

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 30

## GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população  
Subtema 2.3: As áreas urbanas - dinâmicas internas |  
Qualidade de vida urbana



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### Problemas urbanos

Vem descobrir os principais problemas urbanos da atualidade, as suas causas e consequências, e explorar soluções que podem melhorar a qualidade de vida de todos!



## O QUE VOU APRENDER?

- Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.
- Aplicar as tecnologias de informação geográfica, para analisar as alterações nos processos de expansão urbana.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 30: Quais os principais problemas urbanos?**

GTA 31: Qual a importância do planeamento urbano?

GTA 32: Como imaginas a cidade ideal?

GTA 33: Aplica e pratica.

## Tema 3: Os espaços organizados pela população

## Subtema 2.3: As áreas urbanas- dinâmicas internas | Qualidade de vida urbana



## GTA 30: Quais os principais problemas urbanos?

**Objetivos:**

- Identificar os principais problemas urbanos da atualidade.
- Compreender as causas e consequências destes problemas.
- Refletir sobre possíveis soluções para melhorar a qualidade de vida urbana.
- Analisar casos específicos e propor soluções viáveis.
- Conhecer os movimentos pendulares.

**Modalidade de trabalho:** individual e em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

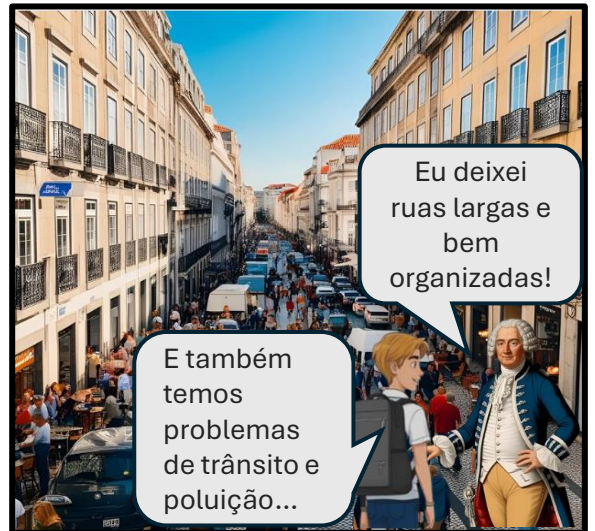
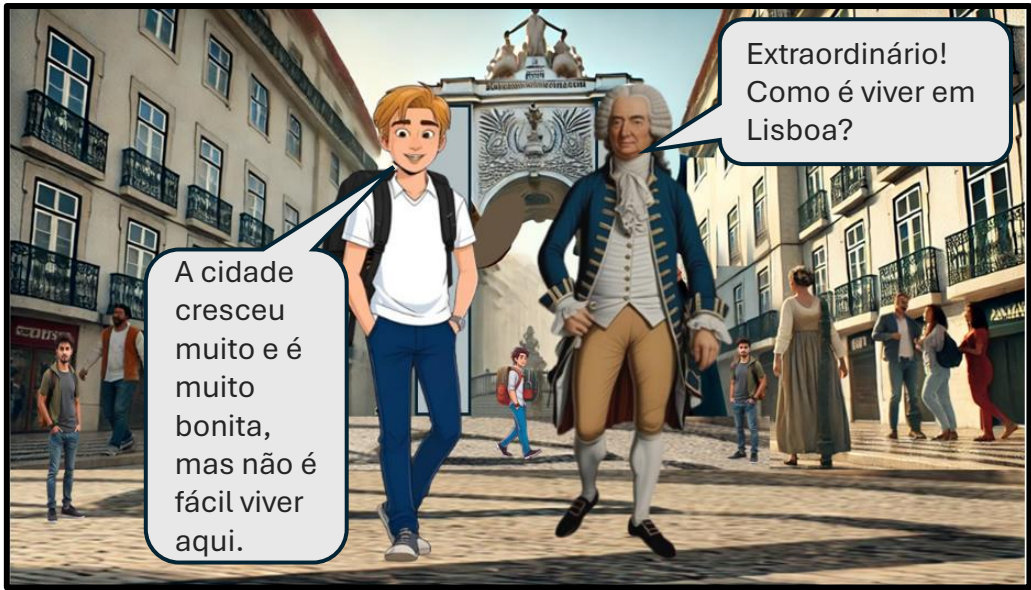
**Lê** atentamente todas as instruções e **segue** cada etapa pela ordem apresentada.

