

# GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 11

## HISTÓRIA A 11.º ANO

Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder  
e dinâmicas culturais

Subtema 3: Construção da modernidade europeia



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A  
APRENDIZAGEM?



## PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

O Iluminismo, movimento intelectual e cultural do século XVIII, marcou uma rutura com a tradição e afirmou a razão como base do conhecimento e do progresso humano. Inspirado pelos avanços da ciência e pelas transformações sociais e políticas, este movimento defendia a liberdade, a tolerância, a igualdade jurídica e a separação dos poderes, questionando a autoridade absoluta dos reis e da Igreja. Os pensadores iluministas propuseram novas formas de organização da sociedade e do Estado, influenciando a construção de uma nova visão do mundo baseada na racionalidade e nos direitos do indivíduo.



## O QUE VOU APRENDER?

- Compreender a importância da Revolução Científica na construção do conhecimento moderno, analisando o impacto do método experimental e reconhecendo os contributos dos principais cientistas dos séculos XVII e XVIII.
- Explicar o significado do termo “Iluminismo” aplicado ao pensamento da segunda metade do século XVIII, esclarecendo as suas ideias-chave no domínio político, e conhecer os principais meios utilizados para a sua difusão.
- Analisar o despotismo esclarecido como forma de governo que articula o absolutismo régio com os ideais reformistas do Iluminismo, reconhecendo as reformas promovidas pelo Marquês de Pombal como expressão do pensamento iluminista do século XVIII.



## COMO VOU APRENDER?

**GTA 10: Como contribuíram os progressos do conhecimento para a construção da modernidade europeia?**

**GTA 11: Como contribuiu a filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia? (1.ª Parte)**

**GTA 12: Como contribuiu a filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia? (2.ª Parte)**

## Tema 1: A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas culturais

### Subtema 3: Construção da modernidade europeia



#### GTA 10: Como contribuiu a filosofia das Luzes para a construção da modernidade europeia? (1.ª Parte)

**Objetivos:**

- Explicar a designação de “Iluminismo” dada ao pensamento da segunda metade do século XVIII.
- Esclarecer as ideias-chave do pensamento político iluminista.
- Conhecer os meios de difusão do pensamento das Luzes.

**Modalidade de trabalho:** individual e/ou em grupo.

**Recursos e materiais:** caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à *internet*.

#### TAREFA 1

**Consulta** no teu manual a informação disponível sobre a filosofia das Luzes.

Em seguida, **responde** às seguintes questões.

➤ **Assinala** a resposta correta sobre o Iluminismo.

- A. O Iluminismo foi um movimento intelectual que defendia o absolutismo régio.
- B. O Iluminismo foi um movimento intelectual que promovia a fé como única fonte de conhecimento.
- C. O Iluminismo foi um movimento intelectual que valorizava a razão e o progresso científico.
- D. O Iluminismo foi um movimento intelectual que rejeitava qualquer forma de organização política.

➤ **Seleciona** a opção correta sobre os objetivos da filosofia das Luzes.

- A. Reforçar o poder absoluto dos reis por direito divino.
- B. Defender a razão e o conhecimento como meios para transformar a sociedade.
- C. Promover a fé religiosa como única fonte de conhecimento.
- D. Manter os privilégios da nobreza e do clero no Antigo Regime.



**Consulta**, no manual, a informação disponível sobre as ideias defendidas pelos filósofos iluministas.

➤ **Associa**, corretamente, os seguintes filósofos à sua principal ideia.

- |                |                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| I. Montesquieu | A. Os indivíduos têm direitos naturais, como a vida, a liberdade e a propriedade |
| II. Rousseau   | B. Separação dos poderes                                                         |
| III. Voltaire  | C. Soberania Popular                                                             |
|                | D. Contrato Social                                                               |

## TAREFA 2

**Lê** o documento 1 sobre as propostas iluministas.

*Propostas iluministas, segundo Diderot, na Enciclopédia (1751-1772)*

*Nenhum homem recebeu da natureza o direito de comandar os outros. A liberdade é um presente do céu, e cada indivíduo da mesma espécie tem o direito de gozar dela logo que goze da razão. (...) Qualquer outra autoridade (...) vem duma outra origem, que não é a da natureza. Examinando-a bem, sempre se a fará remontar a uma dessas duas fontes: ou a força e a violência daquele que dela se apoderou; ou o consentimento daqueles que são submetidos por um contrato celebrado (...) entre eles e aquele a quem cederam a autoridade. O poder que se adquire pela violência não é mais do que uma usurpação e não dura senão enquanto a força daquele que comanda prevalece sobre a daqueles que obedecem.*

Denis Diderot, «Autoridade Política», *Enciclopédia*, in Gustavo de Freitas, 900 Textos e Documentos de História, vol. III, Lisboa, Plátano Editora, 1976, pp. 22-23 (adaptado)

- **Identifica** duas ideias iluministas expressas no documento 1. **Fundamenta** a tua resposta com um excerto do documento 1.
- **Explica** de que forma o pensamento de Diderot, presente no documento 1, representa uma crítica ao absolutismo monárquico. **Fundamenta** a tua resposta com um excerto do documento 1.



