

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 5

HISTÓRIA A 10.º ANO

Tema 1: Raízes Mediterrâneas da Civilização Europeia –
Cidade, Cidadania e Império
Subtema 2: O Modelo Romano



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A cidade de Roma localiza-se na zona do Lácio, na Península Itálica. A partir de Roma, e dos finais do século VI a. C., os romanos dominaram um extenso território. O Mar Mediterrâneo ficava no centro deste Império, porque os romanos controlavam os territórios em redor deste mar. Durante a República, no século I a. C., verificou-se um período de lutas políticas. Ainda nesse século, Octávio torna-se o primeiro imperador romano.



O QUE VOU APRENDER?

- Compreender a importância da cidade de Roma enquanto ordenadora de um Império urbano.
- Caracterizar a evolução política do Império Romano.
- Conhecer a unidade do mundo imperial.
- Justificar a extensão do direito de cidadania romana enquanto processo de integração.
- Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais.
- Analisar a relevância do legado político e cultural clássico para a civilização ocidental, nomeadamente ao nível da administração, da língua, do direito, do urbanismo, da arte e da literatura;
- Distinguir os instrumentos de aculturação usados no processo de romanização da Península Ibérica.



COMO VOU APRENDER?

GTA 5: Quais são as características do Império romano? (1.ª parte)

GTA 6: Quais são as características do Império romano? (2.ª parte)

GTA 7: Quais são as características da cultura romana? (1.ª parte)

GTA 8: Quais são as características da cultura romana? (2.ª parte)

GTA 9: Quais as características da romanização da Península Ibérica?

Tema 1: Raízes Mediterrâneas da Civilização Europeia – Cidade, Cidadania e Império

Subtema 2: O Modelo Romano



GTA 5: Quais são as características do Império romano? (1.ª parte)

Objetivos:

- Localizar, no espaço, o Império Romano.
- Compreender a importância da cidade de Roma, enquanto cidade ordenadora de um império urbano.
- Caracterizar a República romana.
- Reconhecer Octávio como o primeiro imperador.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.

Recursos e materiais : caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no teu manual, o mapa do Império romano e lê o documento 1 sobre a cidade de Roma e a construção do Império.

Documento 1

O fim da Monarquia (...) [deu-se] com a expulsão do rei Tarquínio, apelidado de “o Soberbo”. Mas o passado de dominação etrusca legou uma posição de proeminência que a aristocracia de Roma por certo não gostaria de perder junto com o poder centralizado de um rei. Deste modo, tão importante quanto construir uma saída política com uma nova forma de partilha do poder no interior da cidade – que resultou no longo processo de formação da República – foi articular um arranjo de poder para fora da cidade, particularmente com as demais comunidades políticas do Lácio.

(...) As Guerras Púnicas constituem um marco importantíssimo na história de Roma. Em 264 a. C., no início do conflito, Roma era uma potência exclusivamente itálica, mas 118 anos mais tarde tinha-se guindado a uma posição de domínio de toda a bacia do Mediterrâneo e avançava a passos largos para a criação de um império. Se Cartago tivesse triunfado, a história de Roma teria sido completamente diferente, e, muito provavelmente, a Europa em que hoje vivemos seria – ao nível da sua cultura, da sua língua, da sua tradição jurídica ou mesmo da sua religião – bem distinta.

(...) Importa sublinhar previamente que, com a vitória sobre Cartago, Roma muda de forma significativa a sua política expansionista: altera a sua perspetiva, o seu horizonte de domínio ganha uma outra configuração, uma outra dimensão geográfica, apontando de forma cada vez mais evidente para o controlo de todo o Mediterrâneo. Mas, se na sua parte ocidental o afundamento do poderio púnico deixava um campo aberto, aparentemente fácil, à expansão romana, na sua vertente oriental a realidade parecia mais complexa.

Brandão, José Luís (2015). *História de Roma Antiga. Volume I: das origens à morte de César*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, pp. 104, 146 e 207 (adaptado)



Responde às seguintes questões, **selecionando** a opção correta:

- Roma...
 - (A) localiza-se na Península Itálica, na zona de Siracusa, junto ao rio Pó.
 - (B) situa-se na zona do Lácio, na Península Itálica, junto ao rio Tibre.
 - (C) localiza-se na Península Ibérica, no Lácio, junto ao rio Tibre.
 - (D) situa-se na zona do Lácio, na Península Itálica, junto ao rio Pó.
- Nos finais do século VI a. C. ... (linhas 1 e 2)
 - (A) os aristocratas romanos expulsaram o imperador etrusco, Tarquínio, e instauraram uma república.
 - (B) os aristocratas romanos expulsaram o rei etrusco, Tarquínio, e instauraram uma república.
 - (C) os aristocratas romanos expulsaram o rei latino, Tarquínio, e instauraram uma república.
 - (D) os plebeus romanos expulsaram o rei etrusco, Tarquínio, e instauraram uma república.
- A expansão romana...
 - (A) foi rápida. As guerras púnicas contra os cartagineses permitiram-lhe estender o seu domínio por toda a bacia do Atlântico, ao qual os romanos chamavam *mare nostrum*.
 - (B) teve um carácter lento e sistemático. As guerras púnicas contra os cartagineses permitiram-lhe estender o seu domínio por toda a bacia do Atlântico, ao qual os romanos chamavam *mare nostrum*.
 - (C) foi rápida e sistemática. As guerras púnicas contra os cartagineses permitiram-lhe estender o seu domínio por toda a bacia do Mediterrâneo, ao qual os romanos chamavam *mare nostrum*.
 - (D) foi lenta e sistemática. As guerras púnicas contra os cartagineses permitiram-lhe estender o seu domínio por toda a bacia do Mediterrâneo, ao qual os romanos chamavam *mare nostrum*.

