

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 18

## GEOGRAFIA A 11.º ANO

### Tema 3: Os espaços organizados pela população

Subtema 2.1: As áreas urbanas - dinâmicas internas |

Organização interna das cidades



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### **Critérios para a definição de cidade**

Explorar a diferença entre o rural e o urbano, conhecer os critérios e a dificuldade em definir o conceito de cidade, ajudam a compreender a distribuição das cidades em Portugal.



## O QUE VOU APRENDER?

- Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.
- Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 18: O conceito de cidade é igual para todos os lugares?**

GTA 19: O que sabes sobre a morfologia das cidades?

GTA 20: Existe relação entre o crescimento do espaço urbano e as funções urbanas?

GTA 21: Áreas funcionais | O centro

GTA 22: Áreas funcionais | Áreas residenciais

GTA 23: Áreas funcionais | Áreas industriais

GTA 24: Qual o impacto da gentrificação e turistificação na cidade?

GTA 25: De que forma se pode revitalizar as áreas urbanas?

GTA 26: Aplica e pratica

## Tema 3: Os espaços organizados pela população

## Subtema 2.1: As áreas urbana - dinâmicas internas | Organização interna das cidades



## GTA 18: O conceito de cidade é igual em todos os lugares?

**Objetivos:**

- Compreender a dicotomia rural-urbano e identificar as suas principais características;
- Conhecer diferentes critérios de classificação;
- Refletir sobre a dificuldade em definir o conceito de cidade;
- Analisar a distribuição das cidades em Portugal.

**Modalidade de trabalho:** individual e em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

**TAREFA 1**

**Analisa** duas imagens que representam duas regiões: a Figura 1, a cidade de Aveiro e a Figura 2, a Vila do Pinhão. A partir da observação e comparação dessas imagens, serás desafiado a refletir sobre a relação entre o espaço rural e o espaço urbano e a questionar até que ponto essa dicotomia ainda faz sentido.



Figura 1 – Cidade de Aveiro

Fonte: <https://www.cm-aveiro.pt/municipio/comunicacao/noticias/noticia/discussao-publica-ordenamento-do-territorio>



Figura 2 – Vila do Pinhão

Fonte: Por Sanjorgepinho - Obra do próprio, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=82130310>



**Responde** às questões:

- Que atividades económicas parecem predominar em cada espaço?
- Há elementos comuns entre ambas as paisagens?

**Discute** as conclusões a que chegaste com os teus colegas.

Após a observação das imagens, **verifica** se identificaste as diferenças entre os dois espaços representados.

- No caso da cidade de Aveiro, a paisagem é marcada pela presença de infraestruturas urbanas, edifícios e atividades ligadas ao setor terciário, como o comércio e o turismo.
- Já na paisagem do Douro, observa-se um predomínio de elementos naturais e agrícolas, nomeadamente vinhas em socalcos, que evidenciam a importância da viticultura como atividade económica principal.
- Apesar destas diferenças, há também elementos comuns entre as duas paisagens. Ambas refletem a influência humana na organização do território e demonstram a evolução da relação entre natureza e a sociedade, através da satisfação das necessidades no espaço rural

Para compreender melhor esta relação entre os espaços rural e urbano, **lê** o texto seguinte e **responde** às questões que se colocam.

Historicamente, o mundo rural organizou-se em torno da produção de alimentos, da agricultura como atividade económica dominante, da família camponesa como grupo social de referência e de uma paisagem que refletia o equilíbrio entre a natureza e as atividades humanas. Este mundo contrastava com o mundo urbano, que se construiu em grande medida “contra” o mundo rural.

Com a industrialização da agricultura, surgiu uma nova dicotomia: a oposição entre um mundo moderno (urbano ou rural) e um mundo arcaico (predominantemente rural).

A relação atual entre o rural e o urbano é caracterizada por uma nova dicotomia, onde a influência dos grandes centros urbanos define as dinâmicas territoriais, criando regiões complexas e um mundo rural periférico que enfrenta a interdependência mútua e benefício recíproco.

Fonte: Adaptado de Ferrão, J. (2000). Relações entre mundo rural e mundo urbano: Evolução histórica, situação atual e pistas para o futuro. Sociologia, Problemas e Práticas, (33), pp.45-54.



