

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 8

## HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na  
Primeira Metade do Século XX

Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A crise de 1929 alastrou aos países com uma economia capitalista. A década de 30 do século XX foi marcada pela Grande Depressão e as respostas de resolução dadas por estes países não foram uniformes. Alguns países, como a Itália e a Alemanha, optaram por soluções de natureza totalitária, como irás conhecer nos GTA seguintes. Neste GTA vais aprender sobre as democracias liberais que resistiram a esta crise e que tomaram medidas marcadas pela ideia do intervencionismo do Estado na economia.



## O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar a crise de 1929 dos EUA e a sua mundialização.
- Interpretar a expansão de novas ideologias e o intervencionismo dos Estados democráticos à luz das crises do capitalismo liberal, nomeadamente da crise de 1929.
- Caracterizar os regimes fascista, nazi e estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles.
- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos.



## COMO VOU APRENDER?

GTA 7: Quais as características da Grande Depressão?

**GTA 8: Como se processou a resposta das democracias liberais à Grande Depressão?**

GTA 9: Quais as principais características do regime fascista?

GTA 10: Quais as principais características do regime nazi? (1.ª parte)

GTA 11: Quais as principais características do regime nazi? (2.ª parte)

GTA 12: Quais as principais características do estalinismo?

## Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do Século XX

### Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



#### GTA 8: Como se processou a resposta das democracias liberais à Grande Depressão?

##### Objetivos:

- Compreender o significado de intervencionismo do Estado na economia proposto pelo economista John Keynes.
- Caracterizar as duas fases do *New Deal* nos EUA.
- Compreender o significado de Estado-Providência (*Welfare State*).
- Caracterizar os governos da Frente Popular na França e na Espanha.

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

#### TAREFA 1

**Consulta**, no manual, a informação sobre o significado de intervencionismo do Estado proposto pelo economista John Keynes.

**Regista**, no teu caderno, as conclusões a que chegaste.

**Confronta** as tuas conclusões com as dos teus colegas.

#### TAREFA 2

**Consulta**, no manual, a informação sobre o *New Deal*.

**Regista**, no teu caderno, as conclusões a que chegaste.

**Confronta** as tuas conclusões com as dos teus colegas.

#### TAREFA 3

Lê o documento 1 onde consta um excerto do discurso do Presidente Roosevelt na sua tomada de posse, datado de 4 de março de 1933.

*(...) A nossa principal tarefa é pôr as pessoas a trabalhar. Este não é um problema insolúvel se o enfrentarmos com sabedoria e coragem. Pode ser realizado em parte através do recrutamento direto pelo próprio Governo, tratando a tarefa como trataríamos a emergência de uma guerra, mas ao mesmo tempo, através deste emprego, realizando projetos muito necessários para estimular e reorganizar a utilização dos nossos recursos naturais. Paralelamente, devemos reconhecer francamente o desequilíbrio da população nos nossos centros industriais e, ao empenharmo-nos numa redistribuição à escala nacional, esforçarmo-nos por proporcionar uma melhor*



*utilização da terra para aqueles que melhor se adaptam à terra. A tarefa pode ser ajudada por esforços definidos para aumentar os valores dos produtos agrícolas e, com isso, o poder de compra da produção das nossas cidades.*

*(...) Finalmente, no nosso progresso em direção a uma retoma do trabalho, precisamos de duas salvaguardas contra o regresso dos males da velha ordem: deve haver uma supervisão rigorosa de todos os bancos, créditos e investimentos, para que se ponha fim à especulação com o dinheiro de outras pessoas; e deve haver uma moeda adequada mas sólida.*

**Responde** às seguintes questões:

- **Explicita** três iniciativas tomadas na primeira fase do *New Deal*. **Integra** na tua resposta, pelo menos, um excerto do documento 1.
- **Refere** o significado de Estado-Providência.
- **Explicita** duas medidas tomadas na segunda fase do *New Deal*.

#### **TAREFA 4**

**Consulta**, no manual, a informação sobre o governo francês da Frente Popular.

Em seguida, **lê** o documento 1 que apresenta um excerto de um discurso, de 6 de junho de 1936, de Léon Blum, aquando da sua tomada de posse.

Documento 2 - Programa de governo de Léon Blum.

