

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 10

HISTÓRIA A 10.º ANO

Tema 2: Dinamismo Civilizacional da Europa Ocidental
nos séculos XIII a XIV – Espaços, Poderes e Vivências
Subtema 1: Poderes e crenças



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

A época medieval teve início no século V com a queda do Império Romano do Ocidente. No Ocidente, a unidade existente no Império romano desapareceu, dando lugar a uma geografia política fragmentada e diversificada. Assim, na Europa, no século XIII, existiam várias unidades políticas, nomeadamente Impérios, reinos e senhorios.



O QUE VOU APRENDER?

- Compreender o significado de época medieval.
- Reconhecer a diversidade da geografia política da Europa.
- Compreender a existência de uma multiplicidade de poderes.
- Compreender o significado de império, reino e comuna.
- Compreender o senhorio enquanto realidade organizadora da vida económica e social do mundo rural.
- Reconhecer o cristianismo como matriz identitária europeia.



COMO VOU APRENDER?

GTA 10: Quais são os poderes existentes na época medieval? (1.ª parte)

GTA 11: Quais são os poderes existentes na época medieval? (2.ª parte)

GTA 12: Qual é a matriz identitária da Europa?

Tema 2: Dinamismo Civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – Espaços, Poderes e Vivências

Subtema 1: Poderes e crenças



GTA 10: Quais são os poderes existentes na época medieval? (1.ª parte)

Objetivos:

- Compreender o significado de época medieval.
- Reconhecer que a Europa apresenta, no século XIII, uma geografia política fragmentada e diversificada.
- Compreender a existência de uma multiplicidade de poderes.
- Compreender o significado de império, reino e comuna.

Modalidade de trabalho: individual e em grupo.

Recursos e materiais : caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no manual, o significado de época medieval.

Regista, no caderno, as conclusões a que chegaste.

Confronta as conclusões a que chegaste com as dos teus colegas.

Em seguida, **seleciona a opção**, relacionada com o conceito de época medieval, que consideras correta:

- (A) A época medieval foi um período compreendido entre os séculos V e XIV.
- (B) A época medieval teve início com a queda, em 476, do Império Romano do Oriente.
- (C) A época medieval teve uma duração de cerca de 400 anos.
- (D) A época medieval foi um período compreendido entre os séculos V e XV.

TAREFA 2

Individualmente ou em grupo, **consulta**, no manual, o mapa da Europa no século XIII e a informação disponível sobre a multiplicidade de poderes na época medieval.

Após essa consulta, **justifica** a seguinte afirmação:

“No século XIII, a Europa apresentava uma geografia política caracterizada pela multiplicidade de poderes.”

TAREFA 3

Consulta o manual e **procura** o significado de império. **Regista**, no caderno, as conclusões a que chegaste.

Em seguida, **identifica** um Império existente na Europa no século XIII.



TAREFA 4

Consulta, no manual, a informação disponível sobre os reinos na época medieval, nomeadamente sobre as seguintes questões: significado de reino; exemplos de reinos; origem do poder do rei.

Regista, no caderno, as conclusões a que chegaste.

Confronta as conclusões a que chegaste com as dos teus colegas.

TAREFA 5

Lê o documento 1 sobre o poder real de Afonso X, rei de Castela:

“Os reis são os vigários de Deus, cada um no seu próprio reino, e para os guardar em justiça e em verdade, assim como no tempo em verdade, assim como o Imperador no seu império. Isto é plenamente demonstrado de duas maneiras. A primeira delas é espiritual, como os profetas e os santos, a quem Nosso Senhor lhes deu graça para saberem as coisas com certeza e para as fazerem compreender. A outra é segundo a natureza, como os sábios que estavam com os sábios mestres que conheciam as coisas naturalmente. E os santos diziam que o Rei está colocado na terra no lugar de Deus, para fazer justiça, e dar a cada um o seu direito.”

Afonso X, *As Sete Partidas* [adaptado]

Responde à seguinte questão:

- **Transcreve** uma frase do documento 1 que represente o poder sagrado do rei.

