

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 8

## GEOGRAFIA A 10.º ANO

Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços  
Subtema 1.1: Evolução e diferenças regionais



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### **A evolução da população em Portugal**

Conhecer quantos éramos e quantos somos é desvendar a história da população portuguesa, compreendendo como as migrações, nascimentos e mortes moldaram o presente e planeiam o futuro. Vem descobrir!



## O QUE VOU APRENDER?

- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.
- Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.



## COMO VOU APRENDER?

GTA 7: Porquê estudar a população?

**GTA 8: Quantos éramos e quantos somos?**

GTA 9: Como se distribuem as variáveis demográficas?

GTA 10: Como se distribuem as variáveis demográficas?

## Tema 1: A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços

## Subtema 1.1: Evolução e diferenças regionais



## GTA 8: Quantos éramos e quantos somos?

**Objetivos:**

- Conhecer a evolução da população residente em Portugal, a partir da segunda metade do séc. XX.
- Relacionar a evolução da população portuguesa, a partir da segunda metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas e com a mobilidade da população.
- Explicar as razões que justificam a variação da população residente.
- Apresentar as principais causas da variação das variáveis demográficas.

**Modalidade de trabalho:** individual e em pequeno grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

**TAREFA 1**

Lê a frase e **registra** no teu caderno quais os fatores pela irregular evolução da população.

“Apesar da tendência global de crescimento, a evolução da população portuguesa tem sido irregular e claramente dependente do comportamento de variáveis demográficas como a natalidade, a mortalidade, a emigração e a imigração.”

Fonte: [RTP Ensina](#)

**Consulta** a informação da página [RTP Ensina](#) e no teu manual sobre a evolução da população em Portugal.



**Pesquisa**, na página [PORDATA](#), estatística sobre população e variáveis demográficas. Em alternativa, podes consultar no teu manual.





## TAREFA 2

Com base na pesquisa que realizaste na tarefa 1, **registra**, no teu caderno a evolução, o comportamento e principais causas da:

- Taxa de natalidade (T.N.);
- Taxa de mortalidade (TM);
- Taxa de crescimento natural (TCN);
- Imigração (I);
- Emigração (E);
- Taxa de crescimento migratório, (TCM);
- Taxa de crescimento efetivo (TCE).

**Cria** um quadro resumo no teu caderno (Figura 1). No fim, **valida** o teu quadro com a informação que consta no teu manual escolar.

Anos / indicadores	TN	TM	TCN	I	E	TCM	TCE	Causas
1960								
1970								
...								
2020								

Figura 1 – Proposta de quadro resumo

**Debate** com os teus colegas as principais conclusões, de forma a responder às questões:

- Como evoluiu o comportamento das diferentes variáveis demográficas em Portugal?
- Quais as causas decorrentes da evolução da população?
- Quais as causas que explicam essa evolução?

**Confronta** o que aprendeste com o teu manual escolar.

Após a realização da tarefa, pudeste concluir que...

Portugal experimenta uma profunda transformação demográfica caracterizada por:

- Natalidade em declínio desde os anos 70.
- Diminuição progressiva da mortalidade.
- Progressivo envelhecimento populacional.
- Migrações condicionadas por fatores económicos, alternando entre saldo positivo e saldo negativo.

As causas principais incluem mudanças sociais, económicas e culturais profundas, como a integração da mulher no mercado de trabalho, custos associados à parentalidade, maior mobilidade internacional e transformações no mercado de trabalho.

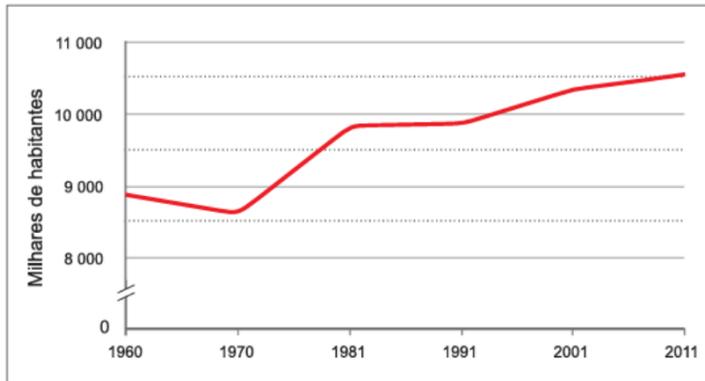
**Copia** para o teu caderno a síntese seguinte.



### TAREFA 3

#### Autoavalia a tua aprendizagem.

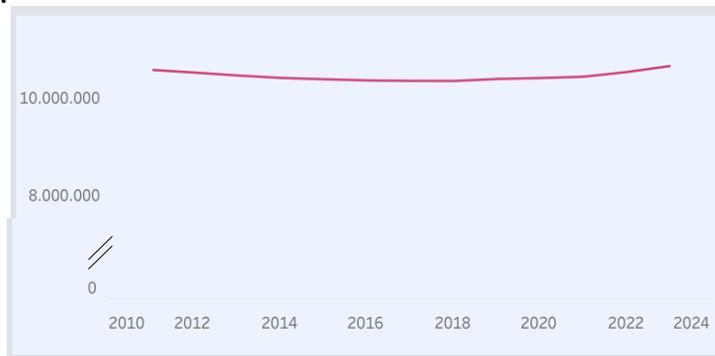
A Figura 1 representa a evolução da população residente em Portugal, no período de 1960 a 2011.