TAREFA 2

Consulta, no teu manual, os conceitos de: império, urbe e magistraturas.

- **Regista**, no teu caderno, o significado desses conceitos.
- **Seleciona** a opção correta sobre a urbe :
 - (A) O modelo era a cidade grega de Atenas. Uma das primeiras tarefas dos romanos após a conquista de um território consistia na reorganização ou na construção de centros urbanos.
 - (B) O modelo era a cidade de Roma. Uma das primeiras tarefas dos romanos após a conquista de um território consistia na reorganização ou na construção de centros rurais.
 - (C) O modelo era a cidade de Roma. O Império era constituído por cidades com instituições governativas próprias e independentes de Roma.
 - (D) Roma era a urbe por excelência. Por todo o império, procedeu-se à reorganização ou à criação de cidades.



TAREFA 3

Consulta, no teu manual, a informação relativa à República romana e a Octávio, o primeiro imperador.

Lê o documento 2 sobre Octávio.

Apoderou-se do consulado com vinte anos de idade (...). Durante dez anos, fez parte do triunvirato (...). Recebeu o poder tribunício vitalício (...). Refletindo que (...) seria imprudente entregar o Estado ao arbítrio de várias pessoas, decidiu conservar o poder, (...) como fez questão de confirmar num édito: «Que me seja permitido manter o Estado são e salvo e que, em troca, tenha a recompensa que desejo: a de ser reconhecido como o fundador do melhor regime possível e a de levar, ao morrer, a esperança de que os fundamentos do Estado, lançados por mim, permanecerão inabaláveis.» (...) [Foi] revestido do pontificado máximo (...). Aumentou o número, o prestígio e também os privilégios dos sacerdotes (...). Honrou, quase como se fossem deuses imortais, a memória dos generais que tinham tornado todo-poderoso o povo romano, inicialmente tão fraco. Exerceu a justiça com assiduidade e, por vezes, até à noite. (...) Fez alterações nas leis, reformulando algumas por completo (...). Decidiu criar para si um conselho (...), com o qual analisaria, antecipadamente, os assuntos a serem tratados nas assembleias plenárias. Nas questões mais importantes, ouvia a opinião dos Senadores, não pela ordem tradicional, mas como lhe apetecia (...). Autorizou distribuições de trigo ao povo. (...) Foi extremamente moderado na concessão do direito de cidadania romana e restringiu o número de libertações de escravos. (...) Os seus jogos foram celebrados não apenas no fórum e no anfiteatro, mas também no circo e no recinto dos Comícios; limitavam-se, por vezes, a espetáculos nos quais os escravos combatiam entre si ou com feras.

Proporcionou também lutas de atletas (...), assim como um combate naval (...); mostrou condutores de carros, corredores, matadores de feras (...). Quanto aos monarcas aliados de Roma, (...) demonstrou a todos uma grande solicitude, como se fossem parte integrante do império, atribuindo mesmo tutores aos príncipes (...). Também criou e educou, juntamente com os seus próprios filhos, os filhos desses reis. (...) Embora soubesse que era costume dedicar templos até aos procônsules, não aceitou nenhum em qualquer província sem que o nome de Roma estivesse associado ao seu. (...) O cognome de «Pai da Pátria» foi-lhe conferido por todos (...). Então Augusto respondeu: «(...) Que mais posso eu pedir aos deuses imortais, senão ver-vos manter este consenso, até ao último dia da minha vida?»

Suetónio (2005). *As vidas dos Doze Césares – Vol. I – Júlio César, Octávio César Augusto*. Lisboa, Edições Sílabo, 2005, pp. 117-139. (adaptado)

Fonte: <https://iave.pt/wp-content/uploads/2020/04/EX-HistA623-F2-2017-V1.pdf> (acedido em janeiro de 2025)



Responde às seguintes questões:

- **Identifica** as instituições da República romana.
- Octávio César Augusto foi imperador de Roma de 27 a. C. até à data da sua morte, em 14 d. C., datas que correspondem, respetivamente, aos séculos:
 - (A) II a. C. e II d. C.
 - (B) I a. C. e I d. C.
 - (C) II a. C. e I d. C.
 - (D) I a. C. e II d. C.
- **Transcreve** um excerto do documento 2 que ilustre uma medida de Octávio destinada ao povo romano.
- **Apresenta** o processo de concentração de poderes de Octávio César Augusto. Na elaboração da tua resposta, **íntegra**, pelo menos, um excerto do documento 2.



