

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 23

HISTÓRIA A 10.º ANO

Tema 3: A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI
Subtema 1: O alargamento do conhecimento do mundo



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Nos finais do século XIV, os europeus tinham um conhecimento limitado do mundo. Neste GTA vais abordar as temáticas do tráfico de seres humanos e a sua escravização e ainda o contributo da expansão para o alargamento do conhecimento do mundo. Vais também aprender sobre as inovações técnicas e as alterações ocorridas nas áreas da náutica e da construção naval.



O QUE VOU APRENDER?

- Reconhecer os fatores que favoreceram a expansão marítima portuguesa.
- Caracterizar as etapas da expansão marítima portuguesa.
- Reconhecer que o império português foi o primeiro poder global naval.
- Relacionar a prosperidade das potências coloniais com o tráfico de seres humanos e a sua escravização.
- Compreender o contributo português para o alargamento do conhecimento do mundo.
- Reconhecer que o contributo português se baseou na inovação técnica e na observação e na descrição da natureza.



COMO VOU APRENDER?

GTA 22: Qual foi o contributo dos portugueses para o alargamento do conhecimento do mundo? (1.ª parte)

GTA 23: Qual foi o contributo dos portugueses para o alargamento do conhecimento do mundo? (2.ª parte)

Tema 3: A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI

Subtema 1: O alargamento do conhecimento do mundo



GTA 23: Qual foi o contributo dos portugueses para o alargamento do conhecimento do mundo? (2.ª parte)

Objetivos:

- Caracterizar o tráfico de seres humanos e a sua escravização.
- Compreender as inovações técnicas nas áreas da náutica e da cartografia.
- Compreender contributo da expansão para a observação da natureza.
- Compreender o contributo da expansão para o conhecimento científico da natureza.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais : caderno diário, manual escolar e *internet*.

TAREFA 1

Consulta, no manual, a informação disponível sobre o tráfico de seres humanos e a sua escravização.

Debate, em grupo, esse tema e **registra**, no caderno, as conclusões a que chegaram.

O porta-voz do teu grupo **partilhará**, com os restantes grupos, as vossas conclusões.

TAREFA 2

Consulta, no manual, a informação disponível sobre a inovação técnica.

Observa a figura 1 que representa o Planisfério de Cantino de 1502



Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Planisf%C3%A9rio_de_Cantino

Em seguida, **responde** às seguintes questões:

- **Explica** o significado de navegação à bolina.



- **Estabelece** uma relação entre as alterações na construção naval e a navegação à bolina.
- **Refere** o significado de navegação astronómica.
- **Explica** as alterações ocorridas na cartografia com a expansão marítima. **Integra** na tua resposta informação relativa à figura 1.

TAREFA 3

Consulta, no manual, a informação disponível sobre a observação e o conhecimento científico da natureza.

Regista no caderno as conclusões a que chegaste.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

- Tópicos possíveis de resposta:
 - Formação de impérios coloniais.
 - Relação entre a prosperidade das potências coloniais com o tráfico de seres humanos e a sua escravização.
 - Referência à economia das potências coloniais.
 - Origem das pessoas escravizadas.
 - Processo/condições de transporte.
 - Consequência do tráfico de seres humanos e da sua escravização.
 - Racismo.
 - Direitos Humanos.



TAREFA 2

- Navegação à bolina significa um processo de navegação que permitia superar os ventos contrários. No regresso da costa ocidental africana/Guiné, os ventos (alísios) eram provenientes de sudoeste, sendo as correntes de norte e de nordeste.
 - Este tipo de navegação levou a alterações na construção naval, sendo construídas caravelas com velas latinas/triangulares. Posteriormente, surgiram as naus e os galeões.
 - Navegação astronómica significa uma navegação realizada no mar alto com recurso à observação da altura dos astros, procedendo-se ainda ao cálculo da latitude. Utilização do quadrante, do astrolábio e da balestilha.
- **Tópicos possíveis de resposta:**
- Significado de cartografia enquanto ciência ligada à representação da Terra.
 - Planisférios Tipo T-O – forma simbólica de representação da Terra.
 - Aperfeiçoamento da cartografia com a expansão marítima. Referência a exemplos, como é o caso do Planisfério de Cantino na figura 1.
 - Contributo dos cartógrafos portugueses.
 - Referência a cartógrafos de outros países.

TAREFA 3

- Tópicos possíveis de resposta:
- A expansão marítima possibilitou a observação da natureza.
 - Conhecimento mais detalhado dos continentes e dos mares, do clima, da cosmografia, da botânica e da zoologia.
 - Conhecimento da fauna e da flora de outros continentes.
 - Conhecimento com alguma exatidão das distâncias.
 - Roteiros de D. João de Castro.
 - Colóquios de Garcia da Horta.
 - Espírito crítico.
 - Experiencialismo.
 - Copérnico e o heliocentrismo.
 - Matematização do real (utilização crescente da dimensão quantitativa).



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- caracterizar o tráfico de seres humanos e a sua escravização.
- reconhecer as inovações técnicas nas áreas da náutica e da cartografia.
- reconhecer o contributo da expansão para a observação da natureza.
- compreender o conhecimento científico da natureza

Consegues resolver as tarefas sem ajuda?

Ainda **tens** dúvidas?

Sugestão:

Analisa as propostas de resolução dos teus colegas. Se necessário, **repete** a resolução das tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Explora:

Videoaula 24, [O alargamento do conhecimento do Mundo. O contributo português | Estudo Autónomo](#)



Videoaula 25, [Observação e descrição da Natureza: principais contributos. A Revolução das Concepções Cosmológicas | Estudo Autónomo](#)



Outros recursos RTP Ensina:



[A construção naval durante os Descobrimentos](#)



[Atlas Miller, o mapa mentiroso](#)



[Escravos e escravatura em Portugal](#)



[Pedro Nunes, o matemático do nócio](#)