

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 3

## ECONOMIA A 10.º ANO

### Tema 1: A atividade económica e a ciência económica



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Tendo em conta que os recursos de que dispomos são limitados para satisfazerem as necessidades humanas, que são ilimitadas, define-se uma situação de escassez, o que implica a realização de escolhas. Assim sendo, o problema da escolha coloca-se quer à Economia como um todo, quer a cada um de nós individualmente. Torna-se, assim, necessário decidir como aplicar os recursos escassos, ou seja, realizar escolhas: o que, como, quando e para quem produzir.

O custo de oportunidade encontra-se associado à necessidade de efetuar escolhas.



## O QUE VOU APRENDER?

- Reconhecer a Economia como uma ciência social.
- Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia.
- Explicitar em que consiste o problema económico, relacionando-o com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade.
- Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções.
- Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).



## COMO VOU APRENDER?

GTA 1: A Economia como ciência social

GTA 2: O objeto de estudo da Economia

**GTA 3: O custo de oportunidade**

GTA 4: Os agentes económicos e as atividades económicas

## Tema 1: A atividade económica e a ciência económica



## GTA 3: O custo de oportunidade

**Objetivo:**

- Relacionar o problema económico com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade.

**Modalidade de trabalho:** Trabalho individual**Recursos e materiais :** Caderno diário, manual escolar e *internet***TAREFA 1**

Lê o texto seguinte e **relembra** o conceito de custo de oportunidade:

“O custo de oportunidade representa o custo associado a uma determinada escolha, medido em termos da melhor oportunidade perdida. Por outras palavras, o custo de oportunidade representa o valor que os agentes económicos atribuem à melhor alternativa de que prescindem quando efetuam a sua escolha.

O custo de oportunidade está, desta forma, diretamente relacionado com o facto de vivermos num mundo de escassez.

Tendo em conta esta definição de custo de oportunidade, é fácil entender que não é obrigatório que este seja traduzido em termos monetários. Para determinado indivíduo, o custo de oportunidade de uma ida ao cinema poderá ser uma saída com os amigos a um bar e tal não é necessariamente traduzível em termos monetários.”

<https://www.fea.usp.br/economia/graduação/o-que-e-economia> (adaptado).

**Explicita**, com base no texto, o conceito de custo de oportunidade, relacionando com a necessidade de efetuar escolhas.

**TAREFA 2**

Lê o texto.

“Os economistas têm um modo particular de pensar sobre recursos como os diamantes para fabricar joias ou os tijolos para construir escolas. Para os economistas, estes bens são recursos escassos. Bens raros como os diamantes são escassos, mas os tijolos também são escassos. Se pudéssemos, construiríamos muitas escolas – mas não podemos, pois tudo tem um custo. Assim, temos de fazer escolhas que contribuam para o nosso bem-estar.”

Niall Kishtainy, *Uma Breve História da Economia*, 1.ª edição, Lisboa, Editorial Presença, 2018, p. 10. (Texto adaptado)

**Explicita**, com base no texto, o conceito de escassez, relacionando-o com a escolha.

*Adaptado do exame nacional 2020, 1.ª fase, IAVE*



### TAREFA 3

**Transcreve** para o teu caderno a letra da opção que permite obter uma afirmação correta.

**Compara** a tua resposta com a dos teus colegas.

1. A escassez de recursos implica a existência...
  - A. de bens.
  - B. de consumo.
  - C. de preços.
  - D. de custos de oportunidade.
  
2. Em janeiro de 2015, a Maria dispunha de uma mesada de 50 euros para a satisfação das suas múltiplas necessidades. Nesse mês, a Maria ponderou várias formas de utilizar a sua mesada e verificou que nenhuma delas permitiria a satisfação de todas as suas necessidades nesse período. Assim, optou por satisfazer apenas algumas dessas necessidades, gastando 40 euros em vestuário e constituindo um entesouramento de 10 euros.

No contexto descrito, podemos afirmar que, ao utilizar a mesada, a Maria...

- A. enfrentou um problema económico.
  - B. aplicou recursos ilimitados.
  - C. concretizou um investimento.
  - D. efetuou a gestão de recursos livres.
3. O Fernando ganhou 450 euros na lotaria nacional. Com esse dinheiro, pensa adquirir, num estabelecimento comercial da cidade onde habita, um *smartphone* ou um *tablet*, custando cada um 450 euros. Se optar por adquirir o *smartphone*, o Fernando estará a efetuar uma escolha. O custo de oportunidade dessa escolha consiste...
    - A. no valor do *smartphone* que irá comprar.
    - B. no benefício resultante da utilização do *smartphone*.
    - C. no entesouramento efetuado por não comprar o *tablet*.
    - D. no sacrifício associado a não possuir o *tablet*.

*Adaptado do exame nacional 2016, 2.ª fase, IAVE*

4. O custo de oportunidade mede...
  - A. o benefício que resultou da escolha efetuada na utilização de recursos escassos.
  - B. o preço que resultou da escolha efetuada na utilização de recursos abundantes.
  - C. o rendimento que resultou da escolha efetuada na utilização de recursos abundantes.
  - D. o sacrifício que resultou da escolha efetuada na utilização de recursos escassos.

*Adaptado do exame nacional 2016, 1.ª fase, IAVE*



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1

“O custo de oportunidade representa o custo associado a uma determinada escolha medido em termos da melhor oportunidade perdida”, ou seja, expressa o valor de todas as opções que sacrificamos para obter algo, o que tem implícito a realização de uma escolha entre opções.

### TAREFA 2

Tópicos de resposta:

- Explicitação do conceito de escassez, referindo que a escassez de recursos corresponde ao facto de estes serem insuficientes para a satisfação de necessidades ilimitadas OU outra explicitação do conceito de escassez.
- Relação entre escassez e escolha, referindo que a escolha, ao resultar da existência de recursos escassos, é efetuada com o objetivo de melhorar o bem-estar dos indivíduos (ou da sociedade).

### TAREFA 3

1.

De custos de oportunidade.

**Resposta:** opção (D)

2.

Enfrentou um problema económico.

**Resposta:** opção (A)

3.

No sacrifício associado a não possuir o *tablet*.

**Resposta:** opção (D)

4.

O sacrifício que resultou da escolha efetuada na utilização de recursos escassos.

**Resposta:** opção (D)



## O QUE APRENDI?

Já sabes em que consiste o **custo de oportunidade**? Relacionar o **problema económico** com os conceitos de **escolha** e **custo de oportunidade**?

**És capaz de ...**

- reconhecer o problema económico como resultado da existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos?
- reconhecer que a escolha implica sempre desistir-se de algo em benefício do que se elegeu?

**Procura** no teu manual escolar os exercícios sobre o tema “Problema económico e custo de oportunidade”. **Analisa-os** e **resolve-os** sozinho. Por fim, **compara** a tua resolução com as dos teus colegas.

**Estuda**, com um colega de turma, para consolidares a tua aprendizagem.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

**Visualiza** a videoaula sobre a temática abordada:

[A Economia e o problema económico | Estudo Autónomo](#)

