

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 18

HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao Início da
Década de 80

Subtema 1: A Degradação do Ambiente Internacional



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Ao longo dos anos 30 do século XX, vários países conheceram uma deriva autoritária ou totalitária. Na Europa, os regimes Nazi e Fascista Italiano, e, no extremo oriente, o Império Japonês, adotaram políticas expansionistas. A tensão internacional aumentou e, em 1939, iniciou-se a II Guerra Mundial que terminou em 1945.



O QUE VOU APRENDER?

- Reconhecer na guerra civil espanhola a antecâmara da II Guerra Mundial.



COMO VOU APRENDER?

GTA 18: Os anos da cegueira

GTA 19: A II Guerra Mundial

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80

Subtema 1: A Degradação do Ambiente Internacional



GTA 18: Quais os principais acontecimentos que antecederam a II Guerra Mundial?

Objetivos:

- Compreender a irradiação do fascismo no mundo.
- Exemplificar manifestações de imperialismo fascista.
- Caracterizar a atitude da Sociedade das Nações (SDN) e das democracias perante o imperialismo fascista e a Guerra Civil de Espanha.
- Identificar/aplicar os conceitos: imperialismo, expansionismo, espaço vital, militarismo.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

TAREFA 1

Introdução

Ao longo da década de 30, o fascismo e o nazismo desenvolveram, na Europa, uma política expansionista e imperialista, por parte da Alemanha e da Itália, que conduziu à derrota das democracias.

Em Espanha, em 1936, as reformas socializantes da Frente Popular tiveram a oposição da direita conservadora e nacionalista – o General Francisco Franco promove um golpe de Estado que iniciará uma guerra civil com impacto internacional, constituindo-se como uma antecâmara da 2.ª Guerra Mundial.

A Alemanha e a Itália, apoiantes de Franco, ensaiaram meios militares (armamento e soldados) contra a esquerda republicana e democrática (com apoios externos mais limitados) e anteciparam o crescente totalitarismo nazi-fascista sobre as democracias ocidentais.

Clica no link que se segue: [“Por que a Segunda Guerra Mundial Aconteceu? Globalizando Conhecimento”](#).

Visiona o vídeo e, depois, responde à **questão**:

Justifica a designação "**Anos da cegueira**" atribuída aos anos 30.

Em alternativa, **procura** no teu manual a resposta à questão anterior.



TAREFA 2



Atenta nos acontecimentos.

Pesquisa no manual e na *internet* as datas em **que ocorreram**.

Pesquisa também a história e imagens relativas a cada acontecimento.

Vai a <https://genially.com/pt-br/>.

Constrói uma cronologia interativa. Podes usar os *templates* disponibilizados.

Em alternativa, **constrói** no teu caderno uma cronologia.



TAREFA 3

Analisa os dois documentos seguintes.

Documento 1 – Cartaz republicano, Espanha, 1936-1939



Tradução: “Camaradas da retaguarda, mais refúgios e evitaremos novas vítimas.”

<https://www.madmenart.com/war-propaganda/camaradas-de-la-retaguardia-mas-refugios/>

Documento 2 – Cartaz pró-nacionalista, Espanha



Tradução: “O comunismo semeia a morte! Franco vence-o nos campos de batalha!”

<https://xosea.wordpress.com/2017/03/11/affiches/>

Compara as duas perspetivas sobre a guerra civil espanhola, expressas nos documentos 1 e 2, quanto a dois aspetos em que se opõem.

Fundamenta a tua resposta com informações relevantes dos dois documentos.



TAREFA 4

A Europa política no fim dos anos 30



1. A irradiação dos regimes totalitários, no decorrer dos anos 30, fez-se à custa de um conjunto de ações diplomáticas, políticas e militares entre vários Estados, acabando por dar origem ao segundo conflito à escala mundial.

Associa cada um dos países que se encontram elencados na coluna A, às expressões com eles relacionadas, que constam da coluna B.

