

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 32

## GEOGRAFIA A 11.º ANO

Tema 3: Os espaços organizados pela população  
Subtema 2.3: As áreas urbanas - dinâmicas internas |  
Qualidade de vida urbana



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

### **Criar cidades mais sustentáveis e humanas?**

Descobre estratégias para melhorar a qualidade de vida urbana e descobre estratégias que permitam melhorar a qualidade de vida urbana.



## O QUE VOU APRENDER?

- Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.
- Aplicar as tecnologias de informação geográfica, para analisar as alterações nos processos de expansão urbana.



## COMO VOU APRENDER?

GTA 30: Quais os principais problemas urbanos?

GTA 31: Qual a importância do planeamento urbano?

**GTA 32: Como imaginas a cidade ideal?**

GTA 33: Aplica e pratica.

## Tema 3: Os espaços organizados pela população

## Subtema 2.3: As áreas urbanas - dinâmicas internas | Qualidade de vida urbana



## GTA 32: Como imaginas a cidade ideal?

**Objetivos:**

- Compreender os conceitos de cidades inteligentes, verdes, circulares e dos 15 minutos.
- Analisar criticamente as estratégias de sustentabilidade urbana.
- Identificar práticas inovadoras de planeamento urbano.
- Ler e selecionar informação para responder a questões específicas.
- Preparar e desenvolver uma exposição oral sobre um tema.

**Modalidade de trabalho:** individual e partilha em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e *internet*.

No guião de trabalho autónomo anterior, exploraste a importância do planeamento urbano para a qualidade de vida das populações. Agora, vais aprofundar algumas estratégias inovadoras que moldam as cidades do futuro.

O crescimento das cidades traz desafios ambientais, sociais e económicos. No entanto, novas abordagens no ordenamento do território podem tornar os espaços urbanos mais sustentáveis, inteligentes e habitáveis.

A União Europeia e iniciativas nacionais promovem soluções inovadoras, como as cidades inteligentes, cidades verdes, cidades circulares e o conceito da cidade dos 15 minutos.

O *webquest* que propomos desafia-te a explorar estas estratégias e a refletir sobre o seu impacto na vida quotidiana.

A atividade proposta é um *webquest*.

Um *webquest* organiza o processo de aprendizagem com base em pesquisa orientada para responder a uma questão ou para resolver uma determinada tarefa e que se apoia, preferencialmente, em informação e recursos *online*.

**Dicas para o *webquest***

**Lê** atentamente as instruções.

**Não saltes** etapas!

**Organiza** as tuas ideias.

**Faz** anotações enquanto exploras as fontes.

**Sê** criativo.

No produto final **mostra** o que aprendeste de forma clara e original.

**Revê** o teu trabalho.

**Confirma** se respondes à questão principal e seguiste todas as etapas do processo.



O objetivo será investigar e explicar à turma algumas das estratégias para as cidades, de forma a terem melhor qualidade de vida urbana.

**Deverão** preparar uma apresentação oral, com cerca de 5 minutos, de forma a **explicar/responder** à questão:

De que forma as estratégias das cidades inteligentes, cidades verdes, cidades circulares e cidades dos 15 minutos podem melhorar a qualidade de vida urbana?

**TAREFA 1 - Webquest:** fase de pesquisa

**Organizem-se** em 4 grupos.

**Distribuem** as seguintes questões pelos grupos.

**A - Cidades circulares** - De que forma a economia circular pode transformar as cidades em espaços mais sustentáveis e resilientes?

**B - Cidades inteligentes** - Como é que a digitalização e a tecnologia podem melhorar a qualidade de vida e a gestão dos recursos urbanos?

**C - Cidades verdes** - De que modo as infraestruturas verdes podem mitigar os efeitos das alterações climáticas e promover o bem-estar urbano?

**D - Cidade dos 15 minutos** - Como pode este modelo urbano contribuir para uma mobilidade mais eficiente e sustentável?

**Sigam** estes passos para realizar a pesquisa.

- 1. Consultem** as fontes (ligações digitais ou *QR Codes*) que se disponibilizam de seguida. Podem dividir as fontes de consulta pelos elementos do grupo. Em alternativa, **consultem** o manual escolar no subtema dos problemas e qualidade de vida das áreas urbanas.
- 2. Seleccionem** as informações adequadas para esclarecer e responder à questão distribuída ao grupo. **Registem** essas informações.
- 3. Registem** as fontes da vossa pesquisa.



