

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 7

## GEOGRAFIA A 10.º ANO

Tema1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços  
Subtema 1.1: Evolução e diferenças regionais



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### A importância de estudar a população.

Tendo por base a análise de dados de recenseamentos e os respetivos indicadores demográficos, vem estudar a população para conhecer o passado, descobrir o presente e planear o futuro.



## O QUE VOU APRENDER?

- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 7: Porquê estudar a população?**

**GTA 8:** Quantos eramos e quantos somos?

**GTA 9:** Qual o impacto dos movimentos migratórios em Portugal?

**GTA 10:** Como se distribuem as variáveis demográficas?

## Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

## Subtema 1.1: Evolução e diferenças regionais



## GTA 7: Porquê estudar a população?

**Objetivos:**

- Conhecer a importância do estudo da população.
- Identificar os recenseamentos da população como a principal fonte para compreender o comportamento das diferentes variáveis e indicadores demográficos.
- Conhecer os indicadores demográficos.

**Modalidade de trabalho:** individual e em pequeno grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

## TAREFA 1

**Lê** a frase do secretário-geral da ONU, António Guterres, aquando da comemoração do Dia Mundial da População, em julho de 2024.

“(…) o investimento na recolha de dados é importante para compreender os problemas, adaptar as soluções e impulsionar o progresso”.

Os censos permitem obter dados sobre o número e as características da população.

**Consulta** a [página do INE sobre os Censos](#) ou o teu manual escolar.



Partindo da frase de António Guterres e da exploração da página do INE ou do manual, **registra** no teu caderno as principais conclusões sobre a importância do estudo da população.

**Organiza** um debate com os teus colegas sobre a importância do estudo da população.

**Confronta** o que aprendeste com a informação presente no teu manual, no tema 1.



## TAREFA 2

Lê a notícia.

### População atinge número recorde com a imigração

Contrariando todas as projeções, a população no país tem vindo a crescer e não a encolher. Somos hoje 10,6 milhões, o maior número em décadas, devido à imigração, já que desde o final de 1990 que Portugal não consegue substituir as suas gerações. Mas estamos cada vez mais velhos: há 186 idosos por cada 100 jovens, fazendo do país o 4.º mais envelhecido do mundo.

(...) 2023 vai ficar para a história como um ano de recuperação: nasceram mais crianças, morreram menos pessoas e a taxa de mortalidade infantil diminuiu ligeiramente em comparação com o ano anterior.

(...) Temos hoje o maior número de residentes das últimas décadas: 10,6 milhões.

A população cresce devido a saldos migratórios favoráveis, uma vez que a diferença entre nascimentos e óbitos, o saldo natural, continua negativa.”

Fonte: [ffms.pt](https://ffms.pt)

**Identifica** os indicadores demográficos presentes na notícia que te permitam estudar a população.

**Elabora** um glossário demográfico, no teu caderno, com os indicadores demográficos identificados na notícia e com outros que permitam compreender as variáveis demográficas.

**Encontra** os conceitos anteriores na página do [INE](#) no tema da população ou no teu manual.

Para agilizares a pesquisa, **seleciona** a letra inicial do conceito.



**Confronta** o que aprendeste com a informação do teu manual e os registos dos teus colegas.



## O QUE APRENDI?

Já conheces a importância de estudar a população?

És capaz de...

- conhecer a importância do estudo da população?
- identificar os recenseamentos da população como a principal fonte para compreender o comportamento das diferentes variáveis e indicadores demográficos.?
- conhecer os indicadores demográficos?

Ainda tens dúvidas?

**Sugestão:**

**Compara** os conceitos que definiste com os dos teus colegas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Visualiza** a videoaula sobre as temáticas abordadas:

“[A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços.](#)”