1. Com base no texto, **explica** a transformação da relação entre o mundo rural e o mundo urbano ao longo do tempo.
2. Ainda faz sentido falar numa oposição entre espaço rural e urbano nos dias de hoje? Porquê?

**Discute** as conclusões a que chegaste com os teus colegas.

Através da análise do texto, percebemos que a relação entre o espaço rural e o espaço urbano tem evoluído, tornando-se cada vez mais complexa e interdependente.

Para aprofundares esta reflexão, **vais agora investigar** os conceitos de [área rural](#) e [área urbana](#). **Cria** um glossário com conceitos urbanos. **Pesquisa** na página [Fórum das Cidades](#), da DGT. Para facilitar a pesquisa, **seleciona** a letra inicial do conceito.

**Regista** os conceitos no teu caderno.



## TAREFA 2

Mas, afinal, como se define uma cidade? Quais os critérios de definição? Começa por entender que a **definição de cidade** pode variar de acordo com diferentes critérios. **Analisa** a Figura 3.

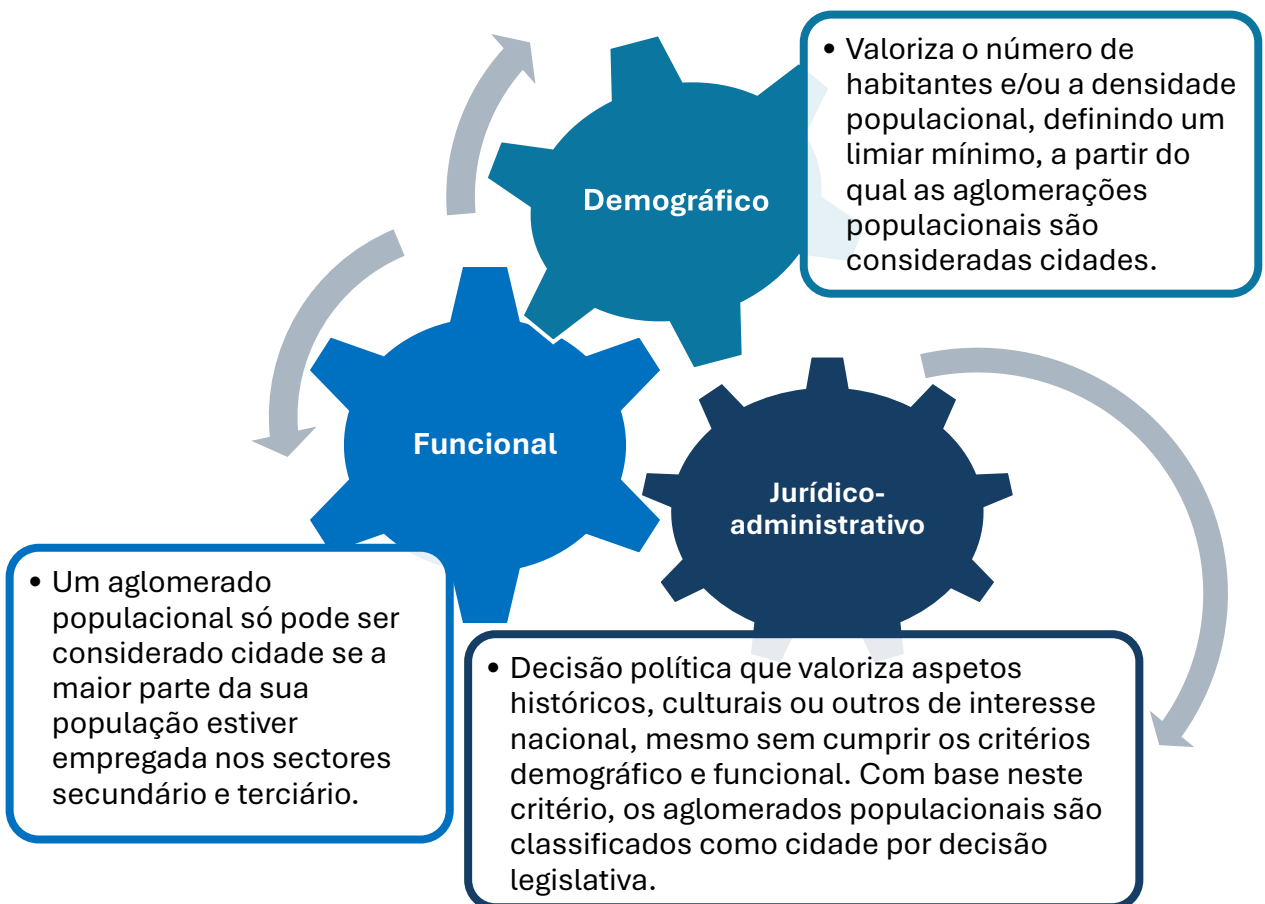


Figura 3 – Critérios para a definição de cidade



O conceito de cidade assenta em critérios e a sua definição não é universal. Cada país define os seus próprios critérios para a definição de cidade. Por exemplo, para a ONU, uma cidade é uma área urbanizada com mais de 20 mil habitantes.