Fonte dos dados:  
[www.pordata.pt](http://www.pordata.pt)

Figura 1 – Evolução da população residente em Portugal, de 1960 a 2011.

A figura 2 representa a evolução da população residente em Portugal, de 2011 e 2023.



Fonte dos dados:  
<https://www.pordata.pt/pt/estatisticas/populacao/populacao-residente/populacao-residente-por-sexo-e-grupo-etario>

Figura 2 – Evolução da população residente em Portugal, de 2011 a 2023.

1. A população residente em Portugal, no período considerado na Figura 1, registou  
(A) um crescimento negativo de 1960 a 1970 e um forte crescimento positivo de 1970 a 1981.  
(B) um crescimento negativo de 1981 a 1991 e um crescimento nulo de 1991 a 2001.  
(C) um crescimento nulo de 1981 a 1991 e um forte crescimento positivo de 1991 a 2011.  
(D) um crescimento nulo de 1960 a 1970 e um fraco crescimento positivo de 2001 a 2011.
2. A população residente em Portugal, de 1960 a 2011, aumentou  
(A) menos de 1 milhão de pessoas.  
(B) entre 1 e 1,5 milhões de pessoas.  
(C) entre 1,5 e 2 milhões de pessoas.  
(D) mais de 2 milhões de pessoas.
3. A evolução da população residente em Portugal, a partir de 1991, é o resultado  
(A) de um crescimento natural negativo e de um crescimento migratório positivo.  
(B) de um saldo fisiológico positivo e de um crescimento migratório negativo.  
(C) de um fraco crescimento natural e de um saldo migratório positivo.  
(D) de um reduzido saldo fisiológico e de um saldo migratório nulo.



4. Em Portugal, de 1960 a 2011, ocorreram alterações significativas nos indicadores demográficos, das quais se destacam
- (A) a diminuição da taxa de mortalidade infantil e a maior integração social das mulheres.
  - (B) o aumento do índice de dependência de idosos e a redução da taxa de fecundidade.
  - (C) a diminuição da taxa de mortalidade e a diminuição da taxa de atividade feminina.
  - (D) o aumento do índice de dependência de jovens e a melhoria do nível de qualificação.
5. Entre 2011 e 2023, a evolução da população residente em Portugal foi marcada por vários desafios demográficos. Qual das opções abaixo reflete uma das principais tendências observadas nesse período?
- (A) Aumento significativo da natalidade.
  - (B) Crescimento acelerado da população jovem.
  - (C) Envelhecimento da população e saldo migratório positivo.
  - (D) Diminuição da esperança média de vida

Adaptado do Grupo I, do exame nacional 2013 – época especial, IAVE.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### Item

1.

**Resposta:** opção (A)

A evolução da população portuguesa residente registou um crescimento negativo de 1960 a 1970 e um forte crescimento positivo de 1970 a 1981, devido a fatores como a guerra colonial, descolonização e o 25 de abril.

2

**Resposta:** opção (C)

A população residente em Portugal, entre 1960 e 2011 aumentou entre 1,5 e 2 milhões de pessoas. Em 1960, a população, era inferior a 9 milhões e em 2011 atingia os 10,5 milhões.

3

**Resposta:** opção (C)

Um fraco crescimento natural e um saldo migratório positivo são responsáveis pelo aumento da população residente portuguesa a partir de 1991.

4

**Resposta:** opção (B)

O aumento do índice de dependência de idosos e a redução da taxa de fecundidade, como resultado das alterações sociais, políticas e económicas do país, foram alterações significativas desde 1960.

5

**Resposta:** opção (C)

Envelhecimento da população e saldo migratório positivo foram os indicadores responsáveis pela evolução positiva da população residente em Portugal.



## O QUE APRENDI?

Já conheces a importância de estudar a população?

És capaz de...

- conhecer a evolução da população residente em Portugal, a partir da segunda metade do séc. XX?
- relacionar a evolução da população portuguesa, a partir da segunda metade do séc. XX, com o comportamento das variáveis demográficas e com a mobilidade da população?
- identificar as principais causas da variação das variáveis demográficas?

Ainda tens dúvidas?

### Sugestões:

**Compara** com as propostas de resolução dos teus colegas. Se necessário, **repete** a resolução das tarefas.

**Procura** no teu manual escolar os exercícios sobre o tema da população, mais concretamente sobre “Evolução e diferenças regionais”. **Resolve-os** sozinho. Por fim, **confronta** a tua resolução com as dos teus colegas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Visualiza** a videoaula sobre as temáticas abordadas:

[“A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços. Evolução e diferenças regionais.”](#)

