

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 10

## GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população  
Subtema 1.2: Os espaços rurais em mudança |  
A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum (PAC)



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### A evolução da PAC

Explorar a evolução da PAC é descobrir como a Europa enfrentou os desafios da agricultura e da segurança alimentar ao longo do tempo e assim compreender os seus objetivos, os marcos históricos e as medidas adotadas nas diferentes reformas da PAC.



## O QUE VOU APRENDER?

- Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.
- Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 10: Quais as causas e mudanças na PAC?**

GTA 11: Qual o impacto da PAC na agricultura portuguesa?

GTA 12: Quais os desafios da nova PAC para a agricultura portuguesa?

## Tema 3: Os espaços organizados pela população

## Subtema 1.2: Os espaços rurais em mudança | A agricultura portuguesa e a PAC



## GTA 10: Quais as causas e mudanças na PAC?

**Objetivos:**

- Compreender o contexto histórico que deu origem à PAC.
- Identificar os objetivos iniciais da PAC.
- Compreender e ilustrar os principais marcos históricos da PAC desde a sua criação até à atualidade.
- Identificar para cada período as principais preocupações e objetivos.
- **Modalidade de trabalho:** individual e em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

No rescaldo da devastação provocada pela Segunda Guerra Mundial, os seis países fundadores das Comunidades Europeias deram um passo decisivo para garantir um futuro pacífico e unido ao estabelecerem uma abordagem comum para a agricultura.

Na época, a agricultura desempenhava um papel crucial na economia europeia do pós-guerra, mas enfrentava desafios significativos.

**TAREFA 1**

Vem descobrir quais os desafios agrícolas da Europa e a origem da PAC através de um vídeo oficial do Parlamento Europeu.

Durante a visualização do vídeo, **procura** resposta para as seguintes questões:

- Em que ano foi criada a PAC?
- Quais foram os objetivos iniciais da PAC?
- Que desafios agrícolas enfrentava a Europa durante aquele período?
- Como era a situação dos agricultores europeus após a Segunda Guerra Mundial?
- Qual foi o papel dos subsídios agrícolas na implementação da PAC?



**Visualiza** o vídeo: [História do nascimento da PAC](#).

Após a visualização do vídeo, **organizem-se** em 5 grupos devendo **cada grupo responder** às questões apresentadas anteriormente.

De seguida, **distribuem** cada uma das 5 questões por cada um dos grupos e **redijam** 5 notícias (uma por cada grupo) que deverão corresponder a cada uma das questões atribuídas.

Utilizem as notícias redigidas para **criar** uma página de jornal. As notícias que elaborarem devem ser objetivas e claras, adotando um tom informativo sobre as mudanças na agricultura europeia e demonstrando conhecimentos sobre a PAC. Para a criação da página de jornal podem inspirar-se no vídeo que observaram acerca do tema.



Em alternativa, podem seguir o exemplo da página de jornal da Figura 1, **preenchendo** os espaços previamente definidos com respostas às questões sugeridas.

15 JANEIRO 2024

# DIÁRIO AGRÍCOLA DA UE



## Uma União Europeia mais forte para alimentar o futuro

### O ano que mudou a agricultura europeia

[Espaço para preencherem com o ano e o contexto da criação da PAC]

---

---



#### Desafios da Agricultura Europeia no pós guerra

[Espaço para preencherem com os desafios agrícolas da época]

---

---

---

---

---

### A vida dos agricultores europeus no pós II guerra mundial

[Espaço para descreverem a situação dos agricultores no pós-guerra]

---

---

---

---

#### Objetivos da Política Agrícola Comum

[Espaço para descreverem os objetivos da PAC]

---

---

---

---

---

---

---



#### Subsídios Agrícolas: A pedra angular da PAC

[Espaço para explicarem o papel dos subsídios agrícolas]

---

---

---

---

---



Figura 1 – Exemplo de jornal, criado em canva



Após a redação da notícia, **leiam-na** à turma e **discutam** com os colegas as várias notícias, **partilhando** as conclusões a que chegaram.