**Consulta** no diário da república, a [Lei n.º 24/2024, de 20 de fevereiro](#), que substitui a Lei 11/82 sobre a elevação de povoações à categoria de vila ou cidade. Centra-te nos artigos 2.º, 3.º e 4.º.



**Compara** os critérios para elevação a vila e cidade entre a antiga Lei 11/82 (que consta do teu manual) e a nova Lei 24/2024.

**Organiza** as principais diferenças num quadro comparativo.

**Apresenta** o teu conceito de cidade.

**Discute** com os teus colegas o teu conceito de cidade.

**Observa** a figura 4, com um mapa com a distribuição das cidades em Portugal.

**Responde** às questões

1. Com base no mapa, as cidades em Portugal estão distribuídas de forma homogénea pelo território? Que padrões **consegues identificar**?

2. Ao analisar os critérios legais, Lei n.º 24/24, de 20 de fevereiro, para a elevação de uma vila a cidade, **consideras** que estes garantem uma diferenciação clara entre espaços urbanos e rurais? Porquê?

3. O artigo 4.º, da Lei n.º 24/24, de 20 de fevereiro, refere que podem existir exceções aos critérios exigidos. **Consegues pensar** em exemplos de cidades cuja elevação possa ter sido justificada por razões históricas, culturais ou arquitetónicas?

4. **Localiza** a cidade em que se situa a tua escola. **Pesquisa** qual a data de elevação a cidade e quais os critérios que estiveram na sua origem.

