

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 10

## DISCIPLINA 11.º ANO

### Tema 1: Geometria

#### Subtema 3: Redução ao 1.º Quadrante



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### Trigonometria

Que relações existem entre o seno e o cosseno de um qualquer ângulo generalizado?

Vamos utilizar o círculo trigonométrico na redução ao primeiro quadrante, na dedução da fórmula fundamental da Trigonometria e na resolução de problemas.



## O QUE VOU APRENDER?

### Redução ao 1.º quadrante

- Utilizar o círculo trigonométrico na redução ao primeiro quadrante, na dedução da fórmula fundamental da Trigonometria e na resolução de problemas.



## COMO VOU APRENDER?

GTA 9: Relações entre as razões trigonométricas de alguns ângulos

**GTA 10: Relações entre o seno e o cosseno na resolução de problemas**

## Tema 1: Geometria

## Subtema 3: Redução ao 1.º Quadrante



## GTA 10: Relações entre o seno e o cosseno na resolução de problemas

**Objetivo:**

- Utilizar o círculo trigonométrico na redução ao primeiro quadrante, na dedução da fórmula fundamental da Trigonometria e na resolução de problemas.

**Modalidade de trabalho:** pares ou em pequenos grupos

**Recursos e materiais :** caderno diário, manual escolar, *GeoGebra* e *internet*.

**ETAPA 1**

Já trabalhaste algumas fórmulas de «redução ao 1.º quadrante» no GTA 9.

**Visualiza** o [vídeo](#) e recorre a um *applet GeoGebra*

para compreender a relação entre as razões trigonométricas de um ângulo generalizado  $\alpha$  e de  $\frac{\pi}{2} - \alpha$ .



As igualdades são válidas para qualquer ângulo  $\alpha$  de qualquer quadrante.

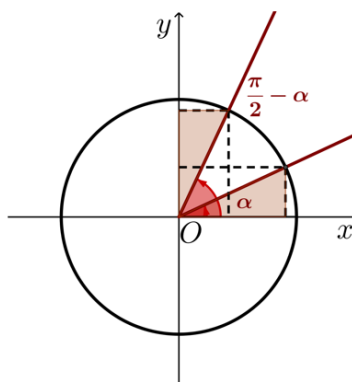
No entanto, designam-se como fórmulas trigonométricas de «redução ao 1.º quadrante», porque permitem estabelecer relações entre as razões de um ângulo de qualquer quadrante com um determinado ângulo do 1.º quadrante.

### Relações entre o seno e o cosseno de $\alpha$ e de $\frac{\pi}{2} - \alpha$

Para qualquer ângulo generalizado  $\alpha$ , tem-se:

$$\operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{2} - \alpha \right) = \cos \alpha$$

$$\operatorname{cos} \left( \frac{\pi}{2} - \alpha \right) = \operatorname{sen} \alpha$$



**Copia** para o teu caderno as informações anteriores.



## ETAPA 2



**Visualiza** o [vídeo](#) e recorre a um *applet* *GeoGebra* para compreender a relação entre as razões

trigonométricas de um ângulo generalizado  $\alpha$  e de  $\frac{\pi}{2} + \alpha$ .

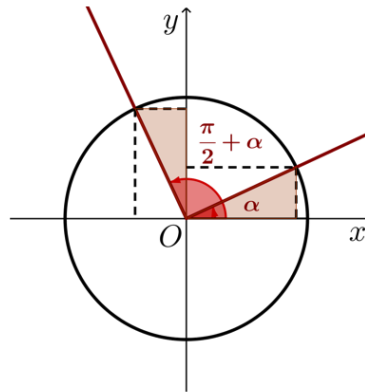
**Relembra** de que as relações são válidas para qualquer ângulo  $\alpha$ , mas que, por questões práticas, se considera habitualmente o ângulo no 1.º quadrante, daí chamarem-se fórmulas de «redução ao 1.º quadrante».

### Relações entre as razões trigonométricas de $\alpha$ e de $\frac{\pi}{2} + \alpha$

Para qualquer ângulo generalizado  $\alpha$ , tem-se:

$$\text{sen} \left( \frac{\pi}{2} + \alpha \right) = \cos \alpha$$

$$\text{cos} \left( \frac{\pi}{2} + \alpha \right) = -\text{sen} \alpha$$



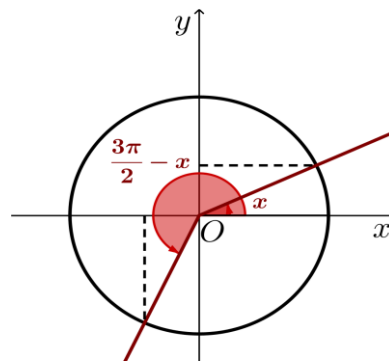
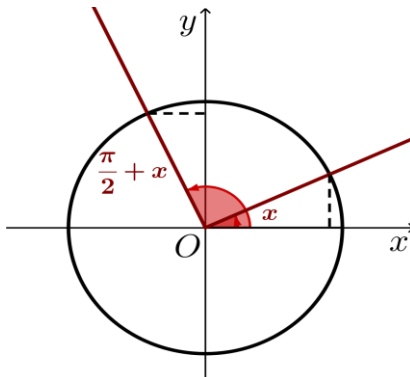
**Copia** para o teu caderno a informação anterior.

