

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 10

HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na
Primeira Metade do Século XX

Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A crise de 1929 alastrou aos países com uma economia capitalista. A década de 30 do século XX foi marcada pela Grande Depressão e as respostas de resolução dadas por estes países não foram uniformes. Alguns países, como a Itália e a Alemanha, optaram por soluções de natureza totalitária, que irás conhecer nos GTA 9, GTA 10 e GTA 11.



O QUE VOU APRENDER?

- Caracterizar a crise de 1929 dos EUA e a sua mundialização.
- Interpretar a expansão de novas ideologias e o intervencionismo dos Estados democráticos à luz das crises do capitalismo liberal, nomeadamente da crise de 1929.
- Caracterizar os regimes fascista, nazi e estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles.
- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos.



COMO VOU APRENDER?

GTA 7: Quais as características da Grande Depressão?

GTA 8: Como se processou a resposta das democracias liberais à Grande Depressão?

GTA 9: Quais as principais características do regime fascista?

GTA 10: Quais as principais características do regime nazi? (1.ª parte)

GTA 11: Quais as principais características do regime nazi? (2.ª parte)

GTA 12: Quais as principais características do estalinismo?

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do Século XX

Subtema 3: O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30



GTA 10: Quais as principais características do regime nazi? (parte 1)

Objetivos:

- Compreender a expansão dos regimes autoritários como reflexo das crises do capitalismo liberal e do difícil enquadramento das massas na vida política dos países em que a democracia representativa não se consolidara.
- Descrever a ascensão de Hitler ao poder.
- Identificar os princípios ideológicos do nazismo

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

TAREFA 1

Recorre à Inteligência Artificial (IA) Generativa – *ChatGPT, Copilot, Gemini*;

Segue as regras abaixo para obteres informação de qualidade:

- **Coloca** questões curtas e objetivas;
- **Solicita** as respostas em português de Portugal;
- **Solicita** que as respostas sejam fundamentadas em fontes bibliográficas e que sejam incluídas citações dessas fontes;
- **Esclarece** todos os aspetos que consideres pouco claros ou desconhecidos (por exemplo, palavras cujo significado desconheces);
- Caso permaneçam as dúvidas, consulta *sites* fidedignos, o manual ou a biblioteca.

Coloca as seguintes questões à IA:

- Quais os 5 principais momentos do percurso de Hitler na sua ascensão ao poder entre 1919 e 1933?
- Quais os resultados eleitorais do Partido Nazi, em eleições nacionais, entre 1919 e 1933?
- Quais os 5 principais eventos da governação de Hitler durante 1933 e 1934?
- Quais os 5 princípios ideológicos que mais marcaram a governação de Hitler?

Consolida as respostas e coloca-as num único documento (ótimo para estudar);

Copia o texto para a IA e solicita um resumo em 30 linhas (compara com a proposta de correção);

Compara com o trabalho dos teus colegas; se tiverem dúvidas voltem a questionar a IA.



TAREFA 2

Documento 1

Discurso de Hitler no Reichstag (20/02/1938)

“Temos assistido a uma autêntica inundação de mentiras e calúnias espalhadas por alguma imprensa estrangeira. [...] Se, durante estes cinco anos, tivéssemos agido como os cosmopolitas e democráticos cidadãos da Rússia soviética, ou seja, como os da raça judaica, não teríamos conseguido transformar a Alemanha, que se encontrava em profundo colapso material [...].

A seguir aos Estados Unidos, a Alemanha é hoje o maior produtor de aço do mundo. Poderia dar-vos muitos mais exemplos. [...] No final da próxima década, o povo alemão recordará o êxito da sua eficiência e encher-se-á de um orgulho supremo. [...]

Se a agitação ou a malícia internacionais tentarem quebrar a paz do Reich, o aço e o ferro protegerão o povo alemão e os seus lares. [...]

Gostaria, mais uma vez, de afirmar que o tratado de paz de 1919 foi imposto a alguns países. Este tratado provocou consequências a longo prazo nas vidas dos povos envolvidos. [...] Saímos da Liga das Nações porque [...] esta nos negou o direito ao rearmamento e à segurança. [...]