**Verifiquem** se nas vossas notícias são referidos os seguintes pontos:

- O ano de criação da PAC foi 1962.
- Os objetivos iniciais eram aumentar a produtividade, garantir o nível de vida dos agricultores, estabilizar mercados, garantir o abastecimento e preços aceitáveis para o consumidor.
- Os desafios agrícolas incluíam a baixa produtividade, a falta de modernização e a insegurança alimentar.
- A situação dos agricultores caracterizava-se por baixos rendimentos e dificuldades em competir nos mercados externos.
- O papel dos subsídios era proporcionar apoio financeiro para aumentar a produção e modernizar o setor.

## TAREFA 2

A Política Agrícola Comum (PAC) é uma das políticas mais antigas e relevantes da União Europeia, desempenhando um papel essencial na modernização da agricultura, na garantia da segurança alimentar e na promoção da sustentabilidade. A sua evolução ao longo das décadas reflete a capacidade de resposta às transformações económicas, sociais e ambientais que têm moldado a Europa.

Agora que já conheces o contexto em que surgiu a PAC, **constrói** um quadro-síntese desde a criação da PAC até à atualidade, destacando, pelo menos, 7 marcos principais. O quadro-síntese ajudará a entender como a PAC evoluiu desde a sua criação até à atualidade.

Para isso, **accede** à página [Conselho europeu](#) com a cronologia da história da PAC ou **pesquisa** no teu manual, no subtema dedicado à PAC.



**Identifica** os principais eventos relacionados com a PAC.

**Seleciona** informação específica para cada um dos momentos históricos mais significativos e que representam mudanças ou reformas importantes na PAC.

Para cada um dos eventos, **refere**:

- os desafios com que se depararam e que levaram à alteração de medidas e definição de objetivos;
- quais as medidas/objetivos adotados;
- quais as consequências que resultaram das medidas adotadas.



**Cria** uma tabela-síntese no teu caderno diário, tendo como referência a figura 2 e **preenche-a** de acordo com a informação que pesquisaste e selecionaste.

Ano		Desafios	Medidas / Objetivos	Consequências
1962	Nascimento da PAC			
1970	Modernização: Plano Mansholt			
1984	Gestão da oferta – produção adaptada às necessidades			
1992	A 1.ª grande reforma: do apoio ao mercado ao apoio aos produtores			
1999	Desenvolvimento rural: 2.º pilar da PAC			
2014	Reforma da PAC: mais abrangente e mais integrada			
2023	Nova reforma da PAC: mais justa, mais ecológica e mais orientada para os resultados			

Figura 2 – Exemplo de tabela síntese

**Consulta** na página do Estudo Autónomo, o recurso [Evolução da PAC](#), e, se necessário, **completa** a tua tabela.



**Realiza** as atividades propostas e avalia os teus conhecimentos.

**Discute** com os teus colegas as principais conclusões a que chegaste.

### TAREFA 3

**Realiza** as atividades propostas e **consolida** as tuas aprendizagens sobre a Política Agrícola Comum (PAC)

**Seleciona** a opção correta.

1. O principal objetivo da PAC aquando da sua criação em 1962, foi:
  - a) Reduzir o excesso de produção agrícola.
  - b) Promover a agricultura orgânica.
  - c) Garantir a segurança dos abastecimentos alimentares e um nível de vida justo para os agricultores.
  - d) Criar um mercado único para produtos agrícolas na Europa.



2. **Identifica** os objetivos do Plano Mansholt, implementado em 1970.
  - a) Introduzir quotas de produção para o leite.
  - b) Modernizar o setor agrícola e melhorar o nível de vida dos agricultores.
  - c) Criar um fundo de apoio para crises agrícolas.
  - d) Reduzir as disparidades de rendimento entre os agricultores da UE.
  
3. **Identifica** a principal mudança introduzida pela 1.<sup>a</sup> grande reforma, em 1992.
  - a) A introdução do segundo pilar da PAC, dedicado ao desenvolvimento rural.
  - b) A transição do apoio ao mercado para o apoio direto aos produtores.
  - c) A criação de regimes ecológicos para incentivar práticas agrícolas sustentáveis.
  - d) A obrigatoriedade de os agricultores adotarem práticas de agricultura biológica.
  