TAREFA 6

Consulta, no manual, a informação disponível sobre as comunas e **responde** às seguintes questões :

- **Justifica** o surgimento das comunas.
- **Explica** o significado de comuna e de carta comunal.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

- A época medieval tem início no século V com o fim do Império Romano do Ocidente. A primeira baliza cronológica que normalmente se estabelece é o ano de 476, data da queda do último imperador do Império Romano do Ocidente. A outra baliza cronológica situa-se no século XV e mais concretamente no ano de 1453, data do fim do Império Romano do Oriente com a conquista de Constantinopla pelos Turcos.
- (D)

TAREFA 2

- A análise do mapa permite-nos concluir que na Europa não existe unidade política. Identificam-se Impérios, nomeadamente o Santo Império Romano-Germânico e o Império Bizantino/Império Latino do Oriente e reinos, como por exemplo o Reino de França, o Reino de Castela e o Reino de Portugal.

TAREFA 3

- Império significa compreender a existência de vários territórios e de povos governados por um imperador.
- Poderá ser referido, por exemplo, o Santo Império Romano-Germânico.

TAREFA 4

- Tópicos possíveis de resposta:
 - O reino consiste num Estado governado por um rei, compreendendo um território e aqueles que o habitam.
 - O processo de formação de reinos na Europa ocorreu mais cedo na parte ocidental.
 - Regime hereditário.
 - No século XIII existem reinos politicamente estáveis no Ocidente da Europa.
 - Poder real sagrado.
 - Criação de instituições de apoio à governação.
 - Apoio de juristas e de letrados.
 - No século XIII verificam-se casos de fortalecimento do poder do rei e de estabilização das fronteiras.
 - Podem ser referidos, por exemplo, o Reino da França, o Reino de Castela, o Reino de Portugal.

TAREFA 5

- Poderá ser indicado:
 - “Os reis são os vigários de Deus, cada um no seu próprio reino, e para os guardar em justiça e em verdade (...).”
 - “E os santos diziam que o Rei está colocado na terra no lugar de Deus, para fazer justiça, e dar a cada um o seu direito.”



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 6

- Tópicos possíveis de resposta:
 - A partir do século XI assiste-se a um renascimento das cidades.
 - Os núcleos urbanos eram locais ligados ao comércio e ao artesanato.
 - Locais de refúgio no espaço localizado dentro das muralhas.
 - Centros religiosos.
 - Locais ligados ao ensino e à cultura.
 - Os habitantes da cidade não aceitavam bem o domínio exercido pelos senhores (por exemplo: um bispo, um nobre ou o rei).
 - As pessoas da cidade unem-se contra o domínio do senhor.

- Tópicos possíveis de resposta:
 - A comuna era uma associação dos habitantes da cidade com o propósito de a libertar do domínio do senhor. Competia à comuna apresentar ao senhor as reivindicações dos habitantes.
 - Os membros da comuna estavam unidos por um juramento, representando a assistência e a entreatajuda.
 - Este movimento começou no século XI, no norte da Itália, embora as lutas se tenham estendido a outras regiões da Europa.
 - Verificavam-se lutas quando o senhor não aceitava as reivindicações dos habitantes da cidade.
 - Nem sempre ocorriam lutas violentas e os privilégios dos habitantes podiam ser obtidos de forma pacífica através de negociações.
 - A carta comunal era o documento em que estavam registados os direitos e as liberdades concedidos, aos habitantes da cidade, pelo senhor.
 - Em algumas zonas da Europa, como em regiões da Itália e da Alemanha, foram conseguidos importantes privilégios no contexto da autonomia administrativa da cidade.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- compreender o significado de época medieval?
- reconhecer que a Europa apresenta, no século XIII, uma geografia política fragmentada e diversificada?
- identificar a existência de uma multiplicidade de poderes?
- compreender o significado de império?
- compreender o significado de reino?
- reconhecer que se considerava que o poder do rei tinha uma origem divina?
- compreender o significado de comuna e de carta comunal?



O QUE APRENDI?

Consegues resolver as tarefas sem ajuda?

Ainda tens dúvidas?

Sugestão:

Analisa as propostas de resolução dos teus colegas. Se necessário, **repete** a resolução das tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Explora a **Videoaula 11**, [Multiplicidade de poderes: Impérios, reinos, senhorios e comunas.](#)



Outros recursos RTP Ensina:

[As razões para a queda do Império Romano](#)



[A queda do último imperador Roma](#)



[A coroação de Carlos Magno](#)



[A queda de Constantinopla](#)