### Pergunta A Cidades circulares



[Cidades circulares | InfoPortugal](#)



[Cidades circulares.DGT](#)



[O que são cidades circulares | DGT](#)



[Cidades e Comunidades Sustentáveis | ODS](#)

### Pergunta B Cidades inteligentes



[Smartcities](#)



[Cidades Verdes e inteligentes | compete2030.gov.pt](#)



[O que são cidades inteligentes?](#)



[Cidades e Comunidades Sustentáveis | ODS](#)

### Pergunta C Cidades verdes



[Cidades Verdes e inteligentes | compete2030.gov.pt](#)



[Cidades verdes | ecycle.com](#)



[Acordo Cidades Verdes](#)



[Cidades e Comunidades Sustentáveis | ODS](#)

### Pergunta D Cidade dos 15 minutos



[O que são as cidades dos 15 minutos | FFMS](#)



<https://whatif.sonycs.lit/15mincity/>



[Cidade à distância de 15 minutos](#)



[Cidades e Comunidades Sustentáveis | ODS](#)



4. **Organizem** as informações recolhidas de forma estruturada e **respeitem** os tópicos de orientação da pesquisa.

#### A - Cidades Circulares

- **Expliquem** o que são cidades circulares.
- **Identifiquem** os princípios-chave da economia circular aplicada ao urbanismo.
- **Analise** um projeto português de cidade circular.

#### B - Cidades Inteligentes

- Conceito de "*smart cities*".
- **Identifiquem** 3 tecnologias que tornam uma cidade "inteligente".
- **Encontrem** um exemplo português de cidade inteligente.

#### C - Cidades Verdes

- Conceito de cidade verde.
- **Apresentem** 4 estratégias de sustentabilidade ambiental urbana.
- **Selecionem** uma cidade portuguesa que considerem "verde" e **justifiquem** a vossa escolha com evidências concretas.

#### D - Cidade dos 15 Minutos

- **Pesquisem** a origem do conceito.
- **Expliquem** como funciona uma cidade dos 15 minutos.
- **Desenhem** um mapa conceptual com as principais valências.
- **Avaliem** a aplicabilidade em contexto português.

### TAREFA 2

Após a realização da fase de pesquisa do *webquest* **demonstrem** o que aprenderam sobre pensar a cidade numa perspetiva de melhorar a qualidade de vida da população urbana.

**Assegurem** que todos os membros do grupo participam ativamente.

**Cada elemento** deve **apresentar** pelo menos uma parte do tema.

**Preparem** *slides*, cartazes ou infográficos para tornar a apresentação mais apelativa.

**Incluam** gráficos, imagens e pontos-chave para ilustrar as respostas.

**Utilizem** uma linguagem clara e formal, mas acessível.

**Mantenham** contacto visual com os vossos colegas e **evitem** ler diretamente dos *slides* ou notas.

**Respeitem** o tempo estipulado.



### TAREFA 3

Para terminar a *webquest*, **autoavaliem** e **reflitam** criticamente sobre o trabalho realizado, dando conta dos seguintes aspetos:

#### CLAREZA E ORGANIZAÇÃO

Apresentaram os conteúdos de forma lógica e bem estruturada?

#### RELEVÂNCIA

As respostas foram baseadas na pesquisa realizada?

- Participação do grupo:  
Todos os membros contribuíram?
- Criatividade:  
Usaram elementos visuais ou exemplos interessantes?
- Expressão oral:  
Falaram com confiança e de forma audível?



## O QUE APRENDI?

**Já sabes** como seria a tua cidade ideal?

**És capaz de...**

- compreender os conceitos de cidades inteligentes, verdes, circulares e dos 15 minutos?
- analisar criticamente as estratégias de sustentabilidade urbana?
- identificar práticas inovadoras de planeamento urbano?
- ler e selecionar informação para responder a questões específicas?
- preparar e desenvolver uma exposição oral sobre um tema?

**Ainda tens** dúvidas?

**Sugestões:**

- **Procura** no teu manual escolar exercícios sobre revitalização das cidades. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **confronta** a tua resolução com a dos teus colegas.
- **Estuda** com o teu colega.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Para **complementares** a tua aprendizagem **visualiza** a aula:

[Áreas urbanas: qualidade de vida urbana](#)



**Consulta** a página *urbact* onde encontras linhas de ação da UE ao nível do urbanismo: <https://urbact.eu/>



**Consulta** a página da Comissão Europeia sobre cidades e comunidades inteligentes: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/pt/policies/smart-cities-and-communities>



**Ouve** os *podcasts* da Fundação Francisco Manuel dos Santos.

[O futuro está apenas e só nas cidades? | Fundação Francisco Manuel dos Santos](#)



[Cidades: como serão no futuro? | FFMS](#)