Existem mais de dez milhões de alemães em Estados adjacentes à Alemanha [...]. Contra a sua vontade foram impedidos, pelos tratados de paz, de se unirem ao Reich. [...] A Alemanha de hoje saberá proteger os povos germânicos ao longo das nossas fronteiras [...].

O povo alemão não é um povo agressivo. É uma nação marcial, o que significa que não deseja a guerra mas não a teme.”

50 Grandes Discursos da História, Lisboa, Edições Sílabo, 2005, pp. 79-86 (adaptado)

Documento 2

Evolução do produto interno bruto e do desemprego na Alemanha (1919-1939)

Ano	Produto Interno Bruto*	Taxa de desemprego (%)
1919	156 591	3,7
1921	189 511	2,8
1923	171 318	10,2
1925	223 082	6,8
1927	252 321	8,8
1929	262 284	13,3
1931	238 893	34,3
1933	234 778	36,2
1935	275 496	16,2
1937	317 783	6,9
1939	374 577	0,9

*Em milhões de dólares internacionais (ou dólares Geary-Khamis), que permitem o cálculo hipotético do poder de compra de um país num determinado momento, tomando por referência o poder de compra nos EUA.

Angus Maddison, «Western Europe 1500-2001» in The World Economy: volume 1: A Millennial Perspective and Volume 2: Historical Statistics, OECD Publishing, 2006, pp. 426 e 428, in <http://dx.doi.org/10.1787/9789264022621-14-en> (consultado em 05/11/2015) (adaptado) e Walter Galenson, Arnold Zellner, «International Comparison of Unemployment Rates» in The Measurement and Behavior of Unemployment, Universities-National Bureau, 1957, p. 455, in www.nber.org (consultado em 05/11/2015) (adaptado)



1. Esclarece dois dos aspetos que comprovam o impacto da Grande Depressão na definição das prioridades económico-sociais do regime nazi. Atenção! Os dois aspetos devem ser articulados com os documentos 1 e 2.

2. Completa o texto seguinte, selecionando a opção adequada para cada espaço.

No caderno, regista apenas as letras e o número que corresponde à opção selecionada em cada um dos casos.

Durante os anos 30 do século XX eclodiram, por quase toda a Europa, movimentos autoritários de inspiração _____ a) _____, que elegeram como principais inimigos políticos os defensores das ideias _____ b) _____. Esses movimentos, centrados num partido único e no culto do chefe, faziam a apologia da ordem e do nacionalismo, promovidos pela _____ c) _____ e dando origem a regimes de carácter _____ d) _____.

a)	b)	c)	d)
1. comunista	1. bolcheviques	1. propaganda	1. oligárquico
2. fascista	2. liberais	2. censura	2. parlamentar
3. anarquista	3. republicanas	3. eugenia	3. autocrático

TAREFA 3

Ordena cronologicamente as imagens A, B, C e D, que reportam acontecimentos relacionados com a situação da Alemanha na primeira metade do século XX.

Escreve, no caderno, a sequência correta das letras.

A – Fachada de loja de judeus na “Noite de Cristal”



B - Cartaz do NSDAP usa incêndio no Reichstag para propaganda política

C – Propaganda para o referendo que uniu os cargos de Chanceler e Presidente



D - Criação da Liga das Nações (SDN), sem a participação da Alemanha

A - www.europeana.eu/pt/item/92023/images_billed_2010_okt_billede_object487956 (consultado em 26/06/2022).

B - <https://sbc.org.pl/dlibra/docmetadata?showContent=true&id=160355> (consultado em 03/10/2022)

C - <http://hemerotecadigital.cm-lisboa.pt> (consultado em 17/09/2022)

D - <http://digital.library.leeds.ac.uk/1671/> (consultado em 18/09/2022)



TAREFA 4

Seleciona a única resposta correta

A partir dos anos 20 do século XX, emergem por toda a Europa movimentos políticos autoritários e totalitários. No caso alemão, a chegada ao poder do Partido Nazi resultou

- (A) do papel interventivo do exército.
- (B) do exercício democrático do sufrágio.
- (C) da mobilização operária em campanha eleitoral.
- (D) de um golpe de estado.

TAREFA 5

Autoavalia a tua aprendizagem respondendo ao item seguinte.