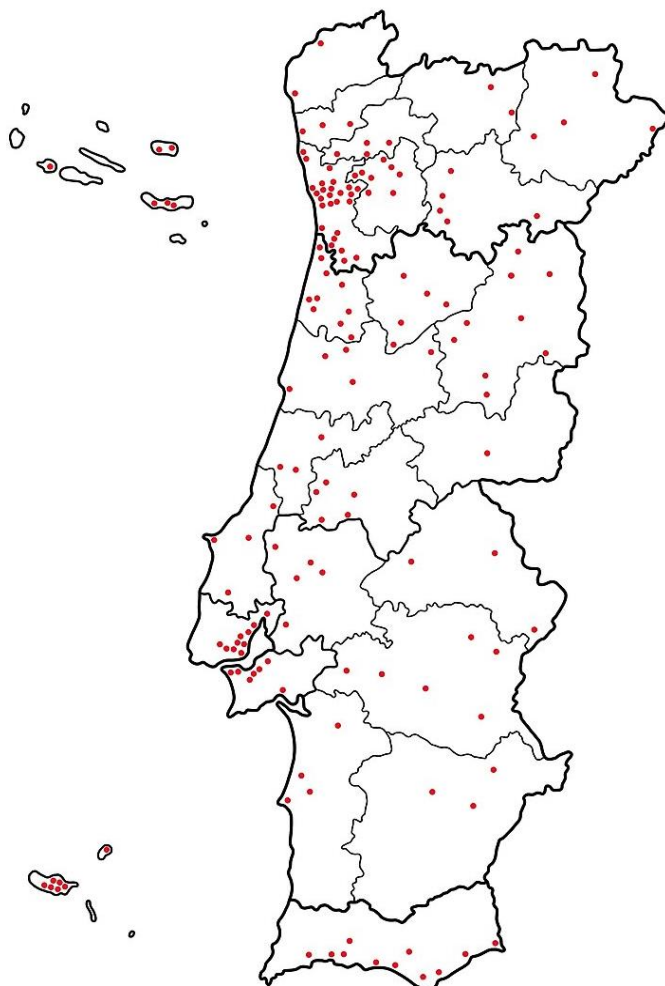


Figura 4 - Cidades em Portugal.  
Fonte: Wikipedia.com



### TAREFA 2

1. A distribuição das cidades em Portugal não é homogénea. Observa-se uma maior concentração de cidades no litoral, especialmente nas regiões de Lisboa, Porto e Algarve. O interior do país tem menos cidades, refletindo uma menor densidade populacional e um desenvolvimento urbano mais disperso.

2. A Lei n.º 24/2024, de 20 de fevereiro, estabelece critérios que procuram diferenciar espaços urbanos e rurais na elevação de uma vila a cidade. No entanto, essa distinção pode não ser totalmente clara em todos os casos.

Por um lado, os critérios quantitativos, como a exigência de 9000 eleitores para cidade e 3000 para vila, indicam uma maior concentração populacional nas cidades, o que está associado a áreas urbanas.

Além disso, os critérios funcionais refletem uma diferenciação significativa: as cidades devem dispor de infraestruturas e serviços mais complexos, como hospitais com urgências, ensino superior e transportes públicos, enquanto as vilas apenas necessitam de serviços básicos, como centros de saúde, escolas e espaços culturais.

Por outro lado, a exigência de um núcleo de urbanização intensa para a elevação a cidade sugere uma maior densidade edificada e uma organização espacial distinta dos espaços rurais.

Apesar destes critérios, a transição entre rural e urbano pode ser menos evidente em algumas situações, nomeadamente em territórios em crescimento, onde vilas podem desenvolver características urbanas sem atingirem o estatuto de cidade.

3. Há cidades que foram elevadas a essa categoria com base em critérios históricos e culturais, mesmo que não cumprissem totalmente os requisitos populacionais ou infraestruturais como o caso de Angra do Heroísmo (Açores), Miranda do Douro (Bragança), Silves (Faro) e Pinhel (Guarda) porque possuem um passado relevante na história de Portugal.

O Artigo 4.º da Lei n.º 24/24, de 20 de fevereiro, prevê exceções aos critérios estabelecidos no Artigo 2.º para a elevação de uma vila a cidade, permitindo que determinadas localidades adquiram este estatuto com base em razões históricas, culturais ou arquitetónicas, mesmo que não cumpram integralmente os requisitos demográficos ou funcionais.

O Artigo 4.º também pode justificar a elevação de algumas localidades em áreas de baixa densidade populacional, onde o reconhecimento como cidade pode contribuir para a valorização territorial, o desenvolvimento económico e a fixação da população. Esta medida procura contrariar a desertificação do interior e promover um maior equilíbrio na rede urbana nacional.



## O QUE APRENDI?

**Já sabes** reconhecer a diferença entre o espaço rural e o espaço urbano?  
E quais os critérios para definir cidade?

**És capaz de...**

- compreender a dicotomia rural-urbano e identificar as suas principais características?
- conhecer diferentes critérios de classificação?
- refletir sobre a dificuldade em definir o conceito de cidade?
- analisar a distribuição das cidades em Portugal?

Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

**Identifica** os conteúdos em que ainda tens dúvidas.

**Torna a resolver** os exercícios propostos no manual no subtema da organização das áreas urbanas.

**Estuda** com um colega, partilhando dúvidas e aprendizagens.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para complementares a tua aprendizagem, **visualiza** a aula:



[As áreas urbanas:  
dinâmicas internas](#)

**Consulta** as páginas:



[Urbanização e a evolução  
das cidades ao longo de  
10.000 anos | TED-Ed](#)



[Critérios para a definição de  
cidade | Estudo Autónomo](#)

**Ouve** o podcast.



[Repensar as cidades | FFMS](#)