

GTA | Guião de Trabalho Autónomo n.º 26

HISTÓRIA A 12.º ANO

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao Início da
Década de 80

Subtema 2: Nascimento e Afirmação de um Novo Quadro Geopolítico



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?



O QUE VOU APRENDER?



COMO VOU APRENDER?



O QUE APRENDI?



COMO POSSO COMPLEMENTAR A
APRENDIZAGEM?



PORQUÊ APRENDER SOBRE...?

Após a Segunda Guerra Mundial surgiu um novo quadro geopolítico que marcou a quase toda a segunda metade do século XX. A derrota dos totalitarismos de extrema direita, os horrores e a destruição da guerra, as necessidades de reconstrução e reorganização, a afirmação das duas superpotências e a desagregação dos impérios europeus são traços de um mundo bipolar, onde a ameaça nuclear e os conflitos regionais coexistiram e que assistiu ao surgimento de instituições supranacionais que ainda hoje são relevantes.



O QUE VOU APRENDER?

- Compreender que a partir de 1942/43, com a derrota eminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista;
- Reconhecer que a realidade do após II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagônicos;
- Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas;
- Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no após II Guerra, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do estado-providência;
- Comparar o modelo económico capitalista com o modelo de direção central soviético;
- Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial no contexto da Guerra-Fria;
- Identificar/aplicar os conceitos: Guerra-Fria; **descolonização**; sociedade de consumo; estado-providência; democracia popular; **neocolonialismo**.



COMO VOU APRENDER?

GTA 20: Como nasceu a ordem internacional do segundo pós-guerra?

GTA 21: Como se tornaram inimigos os aliados da segunda guerra?

GTA 22: A Guerra-Fria – que tipo de confronto?

GTA 23: Quais foram os principais momentos de tensão durante a Guerra-Fria?

GTA 24: O Mundo Bipolar – quais as características do Mundo Capitalista? (1.ª parte)

GTA 25: O Mundo Bipolar – quais as características do Mundo Comunista? (2.ª parte)

GTA 26: Em que termos ocorreu o contraponto ao Bipolarismo?

Tema 2: Portugal e o Mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80**Subtema 2: Nascimento e Afirmação de um Novo Quadro Geopolítico****GTA 26: Em que termos ocorreu o contraponto ao Bipolarismo?****Objetivos:**

- Perspetivar a afirmação de novas potências na cena internacional: Japão, China e Europa Unida.
- Reconhecer a formação de laços neocoloniais entre os países pobres e os países ricos.
- Identificar/Aplicar os conceitos: Maoísmo; Descolonização; Movimentos nacionalistas; Terceiro Mundo; Neocolonialismo.

Modalidade de trabalho: individual e/ou em grupo.

Recursos e materiais: caderno diário, manual escolar e equipamento de acesso à internet.

O bipolarismo e a Guerra-Fria marcaram a Geopolítica Mundial após a II Guerra Mundial. Apesar dessa realidade, desenvolveram-se outras potências (**Japão, Europa Unida, China**), sobretudo económicas, que acabarão por se afirmar e por ganhar, por diferentes razões, importância internacional.

Também os estados que conquistaram a sua independência na sequência dos processos de descolonização reivindicaram o seu lugar e procuraram escapar à lógica do Mundo Bipolar. Engrossaram, assim, o **Movimento dos Não Alinhados** e, na ONU e noutros palcos, trouxeram visibilidade ao **Terceiro Mundo**.

TAREFA 1**O Milagre Japonês**

Segue o link e **assiste** atentamente ao [vídeo](#).



Em alternativa, **procura** no teu manual sobre o tema “O Milagre Japonês”.

Desenvolve o tema "O Milagre Japonês", articulando os tópicos de orientação seguintes:

- Características geográficas naturais do território japonês;
- Aspectos históricos e políticos do início do século XX ao final da II Guerra Mundial;
- O crescimento económico do pós segunda guerra: fatores internos e fatores externos.



TAREFA 2

Mao Tsé -Tung, em 1949, após a vitória na guerra civil e a expulsão de Chang Kai-shek para a Formosa (Taiwan), passa a liderar a República Popular da China. A URSS (e os seus aliados) reconheceram o novo regime comunista e foi assinado o Tratado de Amizade, Aliança e Assistência Mútua.

Numa primeira fase, Mao Tsé-Tung implementou o modelo de economia planificada semelhante ao da URSS. O fracasso das medidas e as divergências com Krutchev levaram a um progressivo afastamento e ao desenvolvimento de uma via própria do comunismo, designada "maoísmo".

