

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 12

GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população
Subtema 1.2: Os espaços rurais em mudança |
A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A nova PAC em Portugal

Conhecer os principais objetivos da nova PAC 2023-2027, analisar as medidas mais emblemáticas e o impacto na agricultura portuguesa e, ainda, desenvolver competências para selecionar informação e preparar exposições orais.



O QUE VOU APRENDER?

- Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.
- Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural ou urbano próximo do aluno -, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural.



COMO VOU APRENDER?

GTA 10: Quais as causas e mudanças na PAC?

GTA 11: Qual o impacto da PAC na agricultura portuguesa?

GTA 12: Quais os desafios da nova PAC para a agricultura portuguesa?

Tema 3: Os espaços organizados pela população**Subtema 1.2: Os espaços rurais em mudança | A agricultura portuguesa e a PAC****GTA 11: Quais os desafios da PAC 2023-2027 para Portugal?****Objetivos:**

- Conhecer os principais objetivos da PAC 2023-2027.
- Identificar as medidas mais emblemáticas da nova PAC e com impacto direto na agricultura portuguesa.
- Ler e selecionar informação para responder a questões específicas.
- Preparar e desenvolver uma exposição oral sobre um tema.

Modalidade de trabalho: individual e partilha em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e *internet*.

Nos Guiões de Trabalho Autónomo anteriores, exploraste o contexto da criação da Política Agrícola Comum (PAC), identificaste os seus principais objetivos e analisaste as medidas adotadas para os concretizar. Além disso, estudaste o caso de Portugal, analisando os impactos que a aplicação da PAC teve a nível nacional.

À semelhança das anteriores, a nova PAC, 2023-2027, financia intervenções para atender às necessidades específicas dos Estados-Membros e dos seus territórios.

A atividade proposta é um *webquest*.

Um *webquest* organiza o processo de aprendizagem, com base em pesquisa orientada para responder a uma questão ou para resolver uma determinada tarefa, e apoia-se, preferencialmente, em informação e recursos *online*.

Dicas para o webquest

Lê atentamente as instruções.

Não saltes etapas!

Organiza as tuas ideias.

Faz anotações enquanto exploras as fontes.

Sê criativo.

No produto final mostra o que aprendeste de forma clara e original.

Revê o teu trabalho.

Confirma se respondes à questão principal e seguiste todas as etapas do processo.



O objetivo será investigar e explicar à turma as principais mudanças introduzidas pela PAC 2023-2027.

Deverão preparar uma apresentação oral, com cerca de 5 minutos, de forma a explicar/responder à questão:

De que forma a PAC 2023-2027 promove uma agricultura sustentável, apoia os pequenos agricultores e impulsiona o desenvolvimento das zonas rurais em Portugal?

TAREFA 1

Webquest: fase de pesquisa

Organizem-se em 6 grupos.

Distribuem as seguintes questões pelos grupos.

A - Quais são os principais objetivos da PAC para o período 2023-2027?

B - De que forma a PAC 2023-2027 promove práticas agrícolas sustentáveis e a transição para uma agricultura mais verde?

C - De que forma a PAC 2023-2027 apoia os pequenos agricultores e promove a equidade no setor agrícola?

D - Quais os programas de financiamento da PAC?

E - Que impacto económico a PAC 2023-2027 poderá ter no desenvolvimento das zonas rurais em Portugal?

Sigam estes passos para realizar a pesquisa.

1. Consultem as fontes (ligações digitais ou *QR Codes*) que se disponibilizam de seguida. Podem dividir as fontes de consulta pelos elementos do grupo. Em alternativa, **consultem**, no manual escolar, o subtema da PAC 2023-2027.

2. Seleccionem as informações adequadas para esclarecer e responder à questão distribuída ao grupo. **Registem** essas informações.