### TAREFA 3

**Consulta**, no teu manual, a informação sobre os filósofos iluministas.

**Debate**, em grupo, o seguinte tema: Ideias e Obras dos Filósofos do Iluminismo.

**Regista**, no caderno, as conclusões a que chegaram .

O porta-voz do teu grupo **partilhará**, com os restantes grupos, as vossas conclusões.

### TAREFA 4

**Consulta**, no teu manual, a informação sobre os meios de difusão das ideias iluministas.

**Assinala** a resposta correta sobre os meios de difusão das ideias iluministas.

- A. Igrejas e sermões religiosos.
- B. Decretos e reuniões secretas da nobreza.
- C. Salões, academias, cafés, jornais e a *Enciclopédia*.
- D. Missas, procissões e ordens monásticas.

**Justifica** a importância da *Enciclopédia* como instrumento de divulgação das ideias iluministas no século XVIII.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

### TAREFA 1

- C
- B
- I – B; II – C e D; III – A;

### TAREFA 2

- Tópicos possíveis de resposta:
  - A liberdade como direito natural [*A liberdade é um presente do céu (...)*]
  - A igualdade natural entre os homens [ (...) e *cada indivíduo da mesma espécie tem o direito de gozar dela [da liberdade] logo que goze da razão.*]
  - Crítica à origem divina ou natural do poder político [*Nenhum homem recebeu da natureza o direito de comandar os outros.*]
  - A autoridade legítima deve basear-se no consentimento dos governados [ (...) o *consentimento daqueles que são submetidos por um contrato celebrado [...] entre eles e aquele a quem cederam a autoridade.*]
- Tópicos possíveis de resposta:
  - Diderot rejeita a ideia de que o poder do rei é de origem divina ou natural. [*Nenhum homem recebeu da natureza o direito de comandar os outros*]
  - Defende que o poder deve resultar de um contrato entre governantes e governados, o que contraria os princípios do absolutismo, onde o rei concentra todos os poderes e governa por direito divino. [*O consentimento daqueles que são submetidos por um contrato celebrado [...] entre eles e aquele a quem cederam a autoridade*]

### TAREFA 3

- Tópicos possíveis de resposta:
  - Século XVIII, conhecido como o Século das Luzes.
  - Reação contra o absolutismo, a intolerância religiosa e a ignorância.
  - Influência da Revolução Científica e do Racionalismo.
  - Os pensadores iluministas defendiam a divulgação do saber e combate à ignorância, criticavam a autoridade imposta pela força e consideravam a educação como um instrumento de promoção da igualdade e do progresso social, libertando o indivíduo da ignorância.



## PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

- Voltaire:
  - ✓ Obras: *Tratado sobre a Tolerância*, *Cândido*
  - ✓ Ideias defendidas: Defesa da liberdade de expressão e da tolerância religiosa; crítica à Igreja e ao fanatismo; valorização da razão e do progresso.
- Montesquieu :
  - ✓ Obra: *O Espírito das Leis*
  - ✓ Ideias defendidas: Separação de poderes: legislativo, executivo e judicial; Crítica ao absolutismo.
- Rousseau:
  - ✓ Obra: *Do Contrato Social*
  - ✓ Ideias defendidas: A soberania reside no povo (soberania popular); crítica à desigualdade social; defesa da liberdade. O conceito de contrato social pressupõe um acordo entre os indivíduos, para formar uma sociedade em que todos renunciam a parte da sua liberdade natural em troca da liberdade civil, igualdade e participação nas leis, que devem refletir a vontade geral e o bem comum.
- Diderot e D'Alembert :
  - ✓ Obra: *Enciclopédia*
  - ✓ Ideias defendidas: divulgação do saber e combate à ignorância; crítica à autoridade imposta pela força; educação como instrumento de emancipação.

### TAREFA 4

- C
- A *Enciclopédia*, coordenada por Denis Diderot e Jean le Rond d'Alembert, foi uma das principais obras do Iluminismo e desempenhou um papel fundamental na divulgação das ideias iluministas. Reunia e organizava o conhecimento científico, técnico, filosófico e cultural da época, tornando-o acessível a um público mais vasto. A sua importância reside no facto de ter promovido o espírito crítico, a valorização da razão e a difusão do saber, combatendo a ignorância e os preconceitos sustentados pelo Antigo Regime. Através da *Enciclopédia*, os filósofos das Luzes criticaram o absolutismo, os privilégios e a intolerância religiosa, defendendo a liberdade, a igualdade e o progresso.



## O QUE APRENDI?

**És capaz de...**

- explicar a designação de “Iluminismo” dada ao pensamento da segunda metade do século XVIII?
- esclarecer as ideias-chave do pensamento político iluminista?
- conhecer os meios de difusão do pensamento das Luzes?

**Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda **tens** dúvidas?

**Sugestões:**

**Estuda** com um(a) colega.

**Analisa** as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



## COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

### Videoaula 6

[A Construção da Modernidade Europeia | Estudo Autónomo](#)



### Outros recursos RTP Ensina:

[Propostas do Iluminismo para um novo regime político e social](#)



[Os princípios do Iluminismo](#)



[O museu entre os séculos XVIII e XIX](#)

