

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 1

ECONOMIA A 11.º ANO

Tema 1: Os agentes económicos e o circuito económico



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Na atividade económica intervêm uma multiplicidade de agentes de natureza diversa, que no decurso da atividade económica estabelecem relações entre si, tais como as Famílias, as Empresas ou o Estado.

Esses agentes designam-se por **agentes económicos**, pois intervêm na atividade económica e desempenham uma função económica, nomeadamente produzem e/ou consomem. Deste modo, todos os indivíduos intervêm na atividade económica, exercendo pelo menos uma função económica.



O QUE VOU APRENDER?

- **Caracterizar o conceito de agente económico.**
- **Distinguir fluxo real e fluxo monetário.**
- Representar graficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos.
- Justificar a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia.



COMO VOU APRENDER?

GTA 1: Os agentes económicos e os fluxos (reais e monetários)

GTA 2: O circuito económico

GTA 3: O equilíbrio entre recursos e utilizações (empregos)

Tema 1: Os agentes económicos e o circuito económico



GTA 1: Os agentes económicos e os fluxos (reais e monetários)

Objetivos:

- Identificar os agentes económicos e respetivas funções.
- Distinguir fluxo real e fluxo monetário.

Modalidade de trabalho: Trabalho individual**Recursos e materiais :** Caderno diário e manual escolar**TAREFA 1**

Abre o teu manual escolar no tema “Os agentes económicos e o circuito económico” e, no teu caderno, **responde** às seguintes questões:

1. O que são agentes económicos?
2. Quais são os agentes económicos que conheces?
3. Qual a principal função de cada agente identificado na questão anterior?

TAREFA 2

Lê o texto seguinte:

As famílias detêm um fator de produção chave: o trabalho. Ao trabalhar nas empresas, as famílias são remuneradas através dos salários. A remuneração permite às famílias consumirem os bens e serviços produzidos pelas empresas.

As famílias não gastam necessariamente a totalidade das remunerações que recebem, realizam poupança. A poupança das famílias é geralmente aplicada nas instituições financeiras, designadamente através da contratação de depósitos; ou outros produtos de investimento emitidos por instituições financeiras, empresas e Estado.

https://elerning.todoscontam.pt/citilearn/data/bp/Sist_Econ_Financeiro/AgentesEconomicos/material_a_poi/material_de_apoio_agentes_economicos.pdf (adaptado)

1. **Identifica** os agentes económicos referidos no texto.
2. **Dá** um exemplo de fluxo real e outro de fluxo monetário, referidos no texto.
3. **Caracteriza**, com base no texto, o agente económico Famílias.
4. **Compara** as tuas respostas com as dos teus colegas.



TAREFA 3

No teu caderno, **faz corresponder** cada agente económico apresentado na coluna A à sua função principal, apresentada na coluna B.

Coluna A	Coluna B
a. Empresas Financeiras	1. Produzir bens e serviços não comercializáveis.
b. Estado	2. Produzir bens e serviços para o mercado.
c. Famílias	3. Consumir bens e serviços.
d. Empresas não Financeiras	4. Prestar serviços financeiros.
	5. Exportações e importações.

TAREFA 4

Para cada um dos itens que se seguem, **transcreve** para o teu caderno a letra da única opção que permite obter uma afirmação correta.

- Um agente económico é uma entidade que...
 - tem capacidade de intervir socialmente.
 - desempenha uma função económica.
 - tem capacidade e autonomia financeira.
 - desempenha uma função produtiva.
- Consumir e produzir são funções económicas associadas, respetivamente, às...
 - Famílias e Empresas Financeiras.
 - Empresas não Financeiras e Famílias.
 - Famílias e Empresas não Financeiras.
 - Empresas Financeiras e não Financeiras.
- O Resto do Mundo caracteriza-se por ser constituído por...
 - agentes não residentes que comprem os produtos de forma ineficiente de um país.
 - entidades estrangeiras que vendem os excedentes da sua produção.
 - entidades nacionais que fornecem os bens não produzidos.
 - agentes não residentes que comprem o excedente da produção de um país.
- Constitui exemplo de um fluxo real que se estabelece entre as Empresas não Financeiras e as Empresas Financeiras o...
 - serviço de vigilância prestado por uma empresa de segurança privada às Empresas Financeiras.
 - valor pago em moeda pelas Empresas não Financeiras a uma empresa de segurança privada, pelo serviço de vigilância prestado.
 - número de horas de trabalho fornecido pelas famílias a uma empresa de segurança privada.
 - valor pago em moeda à empresa de segurança privada pela utilização do fator trabalho.



5. Considera as afirmações seguintes, relativas aos agentes económicos e às suas funções principais.
- I. O Estado é o agente económico cuja função principal é a produção de bens e serviços não comercializáveis.
 - II. A principal função das Famílias é trabalhar e consumir.
 - III. As Empresas não Financeiras têm como principal função a produção e comercialização de serviços financeiros.

Seleciona a opção que avalia corretamente as afirmações anteriores.

