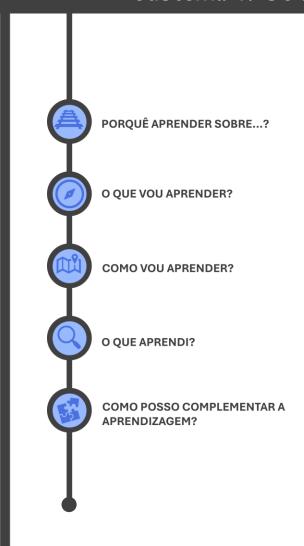




GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 1 BIOLOGIA E GEOLOGIA 11.º ANO

Tema 1: Crescimento, renovação e diferenciação celular Subtema 1: Os ácidos nucleicos





PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

O DNA

Sabias que tens um livro de instruções dentro das tuas células?

O ADN ou DNA é o código da vida, contém todas as instruções necessárias para a construção e o funcionamento dos seres vivos. Qual é a estrutura e a composição desta molécula?

Vem descobrir!



O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar e distinguir os diferentes tipos de ácidos nucleicos em termos de composição, estrutura e função.
- Explicar processos de replicação, transcrição e tradução, e realizar trabalhos práticos que envolvam leitura do código genético.



COMO VOU APRENDER?

GTA 1: Qual é a composição e a estrutura do DNA?

GTA 2: Como extrair e visualizar o DNA de células vegetais?

GTA 3: Qual é a estrutura e a composição do RNA?

GTA 4: Como se replica o DNA?

GTA 5: Qual é o mecanismo de replicação do DNA?

Tema 1: Crescimento, renovação e diferenciação celular

Subtema 1: Os ácidos nucleicos



GTA 1: Qual é a composição e a estrutura do DNA?

Objetivos:

- Conhecer a composição química do DNA.
- Explicar a estrutura do DNA.

Modalidade de trabalho: individual ou em pequeno grupo.

Recursos e materiais: manual de Biologia, caderno diário, internet.

TAREFA 1

Sabias que tens um manual de instruções dentro de ti?

E que a informação desse manual está contida numa molécula com 90 centímetros de comprimento que se encontra dentro do núcleo das nossas células?

Visualiza o vídeo que explica de uma forma geral o que é o DNA e qual a sua estrutura.

Casa das Ciências - O DNA



Etapa 1: Qual é a composição química de um nucleótido?

O DNA ou ADN (ácido desoxirribonucleico) é um polímero.

Lembras-te do que é um polímero?

É uma longa cadeia constituída por unidades básicas ligadas entre si, os **monómeros**.

Sendo o DNA formado por cadeias polinucleotídicas como se designarão os monómeros que as constituem?

Os monómeros designam-se nucleótidos.

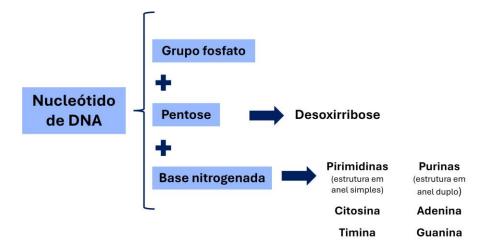
Como é constituído um nucleótido?

Consulta o manual e responde, no caderno, à questão anterior.

Compara a tua resposta com a dos teus colegas.



Verificaste que um nucleótido é constituído por três componentes. No caso da molécula de DNA estes componentes são:



Recorda que uma pentose é um monossacarídeo com cinco carbonos.

Observa atentamente as representações da estrutura molecular de um nucleótido (Figura 1A) e da desoxirribose (Figura 1B).

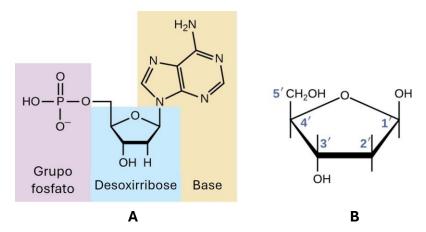


Figura 1 – Representação da estrutura de um nucleótido (A) e da desoxirribose (B). (Adaptado de: https://psu.pb.unizin.org/microb201/chapter/structure-and-function-of-dna/)

Como podes **observar** na Figura 1B, os cinco átomos de carbono que constituem a desoxirribose estão numerados de 1' (um linha) a 5', contando a partir do átomo de oxigénio que integra o anel, no sentido dos ponteiros do relógio.

Responde no caderno às seguintes questões:

- No nucleótido, qual dos átomos de carbono da pentose se liga ao grupo fosfato?
- No nucleótido, qual dos átomos de carbono da pentose se liga à base nitrogenada?



Etapa 2: Qual é a estrutura de uma cadeia polinucleotídica de DNA?

