

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 20

HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao Início da
Década de 80

Subtema 2: Nascimento e Afirmação de um Novo Quadro Geopolítico



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Após a Segunda Guerra Mundial surgiu um novo quadro geopolítico que marcou a quase toda a segunda metade do século XX. A derrota dos totalitarismos de extrema direita, os horrores e a destruição da guerra, as necessidades de reconstrução e reorganização, a afirmação das duas superpotências e a desagregação dos impérios europeus são traços de um mundo bipolar onde a ameaça nuclear e os conflitos regionais coexistiram e que assistiu ao surgimento de instituições supranacionais que ainda hoje são relevantes.



O QUE VOU APRENDER?

- **Compreender que a partir de 1942/43, com a derrota eminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista.**
- Reconhecer que a realidade do pós II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagônicos.
- Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas.
- Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no pós II Guerra, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do estado-providência.
- Comparar o modelo económico capitalista com o modelo de direção central soviético.
- Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial no contexto da Guerra-Fria.
- Identificar/aplicar os conceitos: Guerra-Fria; descolonização; sociedade de consumo; estado-providência; democracia popular; neocolonialismo.



COMO VOU APRENDER?

GTA 20: Como nasceu a ordem internacional do segundo pós-guerra?

GTA 21: Como se tornaram inimigos os aliados da segunda guerra?

GTA 22: A Guerra Fria – que tipo de confronto?

GTA 23: Quais foram os principais momentos de tensão durante a Guerra Fria?

GTA 24: O Mundo Bipolar – quais as características do Mundo Capitalista? (1.ª parte)

GTA 25: O Mundo Bipolar – quais as características do Mundo Comunista? (2.ª parte)

GTA 26: Em que termos ocorreu o contraponto ao Bipolarismo?

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80

Subtema 2: Nascimento e Afirmação de um Novo Quadro Geopolítico



GTA 20: Como nasceu a ordem internacional do segundo pós guerra?

Objetivos:

- Conhecer o novo mapa político da Europa.
- Conhecer as principais Conferências Interaliadas.
- Descrever as decisões tomadas pelos Aliados nas conferências de Ialta e Potsdam.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

TAREFA 1

Em 1941, com a quebra do pacto germano-soviético e a Operação Barbarossa e o ataque do Japão a Pearl Harbor, a URSS e os EUA passam a combater pelos Aliados. Deste modo, muito antes do fim da Guerra, os Aliados, sobretudo os EUA e Reino Unido, iniciaram encontros e conferências que visavam a definição de estratégias e de posições. Estas conferências interaliadas culminaram, em 1945, com as duas principais Conferências de Paz, Ialta e Potsdam (estudarás estas Conferências no GTA 21).

Estas foram algumas das conferências mais importantes:

- Conferência do Atlântico
- Conferência de Casablanca
- Declaração de Quebeque
- Grande Cimeira Internacional de Teerão
- Conferência de Bretton Woods
- Conferência de S. Francisco



<https://sgmsegundaguerramundialww2.blogspot.com/2011/08/carta-do-atlantico-churchill-e.html>

Consulta o manual, a biblioteca ou a *internet* sobre cada uma das conferências.

Regista, no teu caderno, as datas de realização e as principais decisões das três primeiras.



TAREFA 2

1. Em 1944, realizou-se a Conferência Monetária e Financeira das Nações Unidas (conhecida como **Conferência de Bretton Woods**).

Em julho de 1944 – um ano antes do fim da Segunda Guerra Mundial – representantes de 44 países reuniram-se para a Conferência Monetária e Financeira das Nações Unidas, que se realizou em Bretton Woods. A conferência procurou a reestruturação económica e financeira do pós-guerra e pós-Grande Depressão, uma nova ordem económica baseada na cooperação, e a criação de um novo sistema monetário internacional.

Destacaram-se John Maynard Keynes (Conselheiro do Tesouro no Reino Unido) e Harry Dexter White (Secretário Adjunto do Tesouro dos Estados Unidos).

O novo sistema monetário internacional, **Padrão Divisas Ouro 1944 – 1971 (ou Padrão Bretton Woods*)**...

