneas a), f), g), j), e k).

### TAREFA 3: Áreas da Filosofia

**Metafísica:** aborda os problemas fundamentais acerca da natureza da realidade – Alíneas c) e f).

**Epistemologia:** dedica-se ao estudo dos problemas sobre a natureza do conhecimento – Alíneas b e) h).

**Axiologia (Ética e Moral):** dedica-se aos problemas relativos à natureza dos valores – Alíneas a), d) e i).

**Lógica:** dedica-se ao estudo da correção/boa construção dos argumentos – Alíneas e) e g).



## O QUE APRENDI?

És capaz de ...

- caracterizar a filosofia enquanto domínio de investigação?
- indicar por que razão a filosofia é uma atividade conceptual e crítica?
- distinguir o questionamento filosófico de outras formas de questionamento?
- identificar as várias áreas de saber filosófico?

**Procura**, no teu manual escolar, os exercícios resolvidos sobre o tema “Introdução à Filosofia e ao filosofar”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com a do manual e com as dos teus colegas.

**Estuda**, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Visualiza** a [videoaula](#) sobre “A Importância da Filosofia e os Problemas Filosóficos”, na qual são explicadas estas temáticas.