Notas:

- Todas as expressões apresentadas na coluna B devem ser utilizadas.
- Cada expressão deve ser associada apenas a um dos países.
- **Escreve**, na folha de respostas, a letra e os números que lhe correspondem.

Coluna A	Coluna B
a) Itália b) Alemanha c) URSS	1) Anexação da Áustria 2) Conquista da Etiópia 3) Ocupação da Checoslováquia 4) Legião Condor bombardeia Guernica 5) Apoio aos republicanos durante a guerra civil espanhola

2. **Refere** três das características políticas da Europa nos anos 30.

Fundamenta a tua resposta com informações no mapa.

3. **Identifica** o acontecimento que marcou o início da Segunda Guerra Mundial.



TAREFA 5

Autoavalia a tua aprendizagem respondendo ao item seguinte.

- 1. Em 1936, a vitória eleitoral, em Espanha pertence...**
 - a) à Frente Popular.
 - b) aos Franquistas.
 - c) aos Nacionalistas.

- 2. O político espanhol eleito em 1936 foi...**
 - a) Manuel Azaña.
 - b) Primo de Rivera.
 - c) Francisco Franco.

- 3. As medidas implementadas durante a Segunda República promoveram a melhoria das condições de vida...**
 - a) da alta burguesia.
 - b) dos grupos eclesiásticos.
 - c) das classes trabalhadoras.

- 4. O assassinato do monárquico José Calvo Sotelo, em julho de 1936, foi determinante para a revolta...**
 - a) das forças de esquerda.
 - b) das forças de extrema direita.
 - c) das forças de direita.

- 5. A revolta que esteve na origem da Guerra Civil Espanhola, foi comandada por...**
 - a) Primo de Rivera.
 - b) Francisco Franco.
 - c) Calvo Costelo.

- 6. O conflito espanhol decorreu entre...**
 - a) 1936-1939.
 - b) 1939-1945.
 - c) 1936-1938.

- 7. A vitória dos nacionalistas marcou o início de um regime autoritário de direita, que vigorará até 1975, sob a liderança do...**
 - a) Führer.
 - b) Duce.
 - c) Caudilho.

- 8. A guerra civil opôs os republicanos aos nacionalistas, contando, respetivamente, com o apoio...**
 - a) da URSS, Brigadas Internacionais/Alemanha e Itália.
 - b) da Itália, Brigadas Internacionais/URSS e Alemanha.
 - c) da Alemanha, URSS /Itália e Brigadas Internacionais.

- 9. Os nacionalistas receberam armas e aviões , tendo sido fundamental a atuação da...**
 - a) Legião Imperial.
 - b) Legião Condor.
 - c) Legião Nazi.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

Cenário de resposta.

A designação “Anos da cegueira” para a década de 1930 reflete a incapacidade, tanto dos países democráticos como das potências estabelecidas, de reconhecer e agir face ao expansionismo e à agressividade dos regimes autoritários. Este período foi marcado por acontecimentos que evidenciam uma política de apaziguamento e uma relutância em enfrentar as ameaças emergentes.

Entre os exemplos que ilustram esta "cegueira" estratégica encontram-se:

- **Anexação da Manchúria (1931):** Este episódio, no qual o Império Japonês invadiu e posteriormente anexou a região chinesa da Manchúria, demonstrou a vulnerabilidade das nações diante do imperialismo agressivo e a incapacidade da comunidade internacional em reagir de forma decisiva.
- **Invasão da Etiópia (1935):** A agressão da Itália, liderada por Mussolini, à Etiópia evidenciou a falência dos mecanismos de segurança coletiva e o fracasso em prevenir a expansão dos regimes totalitários, desafiando os princípios da soberania nacional.
- **Pacto de Munique (1938):** Ao permitir a anexação dos Sudetos pela Alemanha, este acordo simbolizou a política de apaziguamento das potências ocidentais, que, na tentativa de evitar um conflito iminente, abriram caminho a uma escalada de tensões que culminaria na Segunda Guerra Mundial.