- (A) I. é falsa; II. e III. são verdadeiras.
 - (B) I. é verdadeira; II. e III. são falsas.
 - (C) I. e II. são verdadeiras; III. é falsa.
 - (D) I. e II. são falsas; III, é verdadeira.
6. As entidades que exercem, como função principal, a produção mercantil de serviços de reparação de equipamentos informáticos são integradas no agente económico,
- (A) Empresas não Financeiras.
 - (B) Instituições sem fim lucrativo ao serviço das Famílias.
 - (C) Administrações públicas.
 - (D) Empresas Financeiras prestadoras de serviços.
7. Os Bancos são Instituições Financeiras cuja função principal é...
- (A) receber depósitos para cobrir riscos.
 - (B) utilizar produtos financeiros para conceder empréstimos.
 - (C) receber depósitos e conceder empréstimos.
 - (D) utilizar recursos para conceder abonos e subsídios.
- Adaptado do exame nacional 2015, 2.ª fase, IAVE*
8. O Banco UBG e a Pastelaria Doce Tentação, atendendo à sua função principal, são classificados como...
- (A) Empresa Financeira e Empresa não Financeira, respetivamente.
 - (B) Empresa não Financeira e Empresa Financeira, respetivamente.
 - (C) Empresa Financeira, em ambos os casos.
 - (D) Empresa não Financeira, em ambos os casos.
9. Nas economias abertas, os agentes económicos residentes em determinado país estabelecem relações económicas...
- (A) apenas com os agentes económicos residentes.
 - (B) com os agentes económicos residentes noutros países.
 - (C) apenas com os agentes económicos não residentes.
 - (D) com todos os agentes económicos residentes.
10. Os agentes económicos desempenham determinadas funções. Por exemplo, a função principal do agente económico...
- (A) Famílias é a prestação de serviços.
 - (B) Empresas Financeiras é a produção de bens.
 - (C) Empresas não Financeiras é a prestação de serviços coletivos.
 - (D) Estado é proceder à redistribuição dos rendimentos.

Adaptado do exame nacional 2022, 1.ª fase, IAVE



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

1. **Agentes económicos** são todos os indivíduos e entidades que intervêm na atividade económica e desempenham uma função.
2. Os **agentes económicos** são: as Famílias, as Empresas não Financeiras, as Empresas/Instituições Financeiras, o Estado e o Resto do Mundo.
3. O agente económico Famílias tem como função principal consumir bens e serviços; as Empresas não Financeiras têm como função produzir bens e prestar serviços não financeiros; a função principal do agente económico Empresas Financeiras (Instituições Financeiras) é prestar serviços financeiros; a função principal do agente económico Estado é a satisfação das necessidades coletivas da população e a redistribuição do rendimento; a função principal do agente económico Resto do Mundo consiste em fornecer os bens e serviços não produzidos ou produzidos de forma insuficiente por uma determinada economia e, em simultâneo, comprar a produção em excesso dessa economia.

TAREFA 2

1. Os agentes económicos referidos no texto são: as Famílias, empresas, Instituições Financeiras e Estado.
2. Exemplo de fluxo real: trabalho; exemplo de fluxo monetário: salários.
3. As Famílias são um agente económico que «detém um fator de produção chave: o trabalho», cuja contrapartida monetária é o recebimento de salários. Essa remuneração permite às Famílias adquirir às empresas os bens e os serviços de que necessitam. Por outro lado, as Famílias podem não gastar todas as remunerações que recebem, ou seja, poupam. Essa poupança pode ser aplicada nas Empresas Financeiras através, por exemplo, da realização de depósitos ou da compra de produtos financeiros.

TAREFA 3

- a. 4;
- b. 1;
- c. 3;
- d. 2.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 4

Item 1

1.

Desempenha uma função económica.

Resposta: opção (B)

2.

Famílias e Empresas não Financeiras.

Resposta: opção (C)

3.

Agentes não residentes que compram o excedente da produção de um país.

Resposta: opção (D)

4.

Serviço de vigilância prestado por uma empresa de segurança privada às Empresas Financeiras.

Resposta: opção (A)

5.

I. é verdadeira; II. e III. são falsas.

Resposta: opção (B)

6.

Empresas não Financeiras.

Resposta: opção (A)

7.

Receber depósitos e conceder empréstimos.

Resposta: opção (C)

8.

Empresa Financeira e Empresa não Financeira, respetivamente.

Resposta: opção (A)

9.

Com os agentes económicos residentes noutros países.

Resposta: opção (B)

10.

Estado é proceder à redistribuição dos rendimentos.

Resposta: opção (D)



O QUE APRENDI?

Já sabes o que são **agentes económicos**?

És capaz de ...

- identificar os agentes económicos que intervêm na atividade económica?
- caracterizar a principal função de cada agente económico?
- distinguir fluxo real de fluxo monetário?

Procura no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “Os agentes económicos e o circuito económico”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

Estuda, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, ou **esclareceres** dúvidas:

- **Visualiza** a videoaula na qual é explicada a temática presente neste guião.

[Agentes económicos e circuito económico | Estudo Autónomo](#)