Marquês de Pombal, como sabes, foi responsável pela reconstrução de Lisboa após o terramoto de 1755. O plano urbanístico pombalino caracterizava-se por ruas largas e com traçado ortogonal. Lisboa tornou-se um exemplo de planeamento urbano moderno para a época.

**Imagina** que o Marquês de Pombal viaja no tempo e encontra um jovem lisboeta em 2025.

**Lê** o diálogo entre eles e **reflete** sobre os atuais problemas urbanos.







## TAREFA 1 – Analisar os problemas urbanos

Com base no diálogo que acabaste de ler, **preenche** a seguinte tabela no teu caderno:

Problemas urbanos	Causas	Consequências	Possíveis Soluções
Mobilidade			
Habitação			
Outros (...)			

Tabela 1 – Tabela exemplo sobre identificação de problemas urbanos

Para completares o quadro, **consulta** o teu manual.

**Compara** a tabela que criaste com a dos teus colegas.

**Discute** as principais conclusões a que chegaste.

**Completa** a tua tabela se necessário.

**Imagina** que és um urbanista responsável por melhorar a qualidade de vida em Lisboa.

**Escreve** um breve plano com três medidas concretas que implementarias, explicando como cada uma contribuiria para resolver os problemas identificados.

## TAREFA 2 – Movimentos pendulares

A concentração de serviços e emprego nas principais cidades portuguesas, combinada com os elevados preços da habitação nos centros urbanos e a crescente preferência das famílias por residir em áreas suburbanas mais espaçosas e acessíveis, tem transformado profundamente a dinâmica territorial do país. Este desequilíbrio entre os locais de residência e os polos de atividade económica origina intensos fluxos diários de pessoas, particularmente evidentes nas áreas metropolitanas de Lisboa e Porto, onde milhares de cidadãos atravessam diariamente fronteiras municipais, contribuindo para a complexidade da mobilidade urbana e para os desafios de ordenamento do território.

**Pesquisa** no teu manual o conceito de movimentos pendulares.

**Regista-o** no teu glossário de conceitos urbanos.



### TAREFA 3 – Problema da habitação

**Explora** as duas notícias que se seguem e **reflete** sobre alguns dos problemas da habitação em Portugal.

[Crescimento da habitação ilegal](#)

[Habitação para os jovens](#)



1. De que forma a falta de habitação acessível afeta diferentes grupos etários e socioeconómicos na sociedade portuguesa?
2. De que forma é que a especulação imobiliária e o turismo influenciam o acesso à habitação nas grandes cidades?
3. Que medidas poderiam ser implementadas para aumentar a oferta de habitação acessível para os jovens?
4. Como é que as autoridades podem intervir para melhorar as condições de vida nos bairros de habitações ilegais?

**Compara** as tuas respostas com as dos teus colegas.

**Discute** as principais conclusões a que chegaste.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1 – Analisar os problema urbanos

	Causas	Consequências	Possíveis Soluções
Mobilidade e estacionamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Excesso de veículos privados</li> <li>- Centralização de serviços e empregos</li> <li>– Insuficiência de transportes públicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poluição atmosférica e sonora</li> <li>– <i>Stress</i> e perda de tempo</li> <li>– Degradação da qualidade de vida</li> <li>– Ocupação indevida de passeios</li> <li>– Redução do espaço para peões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Melhorar transportes públicos</li> <li>– Implementar zonas de emissões reduzidas</li> <li>– Promover teletrabalho</li> <li>– Criar mais parques fora das cidades</li> </ul>



