

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 14

HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na
Primeira Metade do Século XX
Subtema 4: Portugal e o Estado Novo



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A Primeira República teve uma existência atribulada e terminou com o golpe de 28 de Maio de 1926. É então instaurada uma Ditadura Militar que culminará com a instauração do Estado Novo. Este regime consolidar-se-á nos anos 30.



O QUE VOU APRENDER?

- Explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano;
- Compreender que as políticas económicas obedeceram a imperativos ideológico-políticos como a estabilidade financeira, a defesa da ruralidade, as obras públicas, o condicionamento industrial, a corporativização dos sindicatos;
- Caracterizar a política cultural do regime;
- Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas;
- Identificar/aplicar os conceitos: corporativismo; autoritarismo.



COMO VOU APRENDER?

GTA 13: Como chegou Salazar à chefia do governo?

GTA 14: Quais foram os pilares e os principais organismos do Estado Novo? (1.ª parte)

GTA 15: Quais foram os pilares e os principais organismos do Estado Novo? (2.ª parte)

GTA 16: A política económica e financeira submetida aos imperativos ideológicos e políticos.

GTA 17: O projeto cultural do regime. Sistematização de aprendizagens.

Tema 1: Crises, Embates Ideológicos e Mutações Culturais na Primeira Metade do Século XX

Subtema 4: Portugal e o Estado Novo



GTA 14: Quais foram os pilares e os principais organismos do Estado Novo? (1.ª parte)

Objetivos:

- Conhecer os pilares e principais organismos do Estado Novo;
- Analisar a sua importância na institucionalização do regime;
- Identificar/aplicar os conceitos: autoritarismo; arregimentação.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

TAREFA 1

«Não há Estado forte onde o Poder Executivo o não é, e o enfraquecimento deste é a característica geral dos regimes políticos dominados pelo liberalismo individualista ou socialista, pelo espírito partidário e pelos excessos e desordens do parlamentarismo. [...]

Essas normas vêm sujeitando, de facto, o Poder Executivo ao Legislativo, exercido por maiorias variáveis e ocasionais, e à mercê também de votações de centros políticos estranhos aos Poderes Públicos.»

Salazar, *Discurso de 30 de julho de 1930*

1. **Transcreve** do documento, excertos que comprovem cada um dos seguintes aspetos:

- A) Autoritarismo e liderança forte;
- B) Antiliberalismo e antissocialismo;
- C) Antiparlamentarismo/ antipartidário;
- D) Antidemocrático e recusa da liberdade política.



TAREFA 2

O Estado Novo institucionalizou-se sob a direção de Salazar, a partir da Ditadura Militar. Além da Constituição de 1933 (GTA 13), outros diplomas e diversos organismos/ instituições, alguns anteriores a 1933, contribuíram para a edificação e solidificação do regime. Muitos dos elementos que caracterizaram o Estado Novo (o corporativismo – GTA 15 e 16 – as organizações juvenis, a propaganda) tiveram por base o modelo fascista italiano, embora também existissem algumas especificidades no regime português.

Ficarás a conhecer, de seguida, alguns dos organismos mais importantes do Estado Novo.

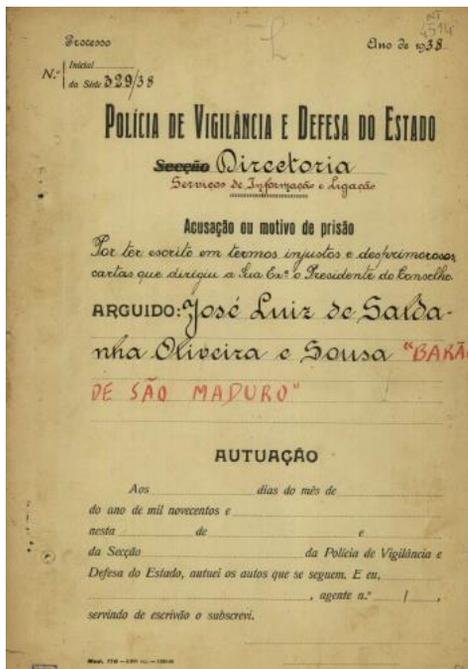


<https://memoria.l2019.org/artigo/leis-da-censura>



<https://projecto9b.blogs.sapo.pt/5562.html>

C



repositorio.ulisboa.pt

D



<https://restosdecoleccion.blogspot.com/2012/10/legiao-portuguesa.html>



TAREFA 2 (continuação)