Associa cada um dos elementos constantes na coluna A com o único aspeto que lhe corresponde na coluna B.

Coluna A	Coluna B
(A) Líder do partido Nacional Socialista – Führer – que interpretava os desígnios da nação e que era seguido de forma inquestionável.	(1) Antissocialismo (2) Culto do Chefe (3) Militarismo (4) Corporativismo (5) Racismo (6) Nacionalismo (7) Benito Mussolini (8) Adolfo Hitler
(B) Sentimento de patriotismo exacerbado que exaltava a grandeza da nação e aspirava à hegemonia do seu povo, promovendo a conquista territorial.	
(C) Culto da força e da violência que exalta as virtudes da guerra e do combate, que substituiu a racionalidade pelo instinto e promoveu a luta pela defesa do chefe, do Estado e do povo.	
(D) Condenação do socialismo marxista e da luta de classes, considerada uma ameaça para a manutenção da ordem, da coesão social e dos valores tradicionais.	
(E) Crença na superioridade de uma raça, o que legitima o domínio e a aniquilação de outros povos considerados inferiores.	



TAREFA 1

Cronologia da Ascensão de Hitler ao Poder

Adesão ao Partido dos Trabalhadores Alemães (1919)

Após a Primeira Guerra Mundial, a Alemanha encontrava-se numa grave crise económica e social. Neste contexto, Hitler aderiu, em 1919, ao Partido dos Trabalhadores Alemães (DAP), destacando-se pela sua capacidade oratória. Sob a sua liderança, o partido foi reformulado e passou a designar-se Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães (NSDAP).

O Putsch da Cervejaria (1923)

Em novembro de 1923, inspirado pelo modelo fascista italiano, Hitler liderou o Putsch da Cervejaria, em Munique, uma tentativa falhada de golpe contra a República de Weimar. O fracasso levou à sua prisão, mas reforçou a sua imagem como líder carismático e defensor do nacionalismo alemão.

Mein Kampf (1924–1925)

Durante o seu período na prisão, Hitler escreveu *Mein Kampf*, obra onde expôs os princípios do nazismo, incluindo o nacionalismo exacerbado, o antissemitismo e a doutrina do "*Lebensraum*" (espaço vital). O livro tornou-se a base ideológica do regime nazi.

Crescimento Eleitoral do NSDAP (1930) Nomeação de Hitler como Chanceler (1933)

A Grande Depressão de 1929 agravou a crise económica e a insatisfação popular com a República de Weimar, favorecendo o crescimento do NSDAP. Nas eleições de 1930, obteve 18,3% dos votos, tornando-se uma força política de relevo. Em julho de 1932, tornou-se o maior partido do Reichstag (37,3%). Nas eleições de novembro de 1932, obtém 33,1% dos votos e, após intensas negociações políticas e com o apoio de sectores conservadores, Hitler foi nomeado Chanceler da Alemanha em janeiro de 1933. Este facto marcou o início da transição da democracia para um regime totalitário.

Principais Eventos da Governação de Hitler (1933-1934)

Incêndio do Reichstag e Decretos de Emergência (1933)

O incêndio do Reichstag, em fevereiro de 1933, foi utilizado pelo governo nazi como pretexto para reprimir opositores políticos. O Decreto do Incêndio do Reichstag restringiu liberdades civis e permitiu a detenção de comunistas e socialistas, consolidando o poder de Hitler.

Aprovação da Lei dos Plenos Poderes (1933)

Em março de 1933, o parlamento aprovou a Lei dos Plenos Poderes, conferindo a Hitler autoridade para governar por decreto. Com esta medida, os mecanismos democráticos foram eliminados e o regime nazi consolidou-se. O regime nazi impôs a sua ideologia em todas as esferas da sociedade. Os partidos políticos foram proibidos, os sindicatos dissolvidos e os meios de comunicação passaram a ser controlados pelo governo.



Consolidação do Estado Totalitário e Reorganização Administrativa (1934)

Em 1934, o regime nazi aprofundou a centralização do poder. A "Noite das Facas Longas" resultou na eliminação de membros da SA que representavam uma ameaça ao governo, consolidando o controlo absoluto de Hitler sobre o partido e o Estado. Com a morte do Presidente Hindenburg, Hitler acumula o cargo com a chancelaria.