### Exemplo 1

**Simplifica** a seguinte expressão:  $\text{sen} \left( \frac{\pi}{2} + x \right) - \text{cos} \left( \frac{3\pi}{2} - x \right)$

$$\text{sen} \left( \frac{\pi}{2} + x \right) = \cos x$$

$$\text{cos} \left( \frac{3\pi}{2} - x \right) = -\text{sen} x$$



Como:  $\text{sen} \left( \frac{\pi}{2} + x \right) = \cos x$  e  $\text{cos} \left( \frac{3\pi}{2} - x \right) = -\text{sen} x$

Então:  $\text{sen} \left( \frac{\pi}{2} + x \right) - \text{cos} \left( \frac{3\pi}{2} - x \right) = \cos x + \text{sen} x$



## TAREFA 1

**Autoavalia** a tua aprendizagem respondendo aos itens seguintes.

### ITEM 1

Seja  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}[$ . Qual das expressões seguintes designa um número positivo?

- (A)  $\cos(\pi - x)$                       (B)  $\sin(\pi - x)$   
(C)  $\cos\left(\frac{3\pi}{2} - x\right)$               (D)  $\sin\left(\frac{3\pi}{2} - x\right)$

Adaptado de Teste Intermédio 11.º ano, 2008, IAVE

### ITEM 2

Determina o valor de  $3 - \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha}$ , sabendo que:

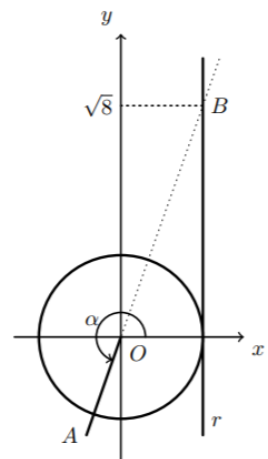
- $\alpha \in ]0, \frac{\pi}{2}[$
- $\cos\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right) = -\frac{4}{5}$

Adaptado de Teste Intermédio 11.º ano, 2011, IAVE

### ITEM 3

Na figura ao lado, estão representados, em referencial o.n.  $xOy$ :

- o círculo trigonométrico e a reta  $r$ , de equação  $x = 1$ ;
  - o ângulo  $\alpha$ , com lado origem o semieixo positivo  $Ox$  e lado extremidade a semirreta  $\hat{O}A$ ;
  - o ponto  $B$ , interseção do prolongamento da semirreta  $\hat{O}A$  com a reta  $r$ .
- Sabe-se que a ordenada de  $B$  é  $\sqrt{8}$ .



**Sem recorrer à calculadora**, determina o valor de:

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) + 2 \cos(3\pi - \alpha)$$

Adaptado de Teste Intermédio 11.º ano, 2007, IAVE

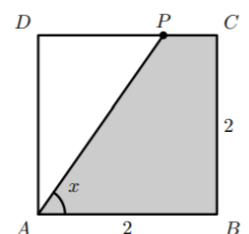
### ITEM 4

Na figura ao lado, está representado o quadrado  $[ABCD]$  de lado 2.

Considera um ponto  $P$  que se desloca ao longo do lado  $[CD]$ , nunca coincidindo com  $C$  nem com  $D$ .

Para cada posição do ponto  $P$ , seja  $x$  a amplitude, em radianos, do ângulo  $BAP$  ( $x \in ]\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}[$ ).

**Determina** a área da região sombreada.



Adaptado de Teste Intermédio 11.º ano, 2010, IAVE



## TAREFA 2

**Procura** no teu manual os exercícios resolvidos sobre “**Relações entre o seno e o cosseno**”.

**Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com a do manual e com as dos teus colegas.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1

#### ITEM 1

Como:  $x \in ]0, \frac{\pi}{2}[$ , então  $\text{sen } x > 0$  e  $\text{cos } x > 0$

$$\text{cos}(\pi - x) = \text{negativo} \quad \text{negativo} \quad \times$$

$$\text{sen}(\pi - x) = \text{positivo} \quad \text{positivo} \quad \checkmark$$

$$\text{cos}\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = \text{negativo} \quad \text{negativo} \quad \times$$

$$\text{sen}\left(\frac{3\pi}{2} - x\right) = \text{negativo} \quad \text{negativo} \quad \times$$

**Resposta:** Opção B.

#### ITEM 2

Se  $\alpha \in ]0, \frac{\pi}{2}[$  e  $\text{cos}\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right) = -\frac{4}{5}$

Então,

$$\text{cos}\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right) = -\frac{4}{5} \Leftrightarrow -\text{sen } \alpha = -\frac{4}{5} \Leftrightarrow \text{sen } \alpha = \frac{4}{5}$$

