

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 7

HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na
Primeira Metade do Século XX

Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Nos finais da década de 20 do século XX detetam-se os primeiros sinais de crise na economia dos EUA, na indústria e na agricultura, terminando o período de prosperidade americana que se faz sentir a partir de 1922. A crise de 1929 teve início com o crash (queda) da Bolsa de Wall Street, dando origem à ruína de acionista e a falências bancárias. A crise de 1929 apresenta também uma dimensão económica e uma dimensão social e acaba por mundializar-se.



O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar a crise de 1929 dos EUA e a sua mundialização.
- Interpretar a expansão de novas ideologias e o intervencionismo dos Estados democráticos à luz das crises do capitalismo liberal, nomeadamente da crise de 1929.
- Caracterizar os regimes fascista, nazi e estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles.
- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos.



COMO VOU APRENDER?

GTA 7: Quais as características da Grande Depressão?

GTA 8: Como se processou a resposta das democracias liberais à Grande Depressão?

GTA 9: Quais as principais características do regime fascista?

GTA 10: Quais as principais características do regime nazi? (1.ª parte)

GTA 11: Quais as principais características do regime nazi? (2.ª parte)

GTA 12: Quais as principais características do estalinismo?

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do Século XX

Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



GTA 1: Quais os condicionalismos responsáveis pela falência da Primeira República, em Portugal, e a instauração de um regime autoritário?

Objetivos:

- Identificar as causas da crise de 1929 nos EUA.
- Caracterizar as várias dimensões da crise de 1929 nos EUA.
- Conhecer as causas da mundialização da crise de 1929.
- Compreender o significado de grande depressão.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no manual, a informação da crise de 1929, nomeadamente as suas causas, as várias dimensões (económica, financeira e social), e o significado de especulação financeira, *crash* (queda) bolsista, inflação e deflação.

Regista no teu caderno, as conclusões a que chegaste.

Confronta as tuas conclusões com as dos teus colegas.

TAREFA 2

Lê o documento 1 sobre a crise de 1929.

Ao contrário da Europa, os Estados Unidos saíram da guerra mais fortes do que nunca. Apenas em termos económicos, passaram de devedores a credores (...), ganharam novos mercados de produtos europeus tanto no país como no exterior e estabeleceram uma balança comercial altamente favorável. Com os seus mercados de massa, população crescente e rápido avanço tecnológico, pareceram ter encontrado a solução para a prosperidade eterna.

(...) No verão de 1928, os bancos e os investidores americanos começaram a reduzir as aquisições alemãs e estrangeiras para investirem os seus fundos no mercado de ações de Nova Iorque, o que, em conformidade, iniciou um aumento espetacular. Durante o «boom» especulativo do «grande mercado altista», muitos indivíduos com rendimentos modestos foram tentados a comprar ações a crédito. No final do verão de 1929, a Europa já sentia a tensão devida à cessação dos investimentos americanos no exterior, e até a economia americana parou de crescer. O produto nacional bruto dos Estados Unidos atingiu o seu apogeu no primeiro trimestre de 1929 e depois diminuiu gradualmente; a produção de automóveis dos EUA diminuiu de 622 mil automóveis em março para 416 mil em setembro.



(...) A 24 de outubro de 1929, data conhecida na história financeira norte-americana como «Quinta-Feira Negra», uma vaga de vendas motivadas pelo pânico na Bolsa de Valores levou os preços das ações a caírem a pique (...). Outra vaga de vendas aconteceu a 29 de outubro a «Terça-Feira-Negra». (...) Os bancos pediram empréstimos, forçando ainda mais os investidores a lançarem as suas ações no mercado a qualquer preço.

Neal, Larry & Cameron, Rondo (2019). *História Económica do Mundo. Do Paleolítico ao Presente*. Forte da Casa: Escolar Editora, pp. 486-487. [adaptado]

Responde às seguintes questões:

➤ **Refere** o significado de:

- a) especulação financeira;
- b) crash bolsista;
- c) inflação e deflação.

➤ **Apresenta** as causas da crise de 1929 nos EUA.

➤ **Explicita** as várias dimensões (financeira, económica e social) da crise de 1929 nos EUA. Integra na tua resposta, pelo menos, um excerto relevante do documento1.

TAREFA 3

Consulta, no teu manual, a informação sobre a mundialização da crise.

Em seguida, **lê** o documento 2 sobre a *Grande Depressão*:

Ao período de relativa prosperidade que marcou a segunda metade dos anos 20, seguiu-se um período de crise conjuntural da economia mundial que, em boa verdade, durou até final dos anos 30 e ao princípio da Segunda Guerra Mundial. A duração e a intensidade deste período de crise, que pareceram aos contemporâneos claramente excecionais, levaram a que ele ficasse conhecido como a grande depressão.