Pesquisa, no manual, uma figura onde esteja representada uma cadeia polinucleotídica.

Observa-a atentamente no que se refere à ligação entre os nucleótidos.

Responde, no caderno, às seguintes questões:

- Como se ligam os nucleótidos entre si? Identifica as moléculas envolvidas na ligação e usa a numeração dos carbonos da pentose.
- Como se denomina a ligação química que se estabelece entre nucleótidos da mesma cadeia?
- Como se identificam as extremidades da cadeia?
- Em que sentido ocorre a polimerização (crescimento) da cadeia?

Compara as tuas respostas com as dos teus colegas. Se necessário, **completa-** as.

Etapa 3: Qual é a estrutura da molécula de DNA?

Pesquisa, no manual, a descrição da estrutura do DNA e uma figura onde esta molécula esteja representada.

Observa-a atentamente e responde, no caderno, às seguintes questões:

- Qual é o modelo para a estrutura tridimensional da molécula de DNA?
- Através de que moléculas se ligam as duas cadeias polinucleotídicas? Como se denominam essas ligações?
- Qual é a regra de emparelhamento entre as bases nitrogenadas?
- Por que razão se diz que as duas cadeias da molécula de DNA são:
 - antiparalelas?
 - complementares?
- Quais são os componentes que estão:
 - no interior da dupla cadeia?
 - no exterior da dupla cadeia?

Compara as tuas respostas com as dos teus colegas.

Se necessário, completa-as.



A dupla hélice apresenta um diâmetro uniforme. O valor do diâmetro é de 2 nanómetros (nm).

Recorda o que representa esta unidade do sistema métrico.

À escala atómica, é tudo tão pequeno que se torna necessário usar submúltiplos das unidades SI também muito pequenos, como é o caso:

```
1 nanómetro = 1 nm = 1 \times 10^{-9} m
```

```
1 picómetro = 1pm = 1 \times 10^{-12} \text{ m}
```

Também é usual a unidade angström (não é um prefixo do SI): 1 angström = $1\text{\AA} = 1 \times 10^{-10} \text{ m}$

Se sentires necessidade de **rever** a escala atómica, **assiste** à videoaula "Massa e tamanho dos átomos", da disciplina de Física e Química A do 10.º ano, a partir do minuto 9.

Encontras a hiperligação e o *QR code* na secção "Como posso complementar a aprendizagem".

• Qual é a característica do emparelhamento entre as bases nitrogenadas que garante que a dupla cadeia tenha um diâmetro uniforme?

Observa novamente uma figura onde esteja representada a dupla hélice e **responde**, no caderno, à questão anterior.

Uma base nitrogenada de **anel simples** (pirimidina) liga-se sempre a uma base nitrogenada de **anel duplo** (purina). Esta característica garante um diâmetro uniforme ao longo da dupla hélice.

Para além disso, há uma complementaridade específica entre as bases:

- √ a citosina (C) de uma cadeia liga-se sempre à guanina (G) de outra cadeia;
- √ a adenina (A) de uma cadeia liga-se sempre à timina (T) de outra cadeia.
 - A partir desta regra de complementaridade entre as bases, o que podes concluir sobre a quantidade de bases numa molécula de DNA?
- ✓ A quantidade de citosina é igual à de guanina (C=G).
- ✓ A quantidade de adenina é igual à de timina (A=T).
- ✓ A quantidade de pirimidinas é igual à de purinas (C+T = A+G).

Isto é válido para as moléculas de DNA de **todos** os seres vivos.



Com base na **regra da complementaridade**, é possível conhecer a sequência de bases nitrogenadas de uma cadeia de DNA a partir da sequência de bases da outra cadeia.

Considera a sequência de bases de uma das cadeias de DNA:

5' ...ATCCGTACGTA... 3'

Escreve no caderno a sequência complementar.

Repara que estão indicadas as extremidades 5' e 3' da cadeia. **Recorda** que as duas cadeias são antiparalelas.

Compara a tua resposta com a dos teus colegas.

Sabendo que:

- ✓ a citosina se liga à guanina;
- ✓ a adenina se liga à timina;
- ✓ as cadeias são antiparalelas.

A sequência de bases da cadeia complementar será: 3'...TAGGCATGCAT...5'

Etapa 4: Como se organizam as longas moléculas de DNA?

O DNA armazena a informação genética. Esta informação está sob a forma de um **código** representado pela sequência de bases nitrogenadas.

No vídeo a que assististe no início deste guião, referia-se que a molécula de DNA tem 90 centímetros de comprimento. Nas células eucarióticas, o DNA encontrase no núcleo, o qual apresenta dimensões microscópicas.

No entanto, o núcleo das células somáticas (não reprodutoras) humanas contém 46 cromossomas, ou seja, 46 moléculas de DNA!