Segue o link [Início da “Revolução Cultural”, na China - RTP Ensina](#)



Ouve e lê artigo. **Consulta** também o teu manual e responde às questões.

1. **Define** Maoísmo.
2. **O que foi** o Movimento das Cem Flores?
3. **O que foi** o Grande Salto em Frente?
4. **Descreve** o que foi a Revolução Cultural Chinesa e **apresenta** os seus resultados.

TAREFA 3

Reflete sobre este texto que se refere ao futuro da Europa:

"Virá um dia em que todas as nações do Continente, sem perderem a sua qualidade distintiva e a sua gloriosa individualidade, se fundirão estreitamente numa unidade superior e constituirão a fraternidade europeia.

Virá um dia em que não haverá outros campos de batalha para além dos mercados abrindo-se às ideias.

Virá um dia em que as balas e as bombas serão substituídas pelos votos."

Quem terá escrito? **Quando** terá sido escrito? **Pesquisa**. As respostas são surpreendentes.

O "sonho" de uma Europa Unida é antigo. Após a II Guerra Mundial foram dados passos importantes para criar uma organização supranacional que agregasse vários estados europeus e permitisse aos mesmos algum peso internacional.

Essa organização chama-se hoje União Europeia.

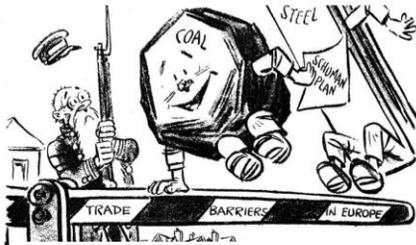


"Os Estados Unidos da Europa evitarão o esmagamento"



A partir das imagens, **constrói** uma cronologia e "**reconstrói**" os primeiros passos da Europa Unida.

<https://www.europeana.eu/pt/exhibitions/70th-anniversary-of-the-schuman-declaration/pooling-coal-and-steel-resources>



'Agora somos cidadãos europeus, *The Washington Post*, 25.03.1951



Selo sem valor facial (Alemanha, 1950) para registar a Declaração Schuman <https://www.europeana.eu/pt/exhibitions/70th-anniversary-of-the-schuman-declaration/the-schuman-plan-what-was-at-stake>



<https://maison-europe-rennes.org/article-70eme-anniversaire-du-traite-de-paris/>

Tratado de Roma



1949.2019



<https://www.adcoesao.pt/conselho-da-europa-principal-organizacao-de-defesa-dos-direitos-humanos-no-contidente/>

TAREFA 4

Recorda o que estudaste acerca do contexto da **descolonização** (GTA 22).

Consulta o teu manual sobre o desenvolvimento dos processos de descolonização, designadamente, as Conferências de Bandung e de Belgrado.

Completa as frases selecionando a opção correta.

A) A descolonização afirma-se a partir da ação de movimentos

1. colonialistas
2. nacionalistas
3. religiosos

B) A condenação do colonialismo acentua-se, em 1955, com a Conferência de

1. Singapura
2. Bandung
3. Bali



C) A conquista da independência é, maioritariamente, fruto de

1. movimentos de luta armada
2. ações de negociação
3. ações de mediação da Nato

D) No contexto da descolonização surgem novos atores - países não alinhados, representados na Conferência de

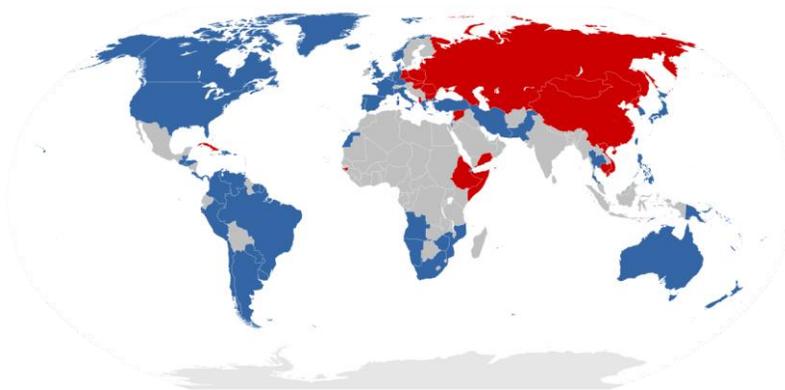
1. Singapura
2. Bandung
3. Belgrado

E) Os novos países resultantes dos movimentos de descolonização não conseguem superar todas as dificuldades inerentes a esse processo, colocando-se numa outra forma de dependência denominada

