

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 6

## PORTUGUÊS 11.º ANO

### Tema 3: A oratória de Padre António Vieira Subtema 1: Enquadramento histórico-cultural



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### Enquadramento histórico-cultural

Conhecer um pouco da história do século XVII, marcado por transformações profundas, como a contrarreforma e a colonização do Brasil, ajuda-nos a perceber as motivações, os desafios, a eloquência e a visão crítica de Padre António Vieira.

Vem descobrir o tempo de Vieira!



## O QUE VOU APRENDER?

### NO DOMÍNIO DA ORALIDADE:

- Interpretar textos orais dos géneros exposição sobre um tema (...), evidenciando perspectiva crítica e criativa.
- Fazer exposições orais para apresentação de temas.
- Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada.
- Utilizar recursos verbais e não-verbais adequados à eficácia das apresentações orais a realizar.
- Avaliar, individualmente e/ou em grupo, os discursos orais.

### NO DOMÍNIO DA LEITURA:

- Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade (...)
- Realizar leitura crítica e autónoma.
- Utilizar criteriosamente procedimentos adequados ao registo e tratamento da informação.

### NO DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA:

- Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais.
- Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.

### NO DOMÍNIO DA ESCRITA:

- Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante.
- Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 6:** Que acontecimentos marcaram o tempo de Vieira?

**GTA 7:** O que se manifesta no movimento Barroco do século XVII?

**GTA 8:** Quem foi e que legado deixou Padre António Vieira?

## Tema 3: A oratória de Padre António Vieira

## Subtema 1: Enquadramento histórico-cultural



## GTA 6: Que acontecimentos marcaram o tempo de Vieira?

**Objetivos:**

- Identificar acontecimentos marcantes do século XVII.
- Ler e selecionar informação para responder a questões específicas.
- Preparar e desenvolver uma exposição oral sobre um tema.

**Modalidade de trabalho:** pequenos grupos e individual.

**Recursos e materiais:** manual, cadernos e *internet*.



## ETAPA 1 – Webquest | Pesquisa

O que é um *webquest*?

É um processo de pesquisa orientado para responder a uma questão ou para resolver uma determinada tarefa e que se apoia, preferencialmente, em informação e recursos *online*.

Vamos fazer um *webquest* sobre as grandes transformações políticas, sociais económicas e religiosas do século XVII que enquadraram a vida e a obra literária de Padre António Vieira.

O objetivo será investigar e explicar à turma questões cruciais do século XVII, assumindo o papel de professor. Deverão preparar uma **exposição oral de 5 a 10 minutos**, de modo a explicar/responder a uma **questão sobre a história do século XVII**.

**Organizem-se** em 4 grupos.

**Distribuam** as seguintes questões pelos grupos:

- A. O que foi a contrarreforma no século XVII e que consequências trouxe?
- B. Em que consistiu a restauração da independência de Portugal no século XVII?
- C. O que era o comércio triangular e como decorreu a colonização do Brasil?
- D. Que impactos na sociedade e na mentalidade coletiva tiveram as crises económicas e os progressos científicos do século XVII?



Cada grupo deverá explorar uma questão, evitando repetições. Se a turma for extensa e necessitarem de formar mais do que 4 grupos, deverão repetir a primeira e a terceira questões.



**Sigam** estes passos para realizar a pesquisa.

**1. Consultem** as fontes (ligações digitais ou *QR Codes*) que se disponibilizam de seguida. **Podem dividir** as fontes de consulta pelos elementos do grupo.

### Questão A



[Vídeo «O Concílio de Trento e o Barroco», RTP-Ensina](#)



[Contrarreforma, Infopédia \[em linha\]. Porto Editora. \[consultado em 10.12-2024\]](#)

### Questão B



[Vídeo «A Restauração de 1640», RTP-Ensina](#)



[Recurso sobre o 1.º de dezembro. EstudoAutónomo](#)

### Questão C



[Recurso «O Comércio triangular e o tráfico de escravizados». EstudoAutónomo.](#)



[Comércio triangular, Infopédia \[em linha\]. Porto Editora. \[consultado em 10.12-2024\]](#)

### Questão D



**Vê do minuto 1'00 a 3'10''**  
[Videoaula de História B 10.º ano, EstudoAutónomo.](#)



[Artigo: «O método experimental e o progresso científico» RTP-Ensina](#)



Em alternativa, podem fazer a pesquisa em textos introdutórios ao estudo da obra de Padre António Vieira, disponíveis no vosso manual, ou em recursos disponíveis na biblioteca escolar sobre a história do século XVII.



