

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 2

## ECONOMIA A 11.º ANO

### Tema 1: Os agentes económicos e o circuito económico



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

No **circuito económico** podemos identificar os fluxos que representam os recursos da economia e a forma como são utilizados. A atividade económica decompõe-se em três tempos: produzir, distribuir e utilizar o rendimento.

Queres descobrir o que é o circuito económico?



## O QUE VOU APRENDER?

- Relembrar o conceito de agente económico.
- Distinguir fluxo real e fluxo monetário.
- **Representar gráficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos.**
- Justificar a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia.



## COMO VOU APRENDER?

GTA 1: Os agentes económicos e os fluxos (reais e monetários)

**GTA 2: O circuito económico**

GTA 3: O equilíbrio entre recursos e utilizações (empregos)

## Tema 1: Os agentes económicos e o circuito económico



## GTA 2: O circuito económico

**Objetivos:**

- Representar gráficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos.

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais :** caderno diário e manual escolar

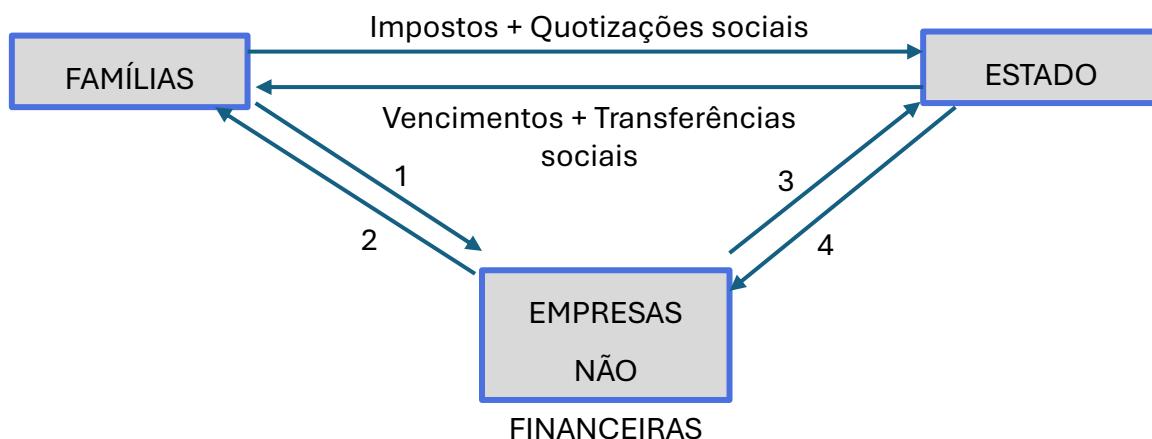
**TAREFA 1**

**Abre** o teu manual escolar no tema “Os agentes económicos e o circuito económico” e **registra** no teu caderno os agentes económicos e respetivas funções.

**TAREFA 2**

O **circuito económico** representa de forma simplificada a atividade económica e evidencia a interdependência que se estabelece entre os agentes económicos de uma economia.

**Consulta**, no teu manual, o circuito económico completo, ou seja, com todos os agentes económicos e **responde** à questão seguinte. Observando o esquema e a legenda,



- A – Despesas de consumo + Subsídios  
 B – Ordenados + Rendas + Lucros  
 C – Impostos + Quotizações sociais  
 D – Despesas de consumo + Investimento



verificamos as seguintes correspondências:

- (A) 1 – D; 2 – C; 3 – A; 4 – B
- (B) 1 – B; 2 – C; 3 – D; 4 – A
- (C) 1 – C; 2 – D; 3 – A; 2 – B
- (D) 1 – D; 2 – B; 3 – C; 4 – A