*O povo francês expressou a sua decisão inabalável de preservar, contra todas as tentativas da violência ou da astúcia, as liberdades democráticas por ele alcançadas e conservadas.*

*(...) Afirmou a sua determinação em encontrar de um modo novo os remédios para a crise que o oprime (...). A tarefa do governo que se apresenta perante vós encontra-se definida desde a primeira hora da sua existência. (...) Não procurou uma maioria nem pediu para si uma maioria. A sua maioria está feita. (...) A partir do início da próxima semana, iremos apresentar um conjunto de projetos de lei (...) que se referem: (...) à semana de quarenta horas [de trabalho]; aos contratos coletivos; às férias pagas; a um plano de grandes obras públicas (...), ou seja, de medidas económicas, de saneamento básico, [de construção de] equipamentos científicos, desportivos e turísticos; à nacionalização do fabrico de armamento (...); à reforma dos estatutos do Banco de França, garantindo na sua gestão a preponderância dos interesses nacionais (...). Logo que forem votadas estas medidas, apresentaremos ao Parlamento uma segunda série de projetos, visando, nomeadamente: o fundo nacional de desemprego; a segurança contra calamidades agrícolas; (...) um regime de reformas que salvguarde da miséria os velhos trabalhadores das cidades e dos campos.*

Fonte: <https://www.examesnacionais.com.pt/exames-nacionais/11ano/2019-1fase/Historia-B.pdf>

[adaptado]



**Responde** às seguintes questões:

- **Justifica** a formação, em França, da coligação da Frente Popular.
- **Identifica** três medidas do governo da Frente Popular dirigido por Léon Blum. **Fundamenta** a tua resposta com, pelo menos, um excerto relevante do documento 2.

#### **TAREFA 5**

**Consulta**, no manual, a informação sobre o Governo da Frente Popular em Espanha.

**Regista**, no teu caderno, as conclusões a que chegaste.

**Confronta** as tuas conclusões com as dos teus colegas.



## **PROPOSTA DE RESOLUÇÃO**

#### **TAREFA 1**

O economista John Keynes desenvolveu uma teoria económica que defendia o intervencionismo do Estado na economia. Competia também ao Estado o papel de regulador do mercado, a tomada de medidas para relançar o consumo e o aumento do emprego.

#### **TAREFA 2**

Tópicos possíveis de resposta:

- O *New Deal*, iniciado em 1933, corresponde a uma política de intervencionismo económico do Estado.
- A primeira fase do programa, entre 1933 e 1934, incidiu na economia, com o propósito do seu relançamento. Os objetivos desta fase foram: o combate ao desemprego, o relançamento económico, e o aumento do poder de compra. Nesta fase, verificou-se: um controlo das atividades dos bancos; a desvalorização da moeda; uma política de obras públicas (Ex: vias de comunicação, pontes e barragens); a introdução de limites à produção agrícola através da redução das áreas cultivadas e da correspondente atribuição de indemnizações aos agricultores, bem como de empréstimos; fixação de preços mínimos e de quotas da produção industrial.
- A segunda fase do programa *New Deal* ocorreu entre 1935 e 1938 e as medidas foram de domínio social. Entre estas refere-se: o limite do horário semanal; fixação de salário mínimo; o apoio à velhice e invalidez, o subsídio de desemprego (*Social Security Act*); a liberdade sindical e o direito à greve (*Wagner Act*). Estas medidas enquadram-se no conceito de Estado-Providência.
- Este programa político reanimou a atividade económica.



### TAREFA 3

- Indicar três iniciativas das seguintes:

A primeira fase do *New Deal* do presidente Roosevelt dos EUA processou-se entre 1933 e 1934 e incidiu sobre o domínio económico. Um dos objetivos consistiu numa ação contra o desemprego, nomeadamente através de uma política de obras públicas onde foram desenvolvidos grandes trabalhos de construção, como, por exemplo, de barragens (*A nossa principal tarefa é pôr as pessoas a trabalhar. Este não é um problema insolúvel se o enfrentarmos com sabedoria e coragem. Pode ser realizado em parte através do recrutamento direto pelo próprio Governo, tratando a tarefa como trataríamos a emergência de uma guerra, mas ao mesmo tempo, através deste emprego, realizando projetos muito necessários para estimular e reorganizar a utilização dos nossos recursos naturais.*) Ora, a resolução do problema do desemprego e ainda o estímulo ao aumento do poder de compra possibilitariam o aumento do consumo. Por outro lado, ao nível da agricultura, era necessário reduzir a área cultivada para limitar a produção agrícola e aumentar os preços dos produtos agrícolas e, para isso, foram concedidos empréstimos aos agricultores e indemnizações. (... , *esforçarmo-nos por proporcionar uma melhor utilização da terra para aqueles que melhor se adaptam à terra. A tarefa pode ser ajudada por esforços definidos para aumentar os valores dos produtos agrícolas e, com isso, o poder de compra da produção das nossas cidades.*) Esta fase do *New Deal* contemplou ainda as seguintes medidas: um controlo das atividades dos bancos e a desvalorização da moeda (*Finalmente, no nosso progresso em direção a uma retoma do trabalho, precisamos de duas salvaguardas contra o regresso dos males da velha ordem: deve haver uma supervisão rigorosa de todos os bancos, créditos e investimentos, para que se ponha fim à especulação com o dinheiro de outras pessoas; e deve haver uma moeda adequada mas sólida.*); a fixação de preços mínimos e de quotas da produção industrial.