Nunes, Ana Bela & Valério, Nuno (2004). *História da Economia Mundial Contemporânea*. Lisboa: Editorial Presença, pág. 126. [adaptado]

Em grupo, **reflete** com os teus colegas sobre o significado de grande depressão (documento 2) e como se processou a mundialização da crise de 1929.

Regista, no teu caderno, as conclusões a que chegaram.

Em seguida, cada grupo, através do porta-voz que foi escolhido, **partilhará** as conclusões a que chegou.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

Tópicos possíveis de resposta:

- No início da década de 20 do século XX, os EUA viveram uma fase de prosperidade, onde se afirmou uma sociedade de consumo. O desenvolvimento da economia favoreceu o aumento dos salários, o que suscitou um aumento do consumo. Este crescimento da economia possibilitou ainda que se recorresse com facilidade ao crédito bancário.
- A recuperação da produção europeia, no após-guerra, levou à diminuição das importações dos EUA.
- A partir de 1928, identificam-se sinais de crise económica nos EUA. Verifica-se uma situação de superprodução (a produção excede o consumo) devido à saturação do mercado interno e à diminuição das exportações para os países europeus. Esta questão conduziu à descida dos preços dos produtos.
- No setor agrícola existia um excesso de oferta de produtos em relação ao consumo, reflexo da mecanização e ainda de outras técnicas, bem como devido à diminuição das importações europeias.

✓ Dimensão financeira

- Os bancos norte-americanos facilitavam o crédito, o que permitiu que fossem compradas ações de empresas.
- Verificava-se um crescimento da especulação, ou seja, de operações financeiras, no mercado de ações (compra e venda) com o propósito de obtenção de lucros. O índice do valor das ações do setor industrial na Bolsa não correspondia à realidade da produção industrial e da situação das empresas, traduzindo assim um aumento artificial do valor.
- *Quinta-Feira Negra* (24 de outubro de 1929) e *Terça-Feira Negra* (29 de outubro de 1929) – *crash* da bolsa de valores de Nova Iorque (Wall Street) – quebra dos valores das ações e não existiam compradores para as ações colocadas à venda.

A falência da Bolsa levou à ruína dos acionistas. Atendendo a que muitos tinham comprado ações mediante o recurso a crédito bancário, esta situação conduziu à falência dos bancos dado não ser possível proceder ao pagamento dos empréstimos.

- A falência dos bancos não permitiu que as empresas recorressem ao crédito bancário.

✓ Dimensão económica

- As empresas não conseguiram recorrer ao crédito bancário.
- Os *stocks* acumulavam-se.
- Descida de preços e despedimentos.
- Falência de empresas.
- Os preços dos produtos agrícolas desceram e os *stocks* acumularam-se.
- Falências no setor agrícola e despedimentos.

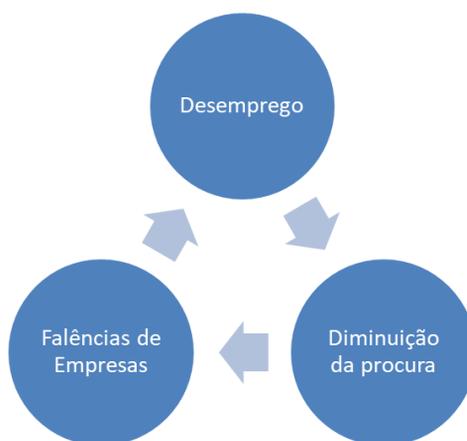


PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

✓ Dimensão social

- Desemprego.
- Miséria.
- Fome.
- Redução significativa dos salários.
- “Bairros de lata”.
- Corrupção.

✓ Círculo vicioso da crise (esquema simplificado):