- pretendia garantir a imunidade das moedas face às manipulações nacionais e garantir o livre fluxo de bens e dinheiro;
- definia o valor do dólar fixo em relação ao ouro (1 onça = 35 dólares);
- definia que os países fixavam a paridade da moeda (dólar/ ouro), garantindo câmbios fixos em relação ao par dólar-ouro (+1% ou -1%);
- a operacionalização do sistema ficava a cargo do FMI e do BIRD** (criados na Conferência);
- o GATT*** só foi criado em 1947 e procurava promover o comércio mundial.

* Padrões anteriores: Padrão Ouro Clássico 1870-1914 (*Golden Standard*) – Paridade entre as moedas e as reservas de ouro; convertibilidade das moedas. Padrão Barra Ouro 1922 – 1944 (*Gold Exange Standard*) – Na ausência de reservas de ouro, a moeda é convertível numa moeda forte, porque convertível em ouro (Dólar ou Libra). Entrou em falência nos anos 30.

** Mais tarde, Banco Mundial.

*** Organização Mundial do Comércio - OMC (1994).

Clica no link [Bretton Woods system](#)



O vídeo tem legendas em inglês. **Faz** a tradução. **Ficas** com um excelente resumo para estudar!



TAREFA 2 (continuação)

2. O espírito que marca o fim da Segunda Guerra Mundial irá determinar uma nova ordem internacional assente...

- (A) na conceção de planos para reconstruir os países vencidos.
- (B) na integração dos países em organismos e tratados multilaterais.
- (C) na afirmação hegemónica de uma superpotência político-militar.
- (D) na criação de condições para a autodeterminação dos povos.

3. **Completa** o texto seguinte, seleccionando a opção adequada para cada espaço.

Em 1944, um conjunto de economistas mundiais reuniu-se em Bretton Woods, sob a coordenação de ___ a) ___. Esta Conferência, que contribuiu para estabelecer uma nova ordem económica internacional, criou, com esse objetivo, duas novas organizações, denominadas ___ b) ___ e BIRD. Definiu também a estabilidade da taxa de câmbio, usando o padrão-ouro com uma taxa fixa de uma onça de ouro para 35 ___ c) ___, e estabeleceu as bases para a criação, em 1947, de uma organização de comércio internacional designada ___ d) ___.

a)	b)	c)	d)
1. John Keynes	1. ONU	1. libras	1. OCDE
2. George Marshall	2. FMI	2. dólares	2. NATO
3. Milton Friedman	3. OMC	3. marcos	3. GATT
4. David Ricardo	4. SDN	4. francos	4. CECA

4. **Explicita** duas estratégias definidas em Bretton Woods para ultrapassar, no segundo pós-guerra, os problemas herdados dos anos 20 e 30.



TAREFA 3

Na Conferência de S. Francisco (abril 1945), foi criada a Organização das Nações Unidas (ONU). É, hoje em dia, um "parlamento das nações" e conta com 193 Estados-Membros.

A ONU foi antecedida pela SDN (GTA1), cuja falência se tornou óbvia com o início da II Guerra Mundial.

Já durante o conflito, nas conferências interaliadas (Carta do Atlântico 194, Declaração das Nações Unidas, 1942), se tinha manifestado a necessidade de criar um organismo promotor da paz e da cooperação. Na Conferência de Ialta, em fevereiro de 1945, acordou-se a criação da ONU na Conferência de S. Francisco.



A bandeira da ONU tem o centro no Polo Norte, um local neutro e que permite a visualização de todos os continentes.

A Carta das Nações Unidas foi subscrita, inicialmente, por 51 países. Em 1948, foi adotada e proclamada a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Atenta no Preâmbulo da Carta das Nações Unidas:

“Preâmbulo

NÓS, OS POVOS DAS NAÇÕES UNIDAS, RESOLVIDOS a preservar as gerações vindouras do flagelo da guerra, que por duas vezes, no espaço da nossa vida, trouxe sofrimentos indizíveis à humanidade, e a reafirmar a fé nos direitos fundamentais do homem, na dignidade e no valor do ser humano, na igualdade de direito dos homens e das mulheres, assim como das nações grandes e pequenas, e a estabelecer condições sob as quais a justiça e o respeito às obrigações decorrentes de tratados e de outras fontes do direito internacional possam ser mantidos, e a promover o progresso social e melhores condições de vida dentro de uma liberdade ampla.