A ordem nova instituída por António de Oliveira Salazar assentou num conjunto de organismos que tiveram por objetivo, entre outros, enquadrar ideologicamente os portugueses.

Associa esses organismos, que se encontram enumerados na coluna A, às frases que os identificam, apresentadas na coluna B. Todas as frases devem ser utilizadas.

Cada frase deve ser associada apenas a um dos organismos.

COLUNA A	COLUNA B
(A) Censura	(1) Polícia política que perseguia e prendia os opositores ao regime. Era responsável por todos os assuntos relacionados com a segurança do Estado.
(B) União Nacional	(2) Inspirada nas milícias fascistas, era um organismo de carácter paramilitar constituído por homens adultos. Foi formada para apoiar e defender o regime ditatorial, no contexto da Guerra Civil de Espanha.
(C) PVDE	(3) Limita a liberdade de expressão e de imprensa, eliminando os conteúdos considerados subversivos pelo regime.
(D) Legião Portuguesa	(4) Funcionava como um autêntico partido único, num regime que recusava a democracia pluripartidária. Procurava mobilizar membros das elites portuguesas para o desempenho de cargos políticos.

TAREFA 3

Os Pilares do Estado Novo, segundo Salazar (1936)

Às almas dilaceradas pela dúvida e pelo negativismo do século procuramos restituir o conforto das grandes certezas. Não discutimos Deus e a virtude; não discutimos a Pátria e a sua História; não discutimos a autoridade e o seu prestígio; não discutimos a família e a sua moral; não discutimos a glória do trabalho e o seu dever. [...] Assim se assentaram os grandes pilares do edifício e se construiu a paz, a ordem, a união dos portugueses, o Estado forte, a autoridade prestigiada, a administração honesta, o revigoração da economia, o sentimento patriótico, a organização corporativa e o império Colonial.

Oliveira Salazar, discurso proferido em Braga, durante as comemorações do 10.º aniversário do 28 de Maio.

Associa as afirmações de Salazar da coluna A aos respetivos valores que constam da coluna B.

Todos os valores da coluna B devem ser associados a uma afirmação da coluna A.

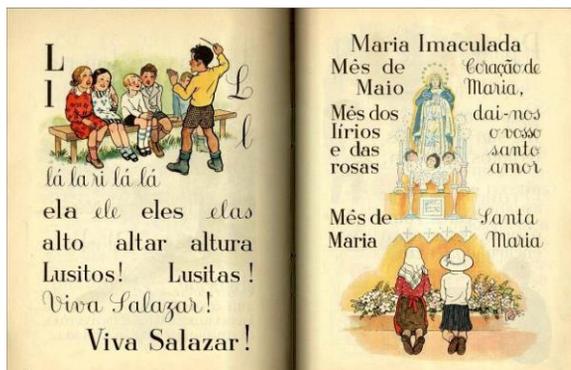


COLUNA A	COLUNA B
<p>(A) “Não discutimos Deus e a virtude; não discutimos a Pátria e a sua História”</p> <p>(B) “não discutimos a autoridade e o seu prestígio”</p> <p>(C) “não discutimos a família e a sua moral”</p> <p>(D) “não discutimos a glória do trabalho e o seu dever”.</p>	<p>(1) Valorização do trabalho e do cumprimento do dever</p> <p>(2) Valorização da família como base da sociedade</p> <p>(3) Valorização da autoridade e da hierarquia</p> <p>(4) Valorização da submissão da mulher e da obediência dos filhos ao chefe de família</p> <p>(5) Valorização do passado e da grandeza da nação</p> <p>(6) Valorização da disciplina e da obediência à autoridade</p> <p>(7) Valorização dos princípios cristãos e da religião</p>

TAREFA 4

Observa as imagens que se seguem.