4. **Indica** o principal objetivo do segundo pilar da PAC, introduzido em 1999.
  - a) Promover o desenvolvimento rural e a coesão social nas zonas rurais.
  - b) Regular os preços dos produtos agrícolas no mercado internacional.
  - c) Financiar pesquisas em biotecnologia agrícola.
  - d) Subsidiar a exportação de produtos agrícolas europeus.
  
5. **Designa** alguns dos principais objetivos da nova PAC, em vigor desde janeiro de 2023.
  - a) Aumentar a produção agrícola para competir com países terceiros.
  - b) Reduzir o número de explorações agrícolas na UE.
  - c) Apoiar explorações agrícolas de menor dimensão, reforçar a sustentabilidade ambiental e adotar uma abordagem baseada no desempenho.
  - d) Eliminar os pagamentos diretos aos agricultores.
  
6. **Identifica** a medida implementada pela nova PAC para promover uma distribuição mais justa dos pagamentos.
  - a) Aumento dos pagamentos diretos para todas as explorações agrícolas.
  - b) Redistribuição de, pelo menos, 10% dos pagamentos diretos das explorações maiores pelas menores.
  - c) Introdução de um imposto sobre os lucros das grandes empresas agrícolas.
  - d) Pagamentos adicionais para os agricultores que produzem alimentos orgânicos.





## TAREFA 4

**Realiza** as atividades propostas e **avalia** as tuas aprendizagens.

1. A agricultura portuguesa continua a evidenciar uma fraca capacidade para atrair recursos, devido a múltiplos problemas que urge resolver.

(...) A agricultura portuguesa continua a apresentar dificuldades específicas. Os problemas que a agricultura portuguesa enfrenta não podem ser atribuídos apenas a dificuldades de ajustamento estrutural, fortemente enraizadas, mas também à forma como a PAC se aplica atualmente a Portugal. Assim, as questões críticas para a agricultura portuguesa nos próximos anos parecem consistir na necessidade de: – relançar e acelerar o ajustamento estrutural; – apoiar o desenvolvimento de uma agricultura sustentável, centrada na qualidade e orientada para o mercado; – melhorar a sustentabilidade e a competitividade das áreas rurais.(...)

Fonte: Comissão das Comunidades Europeias. 2003. Comunicação da Comissão ao Conselho e Parlamento Europeu – Relatório sobre a Situação da Agricultura Portuguesa. Bruxelas: CCE (adaptado)

- 1.1 **Refere** dois obstáculos estruturais que se colocam ao desenvolvimento da agricultura portuguesa.
- 1.2 **Apresenta** dois exemplos de medidas da PAC que condicionaram negativamente o desenvolvimento da agricultura portuguesa.

Fonte: Adaptado de exame nacional 2007 – 1.ª fase

2. Na revisão da PAC, em 2003, deu-se prioridade à proteção e ao reforço do património rural, através da aplicação de medidas como
  - (A) o aumento da produção e a preservação das paisagens agrícolas tradicionais.
  - (B) o uso de espécies transgénicas e o combate às alterações climáticas.
  - (C) a redução do uso de químicos sintéticos e a correta gestão da água.
  - (D) a diversificação das atividades económicas e o aumento dos preços ao produtor.

Fonte: Adaptado de exame nacional 2013 – época especial

3. Duas das medidas agroambientais promovidas pela reforma da PAC de 2003 que contribuíram para o desenvolvimento rural no interior do país foram
  - (A) a defesa dos produtos tradicionais nacionais e a certificação da qualidade dos produtos.
  - (B) o controlo das pragas através de pesticidas e o apoio à indústria agroalimentar.
  - (C) a ajuda à comercialização dos produtos biológicos e o apoio aos grandes sistemas de irrigação.
  - (D) o apoio técnico à produção integrada e a ajuda direta ao turismo patrimonial.

Fonte: Adaptado de exame nacional 2014 – 2.ª fase





4. As recentes reformas da Política Agrícola Comum (PAC) têm contribuído para tornar a agricultura portuguesa mais sustentável.