$\text{sen}^2 \alpha + \text{cos}^2 \alpha = 1$ , então:

$$\text{cos}^2 \alpha = 1 - \left(\frac{4}{5}\right)^2 \Leftrightarrow \text{cos}^2 \alpha = \frac{9}{25} \Leftrightarrow \text{cos } \alpha = \pm \frac{3}{5}$$

Como  $\alpha$  é um ângulo do 1.º quadrante,  $\text{cos } \alpha = \frac{3}{5}$



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

Temos:

$$\operatorname{sen} \alpha = \frac{4}{5} \qquad \operatorname{cos} \alpha = \frac{3}{5}$$

Assim,

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\operatorname{sen} \alpha}{\operatorname{cos} \alpha} = \frac{\frac{4}{5}}{\frac{3}{5}} = \frac{4}{3}$$

Obtemos:

$$3 - \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha} = 3 - \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$

### ITEM 3

Sem recorrer à calculadora, **determina** o valor de:

$$\operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{2} + \alpha \right) + 2 \operatorname{cos}(3\pi - \alpha)$$

Como se trata do círculo trigonométrico e  $B(1, \sqrt{8})$ , tem-se que  $\operatorname{tg} \alpha = \sqrt{8}$

$$\operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{2} + \alpha \right) + 2 \operatorname{cos}(3\pi - \alpha) = \operatorname{cos} \alpha - 2 \operatorname{cos} \alpha = -\operatorname{cos} \alpha$$

Mas,

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\operatorname{cos}^2 \alpha}, \text{ então } 1 + (\sqrt{8})^2 = \frac{1}{\operatorname{cos}^2 \alpha} \Leftrightarrow \operatorname{cos}^2 \alpha = \frac{1}{9}$$

Como  $\alpha$  pertence ao 3.º quadrante,  $\operatorname{cos} \alpha = -\sqrt{\frac{1}{9}} = -\frac{1}{3}$

$$\operatorname{sen} \left( \frac{\pi}{2} + \alpha \right) + 2 \operatorname{cos}(3\pi - \alpha) = -\operatorname{cos} \alpha = \frac{1}{3}$$

Assim,

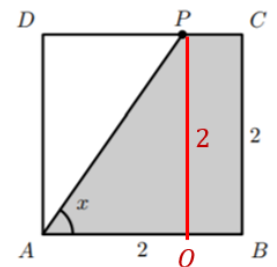
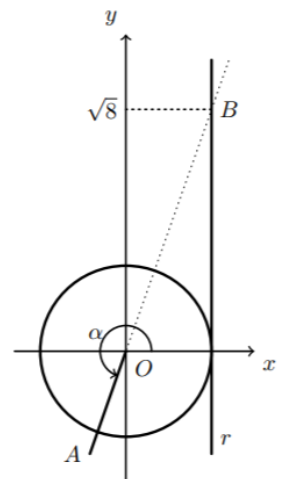
### ITEM 4

$$\operatorname{tg} x = \frac{\overline{PQ}}{\overline{AQ}} \Leftrightarrow \operatorname{tg} x = \frac{2}{\overline{AQ}} \Leftrightarrow \overline{AQ} = \frac{2}{\operatorname{tg} x} \quad \text{e} \quad \overline{AQ} = \overline{DP}$$

Como,

$$\text{Temos, } A_{[ADP]} = \frac{2 \times \overline{DP}}{2} = \frac{2 \times \frac{2}{\operatorname{tg} x}}{2} = \frac{2}{\operatorname{tg} x} \quad \text{e} \quad A_{[ABCD]} = 2^2 = 4$$

Assim, a área da região sombreada é:  $4 - \frac{2}{\operatorname{tg} x}$





## O QUE APRENDI?

Já sabes resolver problemas envolvendo as **relações entre seno e cosseno de alguns ângulos**?

Consegues resolver as tarefas sem ajuda?

Ainda tens dúvidas?

Se tiveres dúvidas, **visualiza** a [Vídeoaula 11](#) onde encontras os exercícios explicados.



**Procura** no teu manual escolar os exercícios resolvidos sobre o tema “**Relações entre seno e cosseno de alguns ângulos**”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com a do manual e com as dos teus colegas.

**Estuda**, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Explora** a sugestão de recursos para complementares a tua aprendizagem ou esclareceres dúvidas.

Em [estudoautonomo.dge.mec.pt](http://estudoautonomo.dge.mec.pt):

[Vídeoaula 8 | Razões Trigonométricas de ângulos generalizados: resolução de tarefas](#)



[Vídeoaula 9 | Noção de radiano. Medidas de amplitudes de ângulos em radianos](#)



[Vídeoaula 10 | Fórmulas trigonométricas de "redução ao primeiro quadrante"](#)



Outros recursos:

[lave.pt](http://lave.pt)

[Khan Academy](https://www.khanacademy.com)