Procura no teu manual informação sobre a Mocidade Portuguesa e a Obra das Mães pela Educação Nacional. **Pesquisa** também sobre a forma como o Estado Novo controlou a educação e sistema de ensino.



Interior do "Livro da Terceira Classe"

<https://restosdecoleccion.blogspot.com/search/label/Estado%20Novo?updated-max=2023-05-02T08:09:00%2B01:00&max-results=20&start=2&by-date=false>

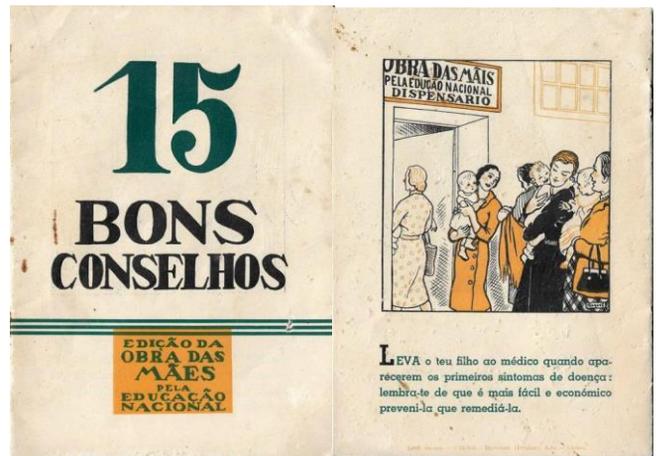


Mocidade Portuguesa

<https://restosdecoleccion.blogspot.com/search/label/Estado%20Novo?updated-max=2012-06-01T09:36:00%2B01:00&max-results=20&start=22&by-date=false>



<https://arquivos.dglab.gov.pt/2015/10/06/aca-o-de-esclarecimento-fundo-do-secretariado-de-propaganda-nacionalsecretariado-nacional-de-informacao/>



<https://ephemerajpp.com/2020/09/27/obra-das-maes-pela-educacao-nacional-15-conselhos/>

Explicita os objetivos do Estado Novo com a criação de cada uma destas organizações e com o controlo da educação e do ensino.

TAREFA 5

Ordena cronologicamente cada uma das imagens que se reportam aos primeiros anos do Estado Novo.

A



<https://entreaminhoeaserra.blogspot.com/2013/07/19-de-marco-de-1933-melgaco-vota-favor.html>

B



Salazar toma posse como ministro das Finanças

<https://capeiaarraiana.pt/2015/06/03/efemerides-2015-3-de-junho/>

C



Primeira sessão da Assembleia Nacional

<https://www.parlamento.pt/Parlamento/Paginas/120A-SSesoes-estado-novo.aspx>

D



Salazar (centro) e o seu primeiro governo

https://pt.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%B3nio_de_Oliveira_Salazar



TAREFA 6

Autoavalia a tua aprendizagem respondendo ao item seguinte.

Lê o documento

O Estado Novo, segundo Salazar (1934)

Um dos mais altos objetivos do 28 de Maio e da evolução por ele determinada na política e no direito é o restabelecimento do Estado nacional e autoritário [...]. Chegámos à desorganização do Estado e do poder público pela implantação dos partidos e das clientelas em regime de lutas políticas e civis. [...]

Numa palavra: o nacionalismo português, para ser o que é pela Constituição, para ser conforme ao que é exigido pelas mais sãs tradições nacionais, tem de manter com pureza e desenvolver com lógica essas e outras ideias que, ao lado da conceção do Estado nacional e autoritário, são essenciais ao Estado Novo.