Regista no teu caderno a opção correta

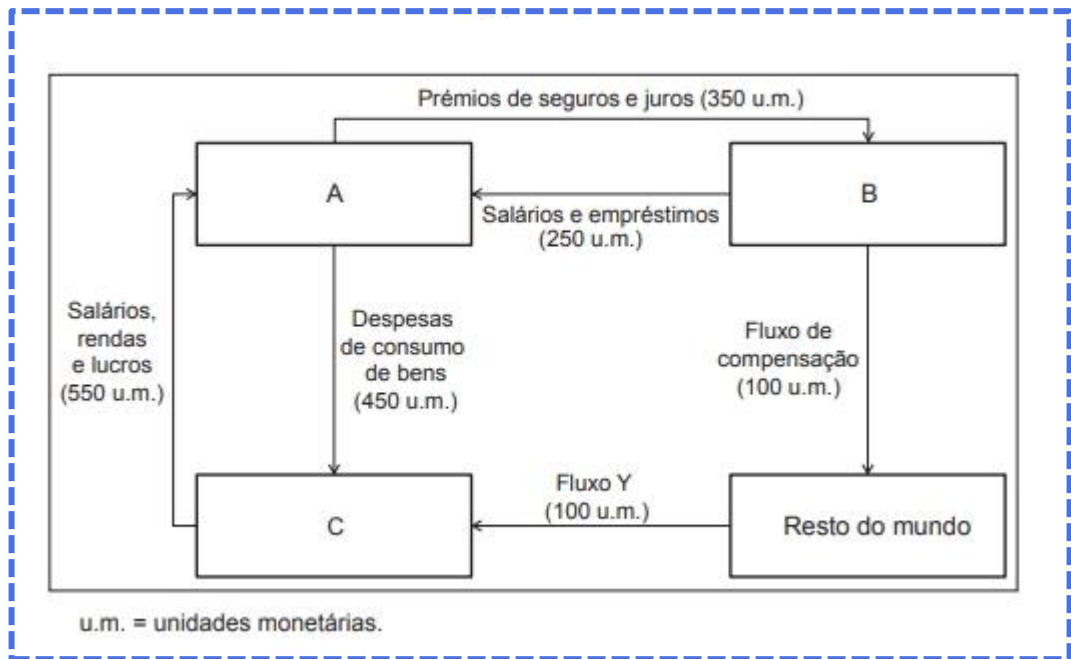
### TAREFA 3

**Transcreve** para o teu caderno a letra da opção que permite obter uma afirmação correta.

**Compara** a tua resposta com a dos teus colegas.

A Figura 1 apresenta o circuito económico de uma economia, em que estão representados apenas os fluxos monetários estabelecidos, num dado ano.

Figura 1



Com base na Figura 1, podemos afirmar que, nesse ano,

- (A) o fluxo Y corresponde à quantidade de bens e serviços importados pela economia nacional.
- (B) o fluxo Y corresponde ao valor das exportações de bens e serviços da economia nacional.
- (C) o agente económico representado pela letra B corresponde às instituições financeiras e apresenta recursos inferiores aos empregos.
- (D) o agente económico representado pela letra A corresponde às famílias e apresenta empregos inferiores aos recursos.

Adaptado do exame nacional 2015, 1.ª fase, IAVE



#### TAREFA 4

**Associa** uma frase da coluna A apenas a uma expressão da coluna B, de forma a obteres uma afirmação correta.

**Regista** a resposta no teu caderno.

**Compara** a tua resposta com a dos teus colegas.

COLUNA A	COLUNA B
<ol style="list-style-type: none"><li>1. As relações que se estabelecem entre os agentes económicos são representadas graficamente através de ...</li><li>2. A troca de bens e de serviços entre as Famílias e as Empresas não Financeiras designam-se por ...</li><li>3. Os salários e os lucros pagos pelas Empresas não Financeiras às Famílias correspondem ...</li><li>4. Os fluxos monetários são os fluxos reais convertidos em ...</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. fluxos reais.</li><li>b. moeda.</li><li>c. circuito económico.</li><li>d. fluxos monetários.</li></ol>

#### TAREFA 5

**Transcreve** para o teu caderno a letra da opção que permite obter uma afirmação correta.

Numa determinada economia, a família Silva utilizou as suas poupanças na aquisição de um automóvel. No circuito económico dessa economia, o automóvel adquirido pela família Silva constitui...

- (A) um fluxo real das empresas não financeiras para as famílias.
- (B) um fluxo real das famílias para as empresas não financeiras.
- (C) um fluxo monetário das famílias para as instituições financeiras.
- (D) um fluxo monetário das instituições financeiras para as famílias.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 2

1 – D; 2 – B; 3 – C; 4 – A

**Resposta:** opção (D)

### TAREFA 3

O fluxo Y corresponde ao valor das exportações de bens e serviços da economia nacional.

**Resposta:** opção (B)

### TAREFA 4

1 – c; 2 – a; 3 – d; 4 – b

### TAREFA 5

Um fluxo real das empresas não financeiras para as famílias.

**Resposta:** opção (A)



## O QUE APRENDI?

Já consegues interpretar o circuito económico?

És capaz de ...

- identificar os agentes económicos presentes no circuito económico?
- identificar as relações que se estabelecem entre os diferentes agentes?

Ainda tens dúvidas?

**Sugestão:**

**Procura** no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “Os agentes económicos e o circuito económico”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

**Estuda**, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem, ou **esclareceres** dúvidas:

- **Visualiza** a videoaula 22 na qual é explicada a temática presente neste guião.

[Agentes económicos e circuito económico | Estudo Autónomo](#)