1. Neocolonialismo
2. Colonialismo
3. Neoliberalismo

TAREFA 5

A expressão Terceiro Mundo surgiu nos anos 50 do século XX para identificar os países que não eram aliados dos EUA ou da URSS. Nas Conferências de Bandung e de Belgrado esta ideia foi reforçada e acabaram por surgir os Não Alinhados. A expressão acabou por assumir também uma conotação económica (e não apenas geopolítica), já que muitos dos países do Terceiro Mundo enfrentavam profundas dificuldades de desenvolvimento e verificava-se uma enorme assimetria em relação ao Primeiro e ao Segundo Mundos.



Os "Três Mundos" em 1975.
Azul – EUA e aliados;
Vermelho – URSS e aliados
Cinzento - Não Alinhados e neutros

https://pt.wikipedia.org/wiki/Terceiro_Mundo#/media/Ficheiro:Cold_War_alliances_mid-1975.svg



Plantu, *Pobres queridos*, Le Centurion, 1976
<https://www.lecafuron.fr/article-4840780.html>

https://raemineduc-my.sharepoint.com/:p:/r/personal/maria_f_santos_dge_mec_pt/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7e34b104-105c-4f7d-9c67



Analisa o conceito de Neocolonialismo e as suas implicações.

TAREFA 6

Autoavalia a tua aprendizagem respondendo aos itens seguintes.

1. Completa o texto, selecionando as opções corretas.

A emergência da Guerra-Fria coincidiu com a escalada de movimentos __a)__, marcados, no continente asiático, pela singularidade da estratégia indiana da __b)__. Sujeitos à dependência económica das antigas metrópoles e, portanto, a formas de __c)__, vários dos novos países, então surgidos, vão optar, no contexto de uma ordem mundial bipolarizada, por uma política de __d)__.

a)	b)	c)	d)
1. unionistas	1. não violência	1. imperialismo	1. não alinhamento
2. independentistas	2. sublevação armada	2. neoliberalismo	2. confronto militar
3. federalistas	3. guerra de guerrilha	3. neocolonialismo	3. sujeição ideológica



2. Completa o texto com as opções abaixo indicadas.

Após 1945, a recuperação do Japão foi possível graças a fatores internos e a fatores externos. Os _____a)_____, através do Plano Dodge garantiram a estabilidade económica o que, associado ao investimento estatal japonês, permitiu um crescimento _____ muito _____ significativo, _____ conhecido _____ por _____b)_____, transformando o país na segunda maior economia mundial.

A **construção europeia** iniciou-se com o _____c)_____ (1949) e ganhou corpo com a _____d)_____ (1951) e os Tratados de _____e)_____ (1957), que criaram o mercado comum e a Euratom.

Na **China de Mao Tsé-Tung**, a vitória comunista de 1949 conduziu à nacionalização de terras, bancos e indústrias e ao lançamento de ambiciosos planos de industrialização. O “_____f)_____” (1958–1961) e a _____g)_____ (1966–1976) desorganizaram a produção agrícola e industrial, provocando uma das maiores fomes da história e atrasando o desenvolvimento económico face às potências ocidentais.

O termo “_____h)_____” emergiu no início da Guerra Fria para designar os países que não se alinhavam nem com o bloco ocidental nem com o bloco soviético, congregando sobretudo nações da Ásia, África e América Latina recém-independentes e caracterizadas por baixos níveis de desenvolvimento económico e social. Ao longo das décadas de 1950 e 1960, a designação serviu tanto para fins geopolíticos - na promoção do _____i)_____ - como para análises de economia política que evidenciavam as assimetrias estruturais no sistema mundial.

Opções:

Conselho da Europa; Revolução Cultural; Roma; Terceiro Mundo; CECA; Milagre Japonês; não alinhamento; Estados Unidos; Grande Salto em Frente



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

TAREFA 1

[Características geográfico-naturais do território japonês]

O Japão é um arquipélago montanhoso (80% do território), o que limita o espaço habitável e agrícola. A população concentra-se nas planícies costeiras e em áreas urbanas. O país é frequentemente afetado por sismos, erupções vulcânicas e tsunamis.

[Aspetos históricos e políticos do início do século XX ao final da II Guerra Mundial]

No início do século XX, o Japão era uma potência imperial e expandiu-se na Ásia. Nas décadas de 1930 e 1940, invadiu a China e aliou-se ao Eixo durante a Segunda Guerra Mundial. O ataque a Pearl Harbor (1941) determinou a entrada dos EUA na guerra. A derrota japonesa em 1945, após o lançamento de duas bombas atómicas, levou à ocupação americana e a profundas reformas internas.