Salazar, Antologia – discursos, entrevistas, artigos, teses, notas e relatórios, 1909-1966, Coimbra, Coimbra Editora, Lda., 1966

Identifica três dos princípios políticos do Estado Novo expressos no documento.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

- A)** "Não há Estado forte onde o Poder Executivo o não é [...]";
- B)** "[...] o enfraquecimento deste [poder executivo] é a característica geral dos regimes políticos dominados pelo liberalismo individualista ou socialista [...]";
- C)** "[...] o enfraquecimento deste é a característica geral dos regimes políticos dominados [...] pelo liberalismo individualista ou socialista, pelo espírito partidário e pelos excessos e desordens do parlamentarismo. [...]";
- D)** "[...] sujeitando, de facto, o Poder executivo ao legislativo, exercido por maiorias variáveis e ocasionais, e à mercê também de votações de centros partidários [...]".

TAREFA 2

- (A)** 3
- (B)** 4
- (C)** 1
- (D)** 2

TAREFA 3

- (A)** 5, 7
- (B)** 3, 6
- (C)** 2, 4
- (D)** 1

TAREFA 4

A Mocidade Portuguesa foi concebida como instrumento de formação ideológica e moral para a juventude, de forma a assegurar a promoção dos valores do Estado Novo. O seu objetivo primordial era moldar o caráter dos jovens, promovendo a disciplina, o patriotismo e a lealdade ao regime, numa tentativa de prevenir a influência de ideias progressistas e revolucionárias. Este mecanismo de adoção de valores tradicionais foi crucial para a manutenção do sistema autoritário em Portugal.

Obra das Mães pela Educação Nacional - Em 1936, o ministro da «Educação Nacional», Carneiro Pacheco, criou a primeira organização estatal de mulheres, a Obra das Mães pela Educação Nacional (OMEN), para «estimular a ação educativa da família», «assegurar a cooperação entre esta e a Escola» e «preparar melhor as gerações femininas para os seus futuros deveres maternos, domésticos e sociais».



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

O ministro definiu os seguintes objetivos da OMEN: a reeducação das mães e a assistência materno-infantil, através dos centros sociais e educativos, das «semanas da mãe» e dos «prémios às famílias numerosas» e a antecipação e prolongamento da escolaridade através da educação infantil, das cantinas escolares e da criação da Mocidade Portuguesa Feminina (MPF)

O Secretariado de Propaganda Nacional foi criado para coordenar a disseminação da ideologia do regime e moldar a opinião pública através dos meios de comunicação. A centralização da propaganda permitiu a uniformização da narrativa do regime, contribuindo para a legitimação do Estado Novo e para evitar o surgimento de visões dissidentes. Esta estratégia de propaganda serviu, também, para reforçar a imagem de uma nação unificada.

A preocupação com o controlo da educação e do ensino foi um dos eixos centrais do Estado Novo, visando transformar o sistema educativo num instrumento de transmissão dos valores do regime. O controlo curricular e a censura foram implementados para eliminar ideias divergentes e promover uma narrativa histórica alinhada com os objetivos autoritários.

TAREFA 5

(B) (D) (A) (C)

TAREFA 6

Tópicos de resposta:

- nacionalismo;
- autoritarismo;
- supremacia do Estado face ao indivíduo;
- antiliberalismo;
- antipartidarismo ou antiparlamentarismo;
- tradicionalismo ou conservadorismo.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- identificar e reconhecer os pilares e principais organismos do Estado Novo?
- analisar a sua importância na institucionalização do regime?
- identificar/aplicar os conceitos: autoritarismo, arregimentação.

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula

[O enquadramento das massas no Estado Novo: o aparelho repressivo do estado](#) | Aula 22



Outros recursos:

Uma série documental da autoria do jornalista Jacinto Godinho que procura resgatar o passado obscuro da **polícia política** do Estado Novo, procurando conhecer os factos para além das lendas.

<https://www.rtp.pt/programa/tv/p23198/e8>



Podcast História 52 : Estado Novo, Igreja e Mocidade Portuguesa

<https://www.youtube.com/watch?v=ui2f5mP5ng4>

