

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 22

## GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população  
Subtema 2.1: As áreas urbanas - dinâmicas internas |  
Organização interna das cidades



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### As áreas residenciais

A função residencial e os fatores que influenciam a distribuição das áreas residenciais nas cidades. Vem conhecer o caso de Lisboa e compreender como os diferentes grupos socioeconómicos ocupam o espaço urbano, distinguindo o centro, as novas centralidades e outras zonas da cidade.



## O QUE VOU APRENDER?

- Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.
- Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo.
- Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural.



## COMO VOU APRENDER?

GTA 18: O conceito de cidade é igual para todos os lugares?

GTA 19: O que sabes sobre a morfologia das cidades?

GTA 20: Existe relação entre o crescimento do espaço urbano e as funções urbanas?

GTA 21: Áreas funcionais | O centro

**GTA 22: Áreas funcionais | Áreas residenciais**

GTA 23: Áreas funcionais | Áreas industriais

GTA 24: Qual o impacto da gentrificação e turistificação na cidade?

GTA 25: De que forma se pode revitalizar as áreas urbanas?

GTA 26: Aplica e pratica

## Tema 3: Os espaços organizados pela população

## Subtema 2.1: As áreas urbanas - dinâmicas internas | Organização interna das cidades



## GTA 22: Áreas funcionais | As áreas residenciais

**Objetivos:**

- Compreender o conceito de função residencial.
- Identificar os fatores que influenciam a localização e organização das áreas residenciais.
- Conhecer as características das áreas urbanas de grupos com diferente poder económico.
- Compreender a distribuição socioespacial das áreas residenciais em Lisboa, diferenciando zonas centrais, novas centralidades e bairros habitados por grupos socioeconómicos mais desfavorecidos.

**Modalidade de trabalho:** individual e em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

**TAREFA 1 | Exploração das áreas residenciais**

No guião anterior ficaste a conhecer o centro urbano, agora tens outro desafio. Já pensaste porque é que algumas zonas residenciais têm edifícios altos e outras apenas moradias?

O que influencia a localização das diferentes áreas habitacionais?

A Figura 1 ilustra a distribuição do valor do solo entre o centro, as áreas residenciais e as zonas industriais.

**Legenda**

- A – CBD / Baixa
- B – Comércio / indústria
- C – Densidade residencial média / alta
- D – Centro secundário
- E – Subúrbio
- – Espaço em estudo

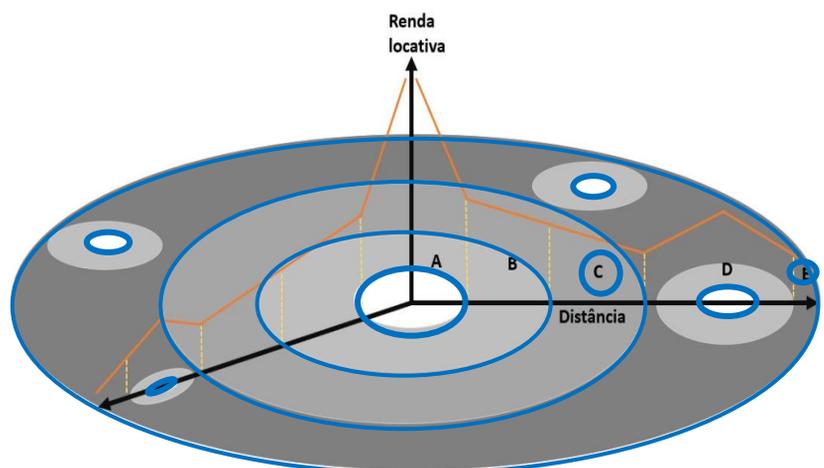


Figura 1 – Variação do valor do solo numa cidade policêntrica.

Fonte: Adaptado de APROFGEO, RTPensina

As áreas residenciais são espaços urbanos destinados maioritariamente à habitação, variando na sua forma e organização conforme fatores como o valor do solo, a acessibilidade e a qualidade dos serviços disponíveis. Estas áreas podem incluir bairros históricos, zonas suburbanas e novos empreendimentos habitacionais. Pode verificar-se segregação espacial com uma distinção clara nas residências dos grupos com diferente poder económico.