3. Registem as fontes da vossa pesquisa.



Pergunta A



[Comissão Europeia: Política agrícola comum 23-37](#)



[Comissão Europeia: Objetivos estratégicos da PAC 23-27](#)



[Recomendações Conselho Europeu: PAC 2023-2027](#)

Pergunta B



[PAC mais ecológica 2023-2027](#)



[Infografia: Reforma da PAC](#)



[Estratégia: “Do prado ao prato”](#)



[Pacto ecológico europeu](#)



[Estratégia de biodiversidade para 2030](#)

Pergunta C



[A nova PAC em Portugal: Mais apoio para as explorações familiares](#)



[PAC mais justa 2023-2027](#)



[Vídeo: A Europa num Minuto Plano estratégico da PAC portuguesa 2023-2027](#)

Pergunta D



[Comissão Europeia: Política agrícola comum 23-37](#)



[Apoios financeiros da PAC eurocid.mne.gov.pt](#)



[GPP: PEPAC Plano estratégico da PAC 2023-2027](#)

Pergunta E



[Comissão Europeia: Objetivos estratégicos da PAC 23-27](#)



[Desenvolvimento rural Comissão Europeia](#)



[GPP: PEPAC Plano estratégico da PAC 2023-2027](#)



4. Organizem as informações recolhidas de forma estruturada e **respeitem** os tópicos de orientação da pesquisa.

A - **Identifiquem** os objetivos principais definidos pela União Europeia para o setor agrícola neste período.

Considerem aspetos relacionados com segurança alimentar, sustentabilidade e desenvolvimento rural.

B - **Investiguem** o que são os ecoesquemas e que práticas sustentáveis eles incentivam.

Analistem como a PAC aborda questões como as emissões de carbono, a gestão dos recursos naturais e a proteção da biodiversidade.

Explorem os incentivos para os agricultores adotarem métodos agrícolas mais ecológicos.

C - **Pesquisem** medidas específicas da PAC para apoiar explorações agrícolas de menor dimensão.

Investiguem como a PAC promove o acesso a financiamento para pequenos agricultores.

Considerem ações que incentivem a igualdade no setor, como os apoios aos jovens agricultores e às zonas desfavorecidas.

D - **Identifiquem** os principais tipos de financiamento da PAC, como pagamentos diretos e apoios ao desenvolvimento rural.

E - **Analistem** como a PAC contribui para a criação de emprego e para a modernização das áreas rurais.

Pesquisa o impacto das políticas da PAC na coesão territorial e no combate ao despovoamento e apoio à renovação geracional.

TAREFA 2

Após a realização da fase de pesquisa da *webquest* **demonstrem** o que aprenderam sobre a PAC 2023-2027.

Assegurem que todos os membros do grupo participam ativamente.

Cada elemento deve **apresentar**, pelo menos, uma parte do tema.

Preparem *slides*, cartazes ou infográficos para tornar a apresentação mais apelativa.

Incluam gráficos, imagens e pontos-chave para ilustrar as respostas.

Utilizem uma linguagem clara e formal, mas acessível.

Mantenham contacto visual com os vossos colegas e **evitem** ler diretamente dos *slides* ou notas.

Respeitem o tempo estipulado



TAREFA 3

Para terminar a *webquest*, **autoavaliem** e **reflitam** criticamente sobre o trabalho realizado, dando conta dos seguintes aspetos:

CLAREZA E ORGANIZAÇÃO

Apresentaram os conteúdos de forma lógica e bem estruturada?

RELEVÂNCIA

As respostas foram baseadas na pesquisa realizada?

- Participação do grupo:
Todos os membros contribuíram?
- Criatividade:
Usaram elementos visuais ou exemplos interessantes?
- Expressão oral:
Falaram com confiança e de forma audível?



O QUE APRENDI?

Já sabes quais os desafios da PAC 23-27 para Portugal?

És capaz de...

- conhecer os principais objetivos da PAC 2023-2027?
- identificar as medidas mais emblemáticas da nova PAC e com impacto direto na agricultura portuguesa?
- ler e selecionar informação para responder a questões específicas?
- preparar e desenvolver uma exposição oral sobre um tema?

Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

- **Procura** no teu manual escolar exercícios sobre PAC 2023-2027. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **confronta** a tua resolução com a dos teus colegas.
- **Estuda** com o teu colega.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para complementares a tua aprendizagem, **visualiza** as videoaulas.

[A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum](#)



[A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum \(2\)](#)



[A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum \(3\)](#)



[A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum \(4\)](#)