- Estado-Providência significa a intervenção do Estado nos domínios económico e social com o objetivo de assegurar o bem-estar da população, nomeadamente através de medidas relativas à segurança social. Estas medidas procuram garantir um aumento do poder de compra da população.
- Indicar duas medidas das seguintes: A segunda fase do programa *New Deal* ocorreu entre 1935 e 1938 e as medidas foram de domínio social. Entre estas refere-se: limite do horário semanal; fixação de salário mínimo; apoio à velhice e invalidez, subsídio de desemprego (*Social Security Act*); liberdade sindical e direito à greve (*Wagner Act*). Estas medidas enquadram-se no conceito de Estado-Providência.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 4

- A crise fez-se sentir em França, verificando-se um número elevado de desempregados. França também atravessou problemas políticos. Assistiu-se a contestação por parte da extrema-direita e o receio das ações da extrema-direita levou à coligação da Frente Popular, composta pelos partidos socialista, comunista e radical. A Frente Popular venceu as eleições de 1936 e o socialista Léon Blum ficou com o cargo de primeiro-ministro.
- As greves e as ocupações de fábricas levaram à intervenção do governo, procurando mediar o conflito entre os trabalhadores e os patrões. Foram tomadas as seguintes medidas:
  - Horário semanal de 40 horas (... *à semana de quarenta horas* [de trabalho]);
  - Quinze dias de férias pagas (... *às férias pagas*);
  - Nacionalização das fábricas de armamento e caminhos de ferro (... *à nacionalização do fabrico de armamento*);
  - Controlo estatal em relação ao Banco de França (... *à reforma dos estatutos do Banco de França, garantindo na sua gestão a preponderância dos interesses nacionais*);
  - Contratos coletivos de trabalho (... *aos contratos coletivos*).

### TAREFA 5

Tópicos possíveis de resposta:

- Espanha foi governada por uma ditadura, de Primo de Rivera, entre 1923 e 1930. A sua impopularidade levou-o ao exílio e o rei Afonso XIII acabou por abdicar do trono.
- A República é proclamada em 1931, numa altura de crise económica e de agitação social.
- A coligação dos partidos de esquerda – entre os quais se contava, entre outros, o partido socialista operário espanhol (PSOE), o partido comunista de Espanha (PCE), esquerda republicana da Catalunha (ERC), a Esquerda Republicana e a Ação Catalã - vence as eleições de 1936.
- A Frente Popular prepara um conjunto de medidas, como, por exemplo: a reforma da propriedade agrícola, a diminuição dos impostos, a autonomia da Galiza e do País Basco e o restabelecimento do estatuto catalão, o aumento dos salários e consequente melhoria das condições de vida, e o direito à greve.
- As medidas referidas anteriormente levam a que a coligação da Frente Popular não seja bem aceite pelas forças conservadoras que preparam um levantamento militar, em julho de 1936, a partir de Marrocos, liderado pelo general Franco.
- Inicia-se uma guerra civil, entre 1936 e 1939, entre os nacionalistas, liderados por Franco, e os republicanos.



## O QUE APRENDI?

És capaz de...

- reconhecer o significado de intervencionismo do Estado?
- caracterizar a primeira e a segunda fases do *New Deal*?
- reconhecer as causas da formação da Frente Popular em França?
- caracterizar as principais medidas da Frente Popular francesa?
- explicar o que foi a Frente Popular espanhola?
- reconhecer a causa do início da guerra civil de Espanha?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

### Videoaulas

[A resistência das democracias liberais: o intervencionismo do Estado, os governos de Frente Popular e a mobilização dos cidadãos](#)



### Outros recursos

RTP Ensina: [A Frente Popular em França e Espanha](#)