E PARA TAIS FINS, praticar a tolerância e viver em paz, uns com os outros, como bons vizinhos, e unir as nossas forças para manter a paz e a segurança internacionais, e a garantir, pela aceitação de princípios e a instituição dos métodos, que a força armada não será usada a não ser no interesse comum, a empregar um mecanismo internacional para promover o progresso económico e social de todos os povos. (...)”

1. Refere três objetivos da criação da ONU.



TAREFA 3 (continuação)

2. **Atenta** no diagrama do teu manual sobre os órgãos e organismos que constituem o sistema onusiano. **Lê** também o texto de apoio e os documentos. **Responde** à questão.

2.1. **Pesquisa** sobre o significado de cada umas das seguintes siglas e **resume** as suas funções: UNICEF, OMS, FAO; PNUD, UNESCO, OIT, ACNUR.

https://www.google.com/search?sca_esv=243c4f3f542700e7&udim=2



A ONU é uma organização imensa, extraordinariamente complexa e pouco ágil. É por isso, muitas vezes, alvo de críticas e de apelos à reforma institucional.

As críticas ao "sistema onusiano" não invalidam a importância que os seus organismos e agência têm na vida de muitos seres humanos que, sem a ONU, enfrentariam ainda maiores dificuldades.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



3. **Lê** o excerto e **responde**:

“Quando em 1945 os representantes dos 51 Estados redigiram, em S. Francisco, a Carta das Nações Unidas, vivia-se um ambiente de euforia e a sensação de se estar a inventar um novo mecanismo a que caberia manter a paz no mundo. Mas, o mundo apercebeu-se, desde logo, que as Nações Unidas só poderiam funcionar se as grandes potências quisessem.”

Flora Lewis, *As Nações Unidas: a crise dos 50?, Os desafios do Século XXI*, Público, 1996

(adaptado)

Esclarece a afirmação sublinhada no texto.

4. **Pesquisa** e **nomeia** o português que presidiu à Assembleia Geral das Nações Unidas e o português que desempenha as funções de Secretário Geral.



TAREFA 4

Autoavalia a tua aprendizagem respondendo ao item seguinte.

1. Completa o texto seguinte, selecionando a opção correta para cada espaço:

A Conferência de __a)__, realizada em 1944, defendeu __b)__ para levar a cabo a reconstrução do pós-guerra. Tinha como objetivos a estabilização do sistema __c)__ internacional com a criação do __d)__ e convertibilidade das moedas face ao ouro, para poder controlar a __e)__, fazendo do __f)__ a divisa de referência.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
1. Berlim	1. a cooperação	1.económico	1.SEI	1.Deflação	1. marco
2. Bretton Woods	2. o protecionismo	2.financeiro	2.SIM	2.inflação	2.libra
3.Versalhes	3. o isolacionismo	3.cultural	3.SFI	3.recessão	3.franco
4.Génova	4. a rivalidade	4. judicial	4.SMI	4.estagflaçã o	4. dólar

2. Completa o texto seguinte, selecionando a opção correta para cada espaço:

A criação da ONU tinha como objetivo defender os __a)__, promovendo o desenvolvimento económico e social, a partir de organismos especializados: a __b)__ tratava das questões relacionadas com a infância e a __c)__ estava ligada à fome e ajuda alimentar. Relativamente aos refugiados, saúde e educação, os organismos que tutelam estas áreas são, respetivamente __d)__.

a)	b)	c)	d)
1. Direitos sociais	1. UNICEF	1. OIT	1. UNICEF, FMI e BIRD
2. Direitos Humanos	2. ACNUR	2. BIRD	2. FAO, OMS e UNICEF
3. Direitos económicos	3. UNESCO	3. FMI	3. ACNUR, OMS e UNESCO
4. valores democráticos	4. FAO	4. FAO	4. OIT, ACNUR e GATT



TAREFA 1

agosto 1941 – Conferência do Atlântico (também chamada de Riviera) assinatura da Carta do Atlântico (Terra Nova) – Churchill e Roosevelt:

- respeito pelas fronteiras de cada estado;
- direito de escolha livre dos governos;
- colaboração/ cooperação económica e social entre a comunidade internacional;
- projeto para o desarmamento geral.