2. **Selecione** as informações adequadas para esclarecer e responder à questão distribuída ao grupo. **Registre** essas informações.
3. **Organize** as informações recolhidas de forma estruturada:
  - introdução do tema/questão (chamar a atenção para a pertinência da questão, levantar alguma questão inicial à turma);
  - apresentação dos factos principais (incluir exemplos ou imagens ilustrativas que contribuam para a explicitação da questão);
  - reflexão final (reforçar a relevância da questão ou lançar novas perguntas).
4. **Registre** as fontes da vossa pesquisa, respeitando normas de referênciação. **Consulte** a infografia da Rede de Bibliotecas Escolares sobre como «Citar e referenciar».



[Infografia, RBE](#)



## ETAPA 2 - *Webquest* | Exposição oral

**Sigam** estes passos para a exposição oral.

1. **Preparem**, se necessário, materiais de apoio (*PowerPoint*, *Canvas*, *Google slides* ou similar) para a apresentação das informações que organizaram anteriormente.
2. **Incluam** alguma dinâmica interativa que leve a turma a envolver-se.
3. **Ensaie** a exposição oral breve (5 a 10 minutos), decidindo as intervenções dos elementos do grupo.
4. **Apresentem** oralmente à turma a vossa exposição sobre a questão a que devem responder. Não deverão ultrapassar os 10 minutos.
5. **Solicitem** aos colegas *feedback* sobre o vosso trabalho, perguntando:
  - A nossa exposição foi clara?
  - Conseguimos despertar o vosso interesse relativamente à questão?
  - O que é que aprenderam sobre...?



### ETAPA 3 - Webquest | Autoavaliação

**Autoavaliem** e **reflitam** criticamente sobre o trabalho realizado.

**Classifiquem** cada um dos parâmetros, a) a h), numa escala de 1 (tivemos muitas dificuldades) a 4 (realizámos muito bem).

a) Seleção de informações adequadas e pertinentes para a questão a explicar.

1 2 3 4

b) Estruturação das informações recolhidas numa lógica de 3 partes (introdução, desenvolvimento, conclusão).

1 2 3 4

c) Identificação das fontes respeitando normas de referênciação.

1 2 3 4

d) Preparação de materiais de apoio para a exposição oral.

1 2 3 4

e) Inclusão de dinâmica interativa para envolver o resto da turma.

1 2 3 4

f) Uso de linguagem adequada e clara na exposição oral.

1 2 3 4

g) Captação da atenção e interesse do público.

1 2 3 4

h) Distribuição de tarefas dentro do grupo.

1 2 3 4

**Debatam**, em grande grupo, formas de superarem algumas dificuldades que tenham encontrado, pois podem entreatujadar-se e aprender uns com os outros.



## O QUE APRENDI?

Ficaste com uma ideia clara sobre a época em que Padre António Vieira viveu?

És capaz de...

- identificar acontecimentos marcantes do século XVII?
- ler e selecionar informação para responder a questões específicas?
- preparar e desenvolver uma exposição oral sobre questões de contextualização histórica de uma obra literária?

Ainda tens dúvidas?

### Sugestões:

**Lê** ou **relê** as páginas do teu manual que se referem ao contexto histórico do século XVII, consultando sempre o vocabulário que não for claro para ti, e **faz um resumo** dos principais acontecimentos dessa época.

**Responde**, individualmente, às 4 questões que os grupos trabalharam no *webquest*.

**Continua** a estudar este subtema no GTA 7.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Se te interessa aprofundar conhecimentos sobre este período histórico, **visualiza** a videoaula de História B sobre «Portugal no contexto da ascensão económica da Inglaterra (século XVII)».



[Videoaula de História B, 11.º ano, «Portugal no contexto da ascensão económica da Inglaterra \(séc. XVII\)». EstudoEmCasa](#)

**Procura ver** o filme «A Missão», de Roland Joffé, que, retrata o trabalho dos padres jesuítas na América do Sul, o poder da Igreja Católica e o conflito intemporal entre interesses económicos e valores humanitários, conflito que Padre António Vieira referiu com frequência na sua obra.



[Trailer do filme «A Missão», de Peter Webber](#)