## TAREFA 1 – Analisar os problema urbanos (continuação)

Problemas urbanos	Causas	Consequências	Possíveis Soluções
Fraca rede de transportes públicos	<ul style="list-style-type: none"><li>– Investimento insuficiente</li><li>– Rede inadequada às necessidades</li><li>– Fraca intermodalidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Preferência pelo transporte individual</li><li>– Congestionamento</li><li>– Exclusão de populações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aumentar investimento</li><li>– Criar corredores dedicados</li><li>– Melhorar a intermodalidade</li></ul>
Habitação	<ul style="list-style-type: none"><li>– Especulação imobiliária</li><li>– Alojamento local para turistas</li><li>– Investimento estrangeiro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Preços inacessíveis</li><li>– Gentrificação</li><li>– Deslocação para periferias</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Regular mercado de arrendamento</li><li>– Criar habitação a custos controlados</li><li>– Limitar alojamento local</li></ul>
Turismo excessivo	<ul style="list-style-type: none"><li>– Promoção intensiva da cidade</li><li>– Oferta de voos <i>low cost</i></li><li>– Rentabilidade dos alojamentos locais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Perda de identidade dos bairros</li><li>– Pressão sobre serviços locais</li><li>– Aumento do custo de vida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Distribuir fluxos turísticos</li><li>– Regular alojamento local</li><li>– Desenvolver turismo sustentável</li></ul>
Problemas ambientais	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tráfego automóvel</li><li>– Poucas áreas verdes</li><li>– Gestão ineficiente de resíduos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Poluição do ar</li><li>– Ilhas de calor urbano</li><li>– Baixa qualidade ambiental</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aumentar espaços verdes</li><li>– Promover mobilidade suave</li><li>– Melhorar gestão de resíduos</li></ul>
Problemas sociais	<ul style="list-style-type: none"><li>– Desigualdade económica</li><li>– Especulação imobiliária</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Bairros degradados</li><li>– Segregação social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Reforçar rede de apoio social</li><li>– Programas de habitação social</li></ul>

## TAREFA 3 – Problema da habitação

1. A falta de habitação acessível tem impactos diferentes:

- Os jovens enfrentam dificuldades em adquirir ou arrendar habitação devido aos elevados preços, o que os leva a permanecer mais tempo na casa dos pais e adiar a constituição de novas famílias.
- As famílias de baixos rendimentos estão mais vulneráveis a viver em condições habitacionais precárias ou sobrelotadas.
- Os idosos podem enfrentar desafios porque as suas pensões podem não acompanhar o aumento dos custos habitacionais.



2. Influência da especulação imobiliária e do turismo no acesso à habitação:  
A especulação imobiliária e o aumento do turismo podem elevar os preços das propriedades nas grandes cidades, tornando-as inacessíveis para os residentes locais e contribuindo para a gentrificação e deslocamento de comunidades.
  
3. Medidas para aumentar a oferta de habitação acessível para os jovens:  
Incentivos fiscais como a implementação de isenções de impostos, como o IMT e o Imposto do Selo, para jovens até aos 35 anos na compra da primeira casa, facilitando o acesso à habitação.  
Apoio ao arrendamento: Reforçar programas como o Porta 65 Jovem, aumentando o limite de idade e os valores máximos de renda elegíveis, bem como criar subsídios de arrendamento para jovens com baixos rendimentos.
  
4. Intervenção das autoridades para melhorar condições nos bairros de habitações ilegais, como:
  - implementar programas de regularização e melhoria das infraestruturas básicas garantindo acesso a serviços essenciais como água, eletricidade e saneamento;
  - desenvolver iniciativas de realojamento para famílias que vivem em condições habitacionais indignas, assegurando habitações adequadas e dignas.



## O QUE APRENDI?

**Já sabes** quais os principais problemas urbanos?

**És capaz de...**

- identificar os principais problemas urbanos da atualidade?
- compreender as causas e consequências destes problemas?
- refletir sobre possíveis soluções para melhorar a qualidade de vida urbana?
- analisar casos específicos e propor soluções viáveis?
- conhecer os movimentos pendulares?

Ainda tens dúvidas?

**Sugestões:**

**Identifica** os conteúdos em que ainda tens dúvidas.

**Torna a resolver** os exercícios propostos no manual no subtema dos problemas e qualidade de vida das áreas urbanas.

**Estuda** com um colega, partilhando dúvidas e aprendizagens





## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem **visualiza** a aula:

[Áreas urbanas: qualidade de vida urbana](#)



**Ouve** os *podcasts* da Fundação Francisco Manuel dos Santos:

[Cidades: sítio para morar, precisa-se | FFMS](#)



[Portugal, uma casa para todos | FFMS](#)



[Cidades: por que vivemos nelas? | FFMS](#)