Princípios Ideológicos da Governação de Hitler

Nacionalismo , "*Lebensraum*" e Militarismo

O regime nazi defendia que a grandeza da Alemanha e dos arianos e justificava a expansão do seu território para garantir a sobrevivência da nação no *Lebensraum* (espaço vital). Esta ideologia promoveu a militarização da sociedade e preparou a Alemanha para o conflito armado e justificou futuras agressões contra países vizinhos.

Antissemitismo e Racismo

O antissemitismo foi central na ideologia nazi, bem como o arianismo. Estes princípios racistas enquadram-se na defesa da desigualdade e justificaram a perseguição e violência.

Totalitarismo

O regime nazi eliminou toda a oposição política e subjugou o indivíduo ao Estado. O Estado identificava-se com a raça ariana e, em nome da sua sobrevivência e grandeza, perseguiram-se e aniquilaram-se todos os opositores e todos aqueles que podiam "contaminar a raça" (judeus).

TAREFA 2

1 - Tópicos de resposta (dois de entre os seguinte):

- face à constatação da dependência da República de Weimar (doc. 3 – exemplo: dados do PIB de 1925), assente nos empréstimos norte-americanos, seguida da retirada de capitais norte-americanos (doc. 3 – exemplo: dados do PIB de 1931), com a consequente falência de bancos e de empresas OU aumento do desemprego (doc. 3 – exemplo: dados de 1931), com a consequente diminuição do poder de compra das populações, o NSDAP defende a intervenção na economia para sanear a situação;
- crescimento (OU chegada ao poder) do Partido Nazi, cuja propaganda explorou os efeitos da crise na “Alemanha, que se encontrava em profundo colapso material”, nomeadamente o elevado índice de desemprego (doc. 3) OU explorou os efeitos do pagamento das reparações de guerra (OU outro exemplo);
- disseminação de sentimentos antissemitas (doc.2) e marginalização dos judeus (OU confiscação dos bens dos judeus), responsabilizados pelos efeitos da crise (OU outro exemplo);



- combate ao desemprego (doc. 3 – exemplo: dados de 1939), através do lançamento de obras públicas OU através da libertação de empregos para os homens, pelo afastamento da mulher do mundo do trabalho OU através da ocupação por alemães ‘arianos’ de empregos antes exercidos por judeus alemães OU através da criação de postos de trabalho, no contexto da militarização do país;
- lançamento de um programa de rearmamento, após a saída da SDN, que negara «o direito ao rearmamento» (doc. 1) OU apoio ao crescimento das indústrias;
- disponibilização, a grandes industriais (OU ao Estado), de mão de obra forçada (OU de trabalhadores judeus OU de trabalhadores eslavos);
- procura da autarcia, a fim de garantir a autossuficiência do país (OU para reduzir as importações);
- fixação de preços, para evitar as práticas especulativas;
- estímulo ao consumo privado, como meio de animar a economia;
- motivação dos trabalhadores alemães, através do discurso nacionalista (doc.2) OU através do seu enquadramento em atividades recreativas e culturais;
- abolição dos sindicatos livres e criação da Frente de Trabalho Nacional-Socialista;
- adoção de uma política expansionista (OU conquista de um «espaço vital»), para assegurar as necessidades do povo alemão (doc. 1), a nível de terras (OU de mão de obra OU de matérias-primas).

2 - (a) → (2) (b) → (1) (c) → (1) (d) → (3)

➤ **TAREFA 3**

(D)(B)(C)(A)

➤ **TAREFA 4**

(B) do exercício democrático do sufrágio.

➤ **TAREFA 5**

(A) → (8) (B) → (6) (C) → (3) (D) → (1) (E)→5



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- Compreender a implantação do nazismo como reflexo do pós-guerra e da crise do capitalismo liberal?
- Descrever a ascensão de Hitler ao poder?
- Reconhecer alguns dos princípios ideológicos nazismo?

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaulas

[A chegada de Hitler ao poder e os passos dados rumo ao](#)

[Holocausto](#)



Outros recursos:

Os cinco motivos que explicam a ascensão de Hitler ao poder

<https://www.youtube.com/watch?v=ekwKg4MHwMk>