Como se explica no vídeo, tal só é possível graças aos vários níveis de compactação do DNA.

Observa a Figura 2.

Com base na figura e na consulta do manual, descreve, no caderno, os vários níveis de compactação do DNA.

Compara a descrição que redigiste com a do teus colegas.

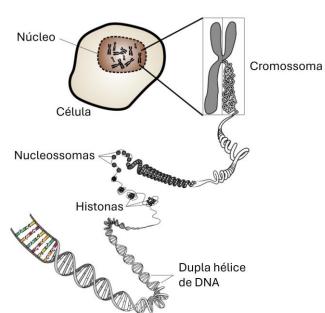


Figura 2 – Compactação do DNA nuclear de uma célula eucariótica (Adaptado de: NIH/ Wikimedia.org)



TAREFA 2

Autoavalia a tua aprendizagem.

Item 1

A Figura 3 representa a estrutura da molécula de DNA. **Observa-a** atentamente.

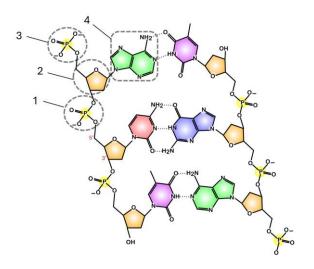


Figura 3 – Estrutura da molécula de DNA (Adaptado de: Madeleine Price Ball/ Wikimedia.org)

Item 1.1.

Seleciona a opção que completa corretamente a frase.

Os algarismos 2, 3 e 4, da figura 3, representam, respetivamente,

- (A) o grupo fosfato, a desoxirribose e a base nitrogenada.
- **(B)** a base nitrogenada, a desoxirribose e o grupo fosfato.
- **(C)** a desoxirribose, o grupo fosfato e a base nitrogenada.
- (D) o grupo fosfato, a base nitrogenada e a desoxirribose.

Item 1.2.

Classifica a afirmação como verdadeira ou falsa.

Na Figura 3, os algarismos 1, 2 e 4 representam um nucleótido de DNA. **Justifica** a tua resposta.

Item 2

Seleciona a opção que completa corretamente os espaços na afirmação.

Numa cadeia polinucleotídica, os nucleótidos ligam-se entre si através de ligações covalentes, denominadas ligações _____; estas ligações estabelecem-se entre o grupo fosfato de um nucleótido e o carbono 3' da _____ de outro nucleótido.

- (A) fosfodiéster....pentose
- (B) fosfodiéster...base nitrogenada
- (C) de hidrogénio...pentose
- (D) de hidrogénio...base nitrogenada



Item 3

Considera a sequência de nucleótidos 5' ...ATG CGT AAC GGC TTA GCA TGG... 3' pertencente a uma das cadeias de DNA.

Escreve a sequência de nucleótidos da cadeia complementar.

Item 4

Uma molécula de DNA contém 35% de nucleótidos de timina.

Calcula a percentagem de nucleótidos de **guanina** que existirão nesta molécula. **Justifica** a tua resposta, **explicando** o raciocínio que fizeste.

Item 5

De acordo com a Regra de Chargaff, numa molécula de DNA o número total de purinas é aproximadamente igual ao número de pirimidinas.

Na análise a uma molécula de DNA com **10 000 (dez mil) pares** de bases determinou-se que o número de **citosinas** era de **20**%.

Aproximadamente quantas **timinas** iremos encontrar nesta molécula de DNA? **Seleciona** a opção correta.

- (A) 1000
- **(B)** 2000
- (C) 3000
- **(D)** 4000
- **(E)** 6000

Adaptado de: Olimpíadas Portuguesas de Biologia (Sénior), 2015, 1.ª eliminatória, Item 14, Ordem dos Biólogos.

Item 6

As duas cadeias polinucleotídicas que constituem a dupla hélice de DNA são <u>complementares</u> e <u>antiparalelas</u>.

Explica o significado dos termos sublinhados na afirmação.

Compara e **discute** as tuas respostas com as dos teus colegas.

Se ainda tiveres dúvidas, assiste à videoaula.

Estrutura e composição do DNA





PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 2

Item 1.1.

O algarismo 2 representa uma pentose, a **desoxirribose**; o algarismo 1 representa o **grupo fosfato**; o algarismo 4 representa uma **base nitrogenada** (de anel duplo).

Resposta: opção (C).

Item 1.2.

A afirmação é falsa.

Um nucleótido é representado pelos algarismos 2, 3 e 4. É o grupo fosfato representado pelo algarismo 3 que faz parte do nucleótido, uma vez que está ligado ao carbono 5' da desoxirribose.

O grupo fosfato representado pelo algarismo 1 está ligado ao carbono 3' da desoxirribose (representada pelo algarismo 2) e pertence ao nucleótido seguinte.