Tens curiosidade em conhecer o preço por metro quadrado nas diferentes zonas de Portugal? **Segue** os passos!

- **Acede** à página. [Preços do metro quadrado por freguesia e concelho em 2024 | Propriedades Portugal.](#)
- **Pesquisa**, no teu distrito, as freguesias do teu município/concelho.
- **Identifica** as freguesias com os preços mais elevados e mais baixos.
- **Compara** os preços das habitações entre o centro do município/concelho e as áreas periféricas.
- **Refere** características das freguesias com preços mais elevados (infraestruturas, serviços, localização).
- **Carateriza** as freguesias com preços mais baixos.
- **Identificas** alguma freguesia que tenha sofrido uma mudança significativa nos preços das habitações nos últimos anos? Se sim, quais foram os fatores que contribuíram para essa mudança?



**Partilha** com os teus colegas o resultado da pesquisa que fizeste.

**Compara** as tuas respostas com as dos teus colegas.

**Identifiquem** as diferenças e **justifiquem** as opções tomadas.

## TAREFA 2 | Distribuição das áreas residenciais

Porque é que algumas zonas das cidades são mais caras do que outras?

**Consulta** no teu manual as principais características das áreas residenciais dos grupos com diferente condição económica.

**Copia** para o teu caderno, o quadro exemplo, e **preenche-o**.

Condição socioeconómica das áreas residenciais	Localização	Tipo de habitação	Preço do solo	Exemplos
Elevada				
Média				
Baixa				

Figura 2 – Quadro exemplo



### TAREFA 3 | A distribuição das áreas residenciais em Lisboa

**Analisa** o mapa da Figura 3 sobre o preço dos solos em Lisboa, respeitando os passos.

- **Identifica** as áreas com os preços por metro quadrado mais elevados e mais baixos.
- **Observa** como variam os preços entre o centro histórico, o Parque das Nações e outras áreas.
- **Assinala** no mapa as zonas onde se localizam diferentes classes sociais.
- **Consulta** a página do [Google Maps](#) e ativa a função de *streetview*.
- **Descobre** os lugares e **repara** no tipo de habitação e as infraestruturas existentes.