TAREFA 2

- a) especulação financeira consiste na realização de operações financeiras, no mercado de ações (compra e venda) com o propósito de obtenção de lucros.
- b) *crash* bolsista significa uma diminuição acentuada do valor das ações colocadas à venda no mercado.
- c) inflação corresponde a uma subida acentuada dos preços resultante do facto da procura ser superior à oferta; deflação consiste na descida significativa de preços resultante da oferta ser superior à procura.
- Tópicos possíveis de resposta:
 - No início da década de 20 do século XX, os EUA viveram uma fase de prosperidade, onde se afirmou uma sociedade de consumo. O desenvolvimento da economia favoreceu o aumento dos salários, o que suscitou um aumento do consumo. Este crescimento da economia possibilitou ainda que se recorresse com facilidade ao crédito bancário.
 - A recuperação da produção europeia, no após-guerra, levou à diminuição das importações dos EUA.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- A partir de 1928, identificam-se sinais de crise económica nos EUA. Verifica-se uma situação de superprodução (a produção excede o consumo) devido à saturação do mercado interno e à diminuição das exportações para os países europeus. Esta situação conduziu à descida dos preços dos produtos. *[No final do verão de 1929, a Europa já sentia a tensão devida à cessação dos investimentos americanos no exterior, e até a economia americana parou de crescer. O produto nacional bruto dos Estados Unidos atingiu o seu apogeu no primeiro trimestre de 1929 e depois diminuiu gradualmente; a produção de automóveis dos EUA diminuiu de 622 mil automóveis em março para 416 mil em setembro.]*
- No setor agrícola existia um excesso de produtos em relação ao consumo, reflexo da mecanização e ainda de outras técnicas, bem como devido à diminuição das importações europeias.
- Tópicos possíveis de resposta:
 - A partir de 1928, identificam-se sinais de crise económica nos EUA. Verifica-se uma situação de superprodução no setor da indústria (a produção excede o consumo) devido à saturação do mercado interno e à diminuição das exportações para os países europeus. Esta situação conduziu à descida dos preços dos produtos.
 - No setor agrícola existia um excesso de produtos em relação ao consumo, reflexo da mecanização e ainda de outras técnicas, bem como devido à diminuição das importações europeias.
- ✓ **Dimensão financeira**
 - Os bancos norte-americanos facilitavam o crédito, o que permitiu que fossem compradas ações das empresas.
 - Verificava-se um crescimento da especulação, ou seja, de operações financeiras, no mercado de ações (compra e venda) com o propósito de obtenção de lucros. O índice do valor das ações do setor industrial na Bolsa não correspondia à realidade da produção industrial e da situação das empresas, traduzindo assim um aumento artificial do valor. *[No verão de 1928, os bancos e os investidores americanos começaram a reduzir as aquisições alemãs e estrangeiras para investirem os seus fundos no mercado de ações de Nova Iorque, o que, em conformidade, iniciou um aumento espetacular. Durante o «boom» especulativo do «grande mercado altista», muitos indivíduos com rendimentos modestos foram tentados a comprar ações a crédito.]*
 - *Quinta-Feira Negra* (24 de outubro de 1929) e *Terça-Feira Negra* (29 de outubro de 1929) – *crash* da bolsa de valores de Nova Iorque (Wall Street) – quebra dos valores das ações e não existiam compradores para as ações colocadas à venda. *[...] A 24 de outubro de 1929, data conhecida na história financeira norte-americana como «Quinta-Feira Negra», uma vaga de vendas motivadas pelo pânico na Bolsa de Valores levou os preços das ações a*



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

caírem a pique (...). Outra vaga de vendas aconteceu a 29 de outubro a «Terça-Feira-Negra». (...) Os bancos pediram empréstimos, forçando ainda mais os investidores a lançarem as suas ações no mercado a qualquer preço.]

- A falência da Bolsa levou à ruína dos acionistas. Atendendo a que muitos tinham comprado ações mediante o recurso a crédito bancário, esta situação conduziu à falência dos bancos dado não ser possível proceder ao pagamento dos empréstimos.
- A falência dos bancos não permitiu que as empresas recorressem ao crédito bancário.

✓ **Dimensão económica**

- As empresas não conseguiram recorrer ao crédito bancário.
- Os stocks acumulavam-se.
- Descida de preços e despedimentos.
- Falência de empresas.
- Os preços dos produtos agrícolas desceram e os stocks acumularam-se.
- Falências no setor agrícola e despedimentos.

✓ **Dimensão social**

- Desemprego.
- Miséria.
- Fome.
- Redução significativa dos salários.
- “Bairros de lata”.
- Corrupção.

TAREFA 4

Tópicos possíveis de resposta:

- ✓ **Grande depressão** – período longo de crise económica na década 30 do século XX, conforme referido no documento 2 e que se cita: *período de crise conjuntural da economia mundial que, em boa verdade, durou até final dos anos 30 e ao princípio da Segunda Guerra Mundial. A duração e a intensidade deste período de crise, que pareceram aos contemporâneos claramente excecionais, levaram a que ele ficasse conhecido como a Grande Depressão.*

✓ **Mundialização da crise**

- Retirada dos capitais norte-americanos dos bancos europeus, com por exemplo da Alemanha.
- Retração do comércio mundial - diminuição das exportações de matérias-primas, como aconteceu com países da América Latina.
- Afetadas as economias europeias e de outras economias dependentes dos Estados Unidos da América.
- Período de descida acentuada de preços (deflação), retração da procura, diminuição dos investimentos e aumento do desemprego.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- reconhecer as causas da crise de 1929 nos EUA?
- caracterizar a dimensão financeira da crise de 1929?
- caracterizar a dimensão económica da crise de 1929?
- caracterizar a dimensão social da crise de 1929?
- reconhecer as causas da mundialização da crise de 1929?
- caracterizar a grande depressão?

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula

[A Grande Depressão e o seu impacto económico e social](#)



RTP Ensina

A crise de 1929: <https://ensina.rtp.pt/explicador/a-crise-de-1929/>



A Crise de 1929 e a grande depressão: <https://ensina.rtp.pt/artigo/crise-1929-grande-depressao/>