TAREFA 1

- (B)
- (B)
- (D)

TAREFA 2

- Império – território extenso por diferentes regiões (áreas geográficas) e povos, sendo que um desses povos (aquele que conquistou) exerce o seu domínio sobre os restantes. Urbe – Na Roma Antiga, era empregado para designar uma cidade ou centro urbano. Mais tarde, a expressão urbe representava a cidade de Roma, a capital/centro do Império romano. Magistraturas – cargos ligados ao aparelho do Estado. Os magistrados romanos eram eleitos anualmente pelos Comícios (assembleias que representavam o povo romano), tendo funções administrativas. Existia uma carreira de acesso denominada de *cursus honorum*.
- (D)

TAREFA 3

- No período da República romana, as instituições eram o Senado, as Magistraturas e os Comícios. O Senado romano era o principal órgão político e consistia numa assembleia permanente de senadores. O número de senadores variou: 300 até ao século I a. C.; 900 na fase de governo de Júlio César; e 600 com Octávio. Competia ao Senado validar as leis que tinham sido aprovadas pelos Comícios, administrar as províncias romanas, controlar o tesouro e tratar da política externa. Os comícios eram assembleias do povo romano, a quem competia eleger os magistrados e aprovar as leis. As magistraturas dividiam-se em extraordinárias e ordinárias. O ditador era o magistrado extraordinário. A sua designação era feita pelos cônsules e o cargo tinha a duração de seis meses. No que diz respeito aos magistrados ordinários, existia uma carreira, o *cursus honorum*, e o magistrado ia progredindo na carreira até ocupar o cargo mais elevado, ou seja, cônsul. Em Roma, os magistrados ordinários eram: os cônsules, os pretores, os edis, os questores, os tribunos da plebe e os censores.
- (B)
- Indicar: *Autorizou distribuições de trigo ao povo.*
- Tópicos possíveis de resposta
 - No século I a. C., durante a República, verificou-se um período crise política/lutas.
 - Em 44 a. C., Octávio marcha sobre Roma, forçando o Senado a atribuir-lhe a dignidade de Cônsul. [*Apoderou-se do consulado com vinte anos de idade (...).*]
 - Em 43 a. C. pertence a um triunvirato, governando com Marco António e Lépido. [*Durante dez anos, fez parte do triunvirato (...).*]



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- Octávio, depois da vitória na Batalha de Áccio (vence Marco António), inicia um processo de concentração de poderes.
- Em 38 a. C., Octávio recebe o título de *Imperator*, título que era concedido a um general depois de uma campanha militar considerada vitoriosa.
- No ano de 29 a. C. recebe o título de *princeps senatus* (primeiro entre os senadores – tutela o poder legislativo).
- Em 27 a. C. recebe o título de *princeps civitatis* (primeiro cidadão) e de *Augustus*. Concedem-lhe o *imperium proconsulare* sobre as províncias imperiais, ou seja, as províncias não pacificadas.
- No ano de 23 a. C., Octávio obtém a *tribunicia potestas* de natureza vitalícia. Permite-lhe vetar as leis. (Recebeu o poder tribunicio vitalício (...).)
- No ano 12 a. C., torna-se *Pontifex Maximus*, ou seja, passa a ser supremo sacerdote. (... revestido do pontificado máximo (...).)
- Octávio não elimina as instituições políticas da República, embora percam poder. O imperador acumula várias magistraturas e tem o poder de alterar a composição do Senado.
- Exerce um poder pessoal de imperador.
- Octávio preside ao Senado.
- Ao Senado atribuiu-lhe apenas o governo das províncias pacificadas.
- O Senado perdeu poderes na política externa, militar e fiscal, poderes esses que passam para o imperador.
- São sorteados 15 senadores para fazerem parte do conselho imperial.
- Chefia o exército.
- Controla as legiões que se encontram nas províncias.
- O título de *Augustus* é um título divino.
- Octávio tem o direito de veto sobre as decisões dos vários magistrados.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- reconhecer a importância da cidade de Roma?
- localizar o Império romano?
- reconhecer o Império Romano enquanto um mundo de centros urbanos?
- identificar os regimes políticos de Roma?
- conhecer as instituições políticas da República Romana?
- conhecer o processo de concentração de poderes em Octávio César Augusto?

Consegues resolver as tarefas sem ajuda?

Ainda tens dúvidas?

Sugestão:

Analisa as propostas de resolução dos teus colegas. Se necessário, **repete** a resolução das tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Explora:

Vídeoaula 2: [O modelo romano: a cidade que se fez império. Das magistraturas republicanas ao poder do imperador](#)



Outros recursos RTP Ensina

Assassinio de Júlio César: <https://ensina.rtp.pt/artigo/assassinio-de-julio-cesar/>