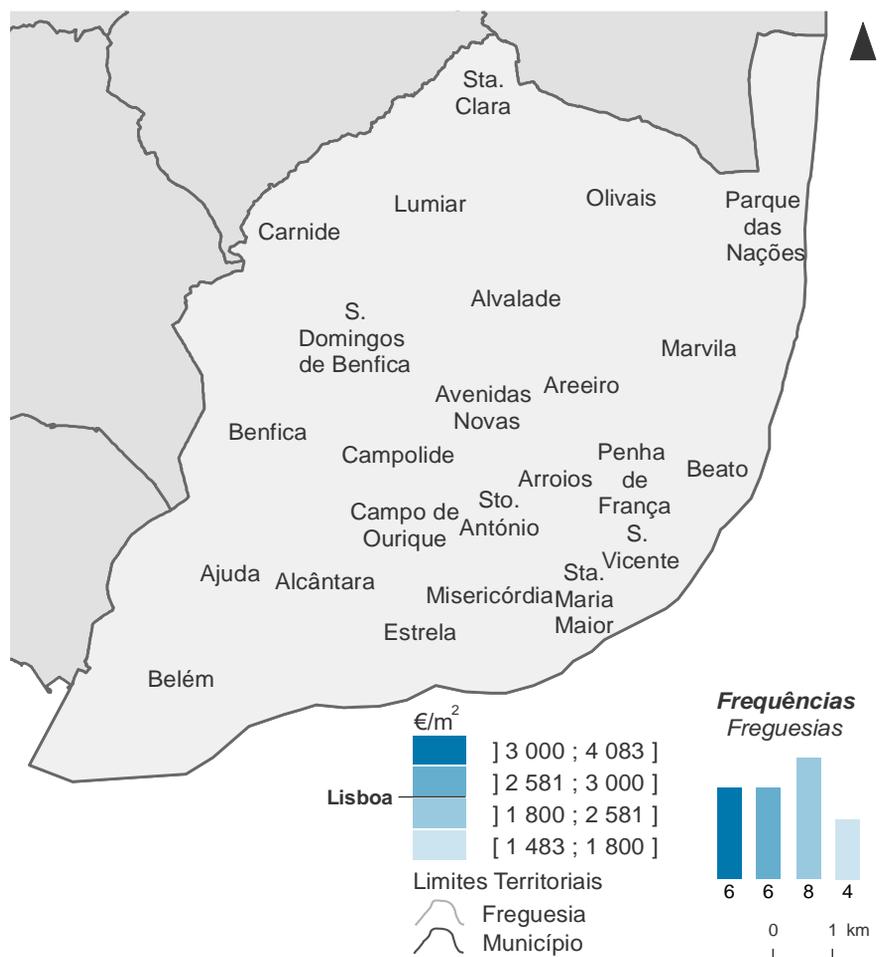


Figura 3 - Valor mediano das vendas por m<sup>2</sup>, em 2018

Fonte: [webinar: porque estão as cidades a mudar?](#)

**Partilha** com os teus colegas o resultado da pesquisa que fizeste.

**Compara** as tuas respostas com as dos teus colegas.

**Identifiquem** as diferenças e **justifiquem** as opções tomadas.



Tendo em conta a análise feita, **responde** às questões.

1. De que forma a proximidade ao centro da cidade (CBD) influencia o preço do solo e o perfil socioeconómico dos residentes?
2. De que maneira as novas centralidades, como o Parque das Nações, alteraram a organização das áreas residenciais em Lisboa?
3. De que forma os preços do solo influenciam as estratégias residenciais das famílias, na escolha do local onde vivem?
4. Que fatores contribuem para a criação de áreas residenciais mais homogéneas em termos de rendimento dos residentes?
5. De que maneira a organização das áreas residenciais reflete a segregação socioespacial em Lisboa?



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 3

1. Quanto mais próximo do centro, maior é o valor do solo, tornando-se acessível sobretudo a residentes com rendimentos mais elevados.
2. O Parque das Nações atraiu novos residentes com rendimentos elevados, contribuindo para a descentralização da habitação de luxo e criando um novo polo residencial qualificado.
3. O custo elevado em zonas centrais leva muitas famílias a procurar habitação em áreas mais afastadas, onde conseguem melhores condições habitacionais por um preço mais acessível.
4. O valor do solo, a oferta de serviços e transportes e a existência de novas urbanizações planeadas são fatores determinantes na distribuição das classes sociais pelas diferentes áreas residenciais.
5. A cidade apresenta uma distribuição espacial das áreas residenciais de acordo com o rendimento das famílias, sendo que as zonas de maior valorização imobiliária tendem a atrair residentes com rendimentos mais elevados.



## O QUE APRENDI?

**Já sabes** quais as áreas funcionais das cidades? Como se distribuem as áreas residenciais numa cidade?

### És capaz de...

- compreender o conceito de função residencial?
- identificar os fatores que influenciam a localização e a organização das áreas residenciais?
- conhecer as características das áreas urbanas de grupos com diferente poder económico?
- compreender a distribuição socioespacial das áreas residenciais em Lisboa, diferenciando zonas centrais, novas centralidades e bairros habitados por classes sociais mais baixas?

Ainda tens dúvidas?

### Sugestões:

**Identifica** os conteúdos em que ainda tens dúvidas.

**Torna a resolver** os exercícios propostos no manual no subtema da organização das áreas urbanas.

**Estuda** com um colega, partilhando dúvidas e aprendizagens



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para complementares a tua aprendizagem **visualiza** as aulas:



[As áreas urbanas: dinâmicas internas](#)

[As áreas urbanas: organização espacial das funções terciárias](#)



[As áreas urbanas: O dinamismo demográfico e económico das áreas metropolitanas | Estudo Autónomo](#)



[Cidades: sítio para morar, precisa-se | FFMS](#)

**Ouve o podcast:**