Churchill manifesta desconfianças em relação a Estaline perante as reivindicações territoriais que este, à data, já apresentava e que tinham a ver com os territórios do Báltico, da Bessarábia e da Polónia.

janeiro de 1943 – Conferência de Casablanca:

- defende-se a rendição incondicional das potências do Eixo;
- Churchill aceita a incorporação dos Estados Bálticos na URSS e, com reservas, o avanço do Exército Vermelho no Leste Europeu;
- Roosevelt, apesar da hostilidade que manifestava em relação a De Gaulle, apoia a unificação dos franceses em torno deste.

agosto 1943 – Declaração de Quebeque:

- estratégia de guerra: concentração de forças no Mediterrâneo e no Japão, primeiros planos para a Normandia.

novembro 1943 – Grande Cimeira Internacional de Teerão:

- planos para o desembarque na Normandia;
- definição de pontos de vista: Estaline expõe as suas ambições no Mar Cáspio, no Mar Negro e na Polónia e defende a divisão da Alemanha em cinco estados autónomos.

julho 1944 – Conferência de Bretton Woods

abril 1945 – Conferência de S. Francisco, Carta das Nações Unidas.

TAREFA 2

O Sistema Bretton Woods foi um sistema monetário internacional em que a taxa de câmbio de todas as moedas tem um valor fixo face ao dólar americano, cujo valor estava ligado ao ouro. O sistema funcionou de 1944 a 1971.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

Durante o sistema Bretton Woods, as divisas tinham de ser convertidas em dólares americanos. Assim, um turista francês em Itália tinha de trocar os seus francos por dólares e, depois, esses dólares por liras e usá-las para as suas compras. O mesmo princípio era utilizado nos câmbios internacionais. O dólar era a moeda de referência para todos os países que participavam no sistema; tinha um valor fixo em relação ao ouro (35 dólares por onça de ouro); e era convertível (em ouro). Isto significava que os dólares podiam ser trocados por ouro.

O precursor do sistema Bretton Woods foi definido após a I Guerra Mundial, em Génova (1922). As taxas de câmbio dependiam do valor do ouro. Este sistema entrou em decadência com o início da Grande Depressão.

Em 1944, os Aliados, em guerra com a Alemanha Nazi, reuniram-se em Bretton Woods para estabelecer as regras das relações económicas do mundo pós-guerra.

Inicialmente, a convertibilidade em ouro foi reconhecida a duas moedas, o dólar americano e a libra esterlina, mas o dólar tornou-se a única moeda de referência, constituindo também a reserva de muitos bancos centrais.

A URSS participou na Conferência mas não ratificou os tratados, como tal os seus pagamentos internacionais eram feitos em ouro.

Gradualmente, os EUA enfrentaram um grande problema: para garantir a circulação global era necessário emitir constantemente novas notas. Devido a isto, o valor real do dólar caiu e o ouro que o suportava já não garantia a convertibilidade inicial. Mas os EUA não deixaram de emitir dólares, uma vez que o dólar continuava a ser a moeda chave do sistema de trocas.

Em 1965, o Presidente Francês Charles de Gaulle tirou partido da situação e exigiu que 1,5 mil milhões de dólares fossem trocados por ouro à taxa estabelecida [35 dólares/ onça]. Os EUA tiveram de entregar a França três mil toneladas de ouro. Mais tarde, também a Alemanha e o Japão exploraram esta "falha" no sistema.

E se em 1949, os EUA detinham cerca de 70% das reservas de ouro mundial (22 mil toneladas), em 1970, essas reservas estavam reduzidas a 9 mil e 800 toneladas. O problema foi agravado pela Guerra do Vietnam e os seus custos.

Em 1971, o Presidente Nixon anunciou o fim da convertibilidade do dólar em ouro, o que significou o fim do sistema Bretton Woods, substituído pelo atual sistema monetário internacional.

O paradoxo enfrentado pelos EUA chamou-se Dilema de Triffin, em homenagem ao economista Robert Triffin que se apercebeu desse padrão em 1960. Segundo Triffin, é impossível fixar a moeda nacional ao ouro e fazer dela o instrumento principal para trocas internacionais sem consequências negativas, uma vez que cada Estado se vai confrontar com um dilema: para uma moeda verdadeiramente forte é necessário que a circulação dessa moeda não exceda a reserva de ouro e, para atender às necessidades do mundo, a circulação de moeda tem de ser tão grande quanto possível. Assim, as crescentes necessidades do mercado, conduzirão, mais cedo ou mais tarde, à incapacidade de converter em ouro todas as moedas em circulação.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