Item 2

As ligações que se estabelecem entre os nucleótidos da mesma cadeia denominam-se ligações **fosfodiéster**.

As ligações fosfodiéster estabelecem-se entre o grupo hidroxilo (-OH) do carbono 3' da pentose de um nucleótido e o grupo fosfato (ligado ao carbono 5' da pentose) do nucleótido que vai ser adicionado, como podes

observar na Figura 4.

Sentido de crescimento da cadeia polinucleotídica

Extremidade 3'

Resposta: opção (B).

Figura 4 – Adição de um nucleótido à extremidade 3' da cadeia polinucleotídica em crescimento através de uma ligação fosfodiéster.

Item 3

Para saberes qual é a sequência complementar de DNA, deves ter em conta a regra de emparelhamento entre as bases nitrogenadas:

- a adenina (A) liga-se à timina (T);
- a citosina (C) liga-se à guanina (G).

Resposta: A sequência complementar é: 3' ... TAC GCA TTG CCG AAT CGT ACC ... 5'



Item 4

Se a percentagem de timina é de 35%, então a percentagem de **adenina** será também de **35**%, uma vez que estas bases são complementares.

O total de bases de timina + adenina perfaz 70%.

As restantes bases, citosina + guanina, representarão 30% (100% - 70%).

Como a guanina é uma base complementar da citosina, ao dividir o valor de 30% por 2, obtém-se a percentagem de nucleótidos de **guanina**, ou seja, **15**%.

Item 5

Se a percentagem de **citosina** (C) é de **20%**, logo a percentagem de **guanina** (G) terá o mesmo valor, uma vez que estas bases são complementares e **C + G = 40%**.

As restantes bases, adenina e timina, perfazem 60% (100% - 40%).

A quantidade de adenina é igual à de timina, por serem bases complementares, por isso a molécula terá **30**% de cada uma destas bases.

De seguida é necessário calcular o número de timinas que existem na molécula.

A molécula possui 10 000 pares de bases, ou seja, 20 000 bases no total.

Assim, o número de **timinas** será 30% deste valor $(0,3 \times 20\ 000 = 6\ 000)$.

Resposta: opção (E).

Item 6

As duas cadeias polinucleotídicas são **complementares** porque as bases nitrogenadas de uma cadeia emparelham de forma específica com as bases da outra cadeia, uma purina com uma pirimidina, de acordo com a **regra de emparelhamento de bases**:

- a adenina liga-se à timina por duas ligações de hidrogénio;
- a citosina liga-se à guanina por três ligações de hidrogénio.

Essa complementaridade permite determinar uma sequência de bases de uma cadeia a partir da sequência da outra cadeia.

As duas cadeias são **antiparalelas** uma vez que apresentam polaridades opostas.

Cada cadeia tem uma extremidade 5' (grupo fosfato ligado ao carbono 5' da desoxirribose) e uma extremidade 3' (grupo hidroxilo ligado ao carbono 3' da desoxirribose).

Na **dupla hélice**, uma cadeia corre no sentido $5' \rightarrow 3'$, enquanto a outra corre no sentido $3' \rightarrow 5'$.



O QUE APRENDI?

Já és capaz de...

- conhecer a composição química do DNA?
- explicar a estrutura do DNA?
- recorrer a diferentes fontes de informação para desenvolver as tarefas?
- · sintetizar informação, destacando as ideias essenciais?
- · relacionar conceitos novos com conhecimentos adquiridos?

Conseguiste realizar as tarefas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um colega, partilhando dúvidas e aprendizagens.

Resolve, no caderno, os exercícios do manual.

Se necessário, volta a **realizar** as tarefas propostas neste guião.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para consolidares o que aprendeste, sugerimos-te que **planifiques** e **construas** um modelo/maquete da molécula de DNA. Podes usar moldes de papel ou outros materiais. Sempre que possível reutiliza materiais.

Deixamos-te alguns exemplos.

DNA Model Project



PDB-101: Molecular Origami: Build a 3D paper model of DNA





COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Descobre a história da descoberta da estrutura do DNA.

Rosalind Franklin: DNA's unsung hero - Cláudio L. Guerra | TED-Ed



Explora o recurso educativo interativo.

ADN | Estudo Autónomo



Revê a escala atómica (videoaula de Física e Química 10.º ano).

Massa e tamanho dos átomos



Nesta videoaula da disciplina de Física e Química do 10.º ano, em que também participa a professora de Biologia e Geologia, podes **rever** as ligações de hidrogénio e a estrutura do DNA.

Ligações intermoleculares



Explora alguns marcos importantes na descoberta do DNA.

DNA (Biologia) - WikiCiências



Observa a molécula do DNA numa perspetiva tridimensional.

Casa das Ciências - ADN