Assim, a expressão “Anos da cegueira” sintetiza a inabilidade das lideranças e das instituições internacionais em reconhecer e combater os sinais de alerta que prenunciavam a escalada dos conflitos e o colapso da ordem internacional estabelecida.

TAREFA 2

Verifica o rigor da tua cronologia em [Os Anos da Cegueira | Genially](#)



Em alternativa, **vê** a proposta de cronologia que consta do teu manual escolar.



TAREFA 3

Tópicos de resposta:

- [princípios ideológicos em confronto] enquanto os republicanos se apresentam como os defensores das ideologias e forças da esquerda política (socialistas, comunistas, anarquistas e sindicatos operários) que estiveram na origem de um governo da Frente Popular, eleito em 1936 (Doc. 1 – “Camaradas da retaguarda...”), os nacionalistas apresentam-se como Frente Nacional, liderada pelo General Franco, na luta contra o comunismo dos republicanos, conjugando a defesa dos interesses de monárquicos, conservadores e falangistas, espoliados dos seus bens, valores e privilégios (Doc. 2);
- [perpetradores do conflito] enquanto os republicanos (documento 1) atribuem aos nacionalistas e aos seus apoiantes externos a responsabilidade pelas mortes e pela destruição em Espanha, os nacionalistas consideram que a morte chega pela ação dos republicanos (documento 2) e do seu apoiante internacional, a Rússia comunista, que semeiam a morte nos campos de batalha;
- [apoiantes externos à guerra interna] enquanto no cartaz dos republicanos (Doc. 1) se representa a Alemanha nazi e a Itália fascista como os principais apoiantes externos da Frente Nacional, dando-se relevo ao envio de armamento altamente mortífero, no cartaz dos nacionalistas (Doc. 2) representa-se a ideologia comunista, através da representação de uma figura encarnada, numa alusão à influência e apoio da Rússia soviética à Frente Popular.

TAREFA 4

Questão 1

- a) – 2; b) – 1, 3, 4; c) – 5.

Questão 2

Tópicos de resposta:

- divisão política do continente europeu nas vésperas da 2.^a Guerra Mundial, visível na existência de três regimes políticos em vigor: a democracia parlamentar; a ditadura fascista e conservadora; o comunismo;
- regressão dos regimes parlamentares face à expansão dos regimes ditatoriais (dos 29 países europeus, representados no mapa, a democracia estava presente em apenas 11 Estados) OU fragilidade das democracias face à expansão das ditaduras OU expansão do totalitarismo;



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- expansão das ditaduras fascistas e conservadoras, na maioria dos países europeus (em Itália e na Alemanha, nos países ibéricos e num conjunto de nações do leste europeu, respetivamente);
- resistência das democracias parlamentares nos países do Centro e do Norte da Europa, com destaque para França e para Inglaterra;
- consolidação da ditadura comunista (circunscrita à URSS de Estaline).
- expansionismo territorial OU imperialismo da Alemanha nazi, patente na anexação da Áustria e da Checoslováquia.

Questão 3

- Invasão da Polónia pela Alemanha.

TAREFA 5

1 - a)

2 - a)

3 - a)

4 - b)

5 - b)

6 - a)

7 - c)

8 - c)

9 - b)



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- Compreender a irradiação do fascismo no mundo?
- Exemplificar manifestações de imperialismo fascista?
- Caracterizar a atitude da SDN e das democracias perante o imperialismo fascista e a Guerra Civil de Espanha?
- Identificar/aplicar os conceitos: imperialismo, expansionismo, espaço vital, militarismo.

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? **Ainda tens dúvidas?**

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaula

[Guerra Civil Espanhola \(1936-1939\) | Estudo Autónomo](#)



Outros recursos:

Vídeos

[A guerra civil de Espanha - RTP Ensina](#)



[Segunda Guerra Mundial: Causas e motivos - História Contada](#)



Músicas

[No Pasarán!](#)



[Los poetas Andaluces](#)