2. (B)

3. (a) → (1) (b) → (2) (c) → (2) (d) → (3)

4. Tópicos de resposta:

- reorganização económica e financeira assente em mecanismos de cooperação internacional para evitar a retração comercial resultante do protecionismo (OU do nacionalismo económico) dos anos 30;
- criação de um novo sistema monetário internacional (OU estabelecimento do dólar como moeda-padrão internacional) que assegurasse a estabilidade das moedas (OU dos câmbios), para evitar a instabilidade cambial resultante das desvalorizações monetárias;
- concessão, através do Fundo Monetário Internacional (OU FMI), de ajuda financeira aos países com dificuldades em manter a paridade fixa da moeda (OU para equilibrar a balança de pagamentos OU para assegurar a manutenção das taxas de câmbio), que permitisse regularizar os fluxos mundiais do comércio;
- apoio financeiro a projetos de fomento económico através da criação do Banco Internacional para a Reconstrução e Desenvolvimento (OU BIRD OU Banco Mundial) que permitisse superar a destruição material resultante da Segunda Guerra Mundial.

TAREFA 3

1. Tópicos de resposta:

- Cooperação Internacional a nível político;
- Regulação das relações internacionais com base no direito internacional;
- Cooperação Internacional alargada em vários domínios;
- Garantir o respeito pelos direitos do Homem e pelas liberdades fundamentais;
- Preservar a paz mundial.

2.1. UNICEF – Fundo das Nações Unidas para a Infância – com o objetivo de responder à situação de emergência em que se encontravam as crianças.

OMS – Organização Mundial de Saúde – tem o objetivo de desenvolver ao máximo possível o nível de saúde de todos os povos.

FAO – Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura – pretende alcançar a segurança alimentar para todos e garantir que as pessoas tenham acesso regular a alimentos de boa qualidade suficientes para terem uma vida ativa e saudável.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

PNUD – Programa de Desenvolvimento das Nações Unidas – pretende contribuir para o desenvolvimento humano,

UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – agência especializada das Nações Unidas que tem o objetivo de contribuir para a paz segurança no mundo mediante a educação, ciências naturais, ciências sociais e humanas e comunicação/ informação.

OIT – Organização Internacional do Trabalho – agência especializada nas questões do trabalho que tem por missão promover oportunidades para que homens e mulheres possam ter acesso a um trabalho decente e produtivo, em condições de liberdade, equidade, segurança e dignidade humanas, sendo considerada condição fundamental para a superação da pobreza a redução das desigualdades sociais, a garantia da governabilidade democrática e o desenvolvimento sustentável .

ACNUR – Agência da ONU para os Refugiados – criada para ajudar as pessoas deslocadas na Europa (após a Segunda Guerra Mundial), apoia milhões de pessoas que precisam de ajuda para sobreviver e garantir a proteção dos seus direitos.

3. A frase reporta-se ao Conselho de Segurança da ONU, onde as grandes potências têm assento permanente e direito de veto, o que pode impedir a tomada de determinadas decisões, mesmo que com maioria.
4. Freitas do Amaral presidiu à Assembleia Geral (1995-96). António Guterres foi eleito Secretário-Geral em 2017 e reconduzido em 2022.

TAREFA 4

1.

- a) 2
- b) 1
- c) 2
- d) 4
- e) 2
- f) 4

2.

- a) 2
- b) 1
- c) 4
- d) 3



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- Reconhecer na 2.ª Guerra Mundial um conflito à escala planetária?
- Relacionar a eclosão da 2.ª Guerra Mundial com o imperialismo fascista?
- Identificar/aplicar os conceitos: imperialismo, expansionismo, espaço vital, militarismo?

Conseguiste realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaulas

[Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico: a reconstrução do pós-guerra | Estudo Autónomo](#)



[A reconstrução do pós-guerra: as novas regras da economia internacional e a primeira vaga de descolonizações | Estudo Autónomo](#)



Outros recursos:



[Rostos Portugueses na ONU – 75 anos | 75 imagens](#)



[Nós temos um plano! - ONU Portugal](#)



[Nações Unidas agradecem a Portugal por contribuição para manutenção da paz](#)



[Íntegra do discurso do presidente de Portugal na 76.ª Assembleia Geral](#)