**Refere** duas medidas da PAC 2014-2020 que promovem práticas agrícolas sustentáveis.

Fonte: Adaptado de exame nacional 2018 – 2.ª fase

5. A PAC 2014-2020 tem incentivado medidas de proteção ambiental, por exemplo, através

- (A) do recurso ao sistema agrícola monocultural.
- (B) da ocupação do solo com hortas familiares.
- (C) do uso regular de produtos de síntese.
- (D) da manutenção do solo com prados permanentes.

Fonte: Adaptado de exame nacional 2020– 2.ª fase



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 3

1.

**Resposta:** opção (C)

Garantir a segurança dos abastecimentos alimentares e um nível de vida justo para os agricultores.

2.

**Resposta:** opção (B)

Modernizar o setor agrícola e melhorar o nível de vida dos agricultores.

3.

**Resposta:** opção (B)

A transição do apoio ao mercado para o apoio direto aos produtores.

4.

**Resposta:** opção (A)

Promover o desenvolvimento rural e a coesão social nas zonas rurais.

5.

**Resposta:** opção (C)

Apoiar explorações agrícolas de menor dimensão, reforçar a sustentabilidade ambiental e adotar uma abordagem baseada no desempenho.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 4

1.1 A resposta deve referir dois dos seguintes obstáculos, ou outros considerados relevantes:

- elevado número de explorações agrícolas de muito pequena dimensão (inferiores a 5 ha);
- elevada percentagem de produtores agrícolas idosos;
- elevada percentagem de produtores agrícolas com baixa escolaridade.

1.2. A resposta deve apresentar dois dos seguintes exemplos, ou outros considerados relevantes:

- a atribuição de subsídios com base no número de hectares prejudicou os agricultores portugueses com explorações de pequena dimensão, predominantes no território nacional;
- o abandono de terras aráveis, incentivado por diretivas da Comunidade, como o *set-aside*, contribuiu para o despovoamento do interior;
- a livre circulação de produtos agrícolas provenientes de países da UE com perfis produtivos semelhantes ao do nosso país criou dificuldades acrescidas na colocação, no mercado comunitário, de produtos portugueses não diferenciados como, por exemplo, os sem denominação de origem.

2.

**Resposta:** opção (C)

Na reforma de 2003, da PAC, a redução do uso de químicos sintéticos e a correta gestão da água foram medidas aplicadas a fim de dar prioridade à proteção e ao reforço do património rural.

3.

**Resposta:** opção (A)

A defesa dos produtos tradicionais nacionais e a certificação da qualidade dos produtos foram duas das medidas agroambientais promovidas pela reforma da PAC de 2003, que contribuíram para o desenvolvimento rural no interior do país.

4.

**Tópicos de resposta:**

- manter prados permanentes;
- diversificar as culturas agrícolas;
- manter superfícies de interesse ecológico (sebes, pousio, culturas fixadoras de azoto);
- promover a coexistência de áreas florestais e de áreas agrícolas;
- preservar os recursos naturais (água, energia, solos);
- incentivar modos de produção biológica e integrada.

5.

**Resposta:** opção (D)

A manutenção do solo com prados permanentes foi uma das medidas de proteção ambiental incentivadas pela PAC 2014-2020.



## O QUE APRENDI?

**Já sabes** quais foram as razões que justificaram a criação da PAC e de que forma esta política se adaptou às mudanças na Europa?

**És capaz de...**

- compreender o contexto histórico que deu origem à PAC?
- identificar os objetivos iniciais da PAC?
- compreender e ilustrar os principais marcos históricos da PAC desde a sua criação até à atualidade?
- identificar para cada período as principais preocupações e objetivos?

Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

- **Procura** no teu manual escolar exercícios sobre a Política Agrícola Comum em Portugal.
- **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **confronta** a tua resolução com a dos teus colegas.
- **Estuda** com o teu colega.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem,

**Visualiza** a aula “[A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum](#)”



**Consulta** a página do RTP Ensina sobre” [A Política Agrícola Comum \(PAC\) da União Europeia: visão geral, evolução, resultados e desafios](#) “