[Crescimento económico do pós Segunda Guerra: fatores internos e externos]

Após a rendição em 1945, o Japão entrou num processo de reconstrução, controlado pelos norte-americanos. Durante este período, foram implementadas reformas estruturais fundamentais, como a democratização do sistema político, uma nova Constituição e a descentralização da economia.

O Japão investiu na educação e na qualificação dos recursos humanos, o que permitiu criar uma força de trabalho altamente especializada e disciplinada, essencial para o avanço industrial. Simultaneamente, o governo assumiu um papel ativo na orientação económica, promovendo setores estratégicos e incentivando as exportações. A organização empresarial foi marcada pela formação de grandes grupos económicos integrados, que favoreciam a cooperação entre empresas, bancos e fornecedores, garantindo estabilidade e crescimento sustentado.

O Japão beneficiou do apoio dos Estados Unidos, que, no contexto da Guerra-Fria, pretendiam um aliado forte e estável na Ásia. Esse apoio materializou-se em empréstimos, assistência técnica e acesso privilegiado aos mercados ocidentais. Além disso, o Japão tirou partido das encomendas militares durante a Guerra da Coreia, o que impulsionou a produção industrial e a recuperação económica.

Esta conjugação de fatores permitiram ao Japão crescer a ritmos muito elevados nas décadas de 1950 e 1960, transformando-se, em poucas décadas, numa das maiores potências económicas do mundo – fenómeno que ficou conhecido como o "Milagre Japonês".

TAREFA 2

1. O **maoísmo** é a corrente do marxismo-leninismo elaborada por Mao Tsé-Tung e implementada após a revolução chinesa de 1949. O marxismo tradicional considera o proletariado urbano como o principal ator da revolução. No entanto, Mao, perante a realidade da China (reduzido número de operários), propôs que o *campesinato pobre* desempenhasse um papel de vanguarda sob a direção do Partido Comunista. Teoricamente, no maoísmo, as massas desempenham um papel fundamental na reformulação das políticas.

2. Mao defendia que o Partido Comunista deveria ouvir as “massas” para formular políticas mais eficazes. O **Movimento das Cem Flores** foi lançado precisamente sob esse imperativo: convidar intelectuais a criticar o Partido e o Governo, para depois “corrigir o que estivesse mal” e reforçar o carácter revolucionário do regime. Em termos maoistas, tratava-se de mobilizar as vozes críticas para evitar a estagnação burocrática e manter viva a “revolução permanente”.

Contudo, o convite ao debate também serviu para desmascarar opositores dentro do Partido e na sociedade. Quando as críticas se intensificaram, o regime purgou centenas de milhares de intelectuais rotulados de “inimigos” da revolução.



PROPOSTA DE RESOLUÇÃO

3. Em 1958, o **Grande Salto em Frente (1958–1960)** foi lançado. Esta campanha ambiciosa procurou acelerar a industrialização e a produção agrícola chinesas. O Estado promoveu a transformação das cooperativas rurais em gigantescas **comunas populares** e estabeleceu metas elevadas de produção. As medidas adotadas, sem a necessária preparação técnica, apesar da mobilização das massas para o "sacrifício revolucionário", conduziram a um desastre. A **Grande Fome Chinesa**, com milhões de mortos, revelou o custo humano das políticas extremas e da coletivização forçada em grande escala.

4. **Revolução Cultural (1966–1976):** Com o fracasso económico e críticas internas, Mao afastou-se da governação. Em 1966, lançou a Revolução Cultural para retomar a iniciativa política e prolongar a revolução socialista, purgando o partido e a sociedade de elementos "burgueses" remanescentes. Milhões de jovens estudantes e operários foram organizados em **Guardas Vermelhas**. Estes grupos propagavam ativamente o pensamento de Mao (por exemplo, o *Livro Vermelho* tornou-se onnipresente) e denunciavam "inimigos da revolução" no governo, na economia e na cultura. As purgas no Partido e a violenta repressão cultural levaram à destruição de símbolos tradicionais e da cultura burguesa (literatura, arte, religiões).

TAREFA 3

- Victor Hugo, em 1849, "profetizou" a união dos povos europeus.
- Cronologia: 1949, Conselho da Europa; 9/5/1950, Declaração Schuman; 1951, Tratado de Paris (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço - CECA); 1957, Tratado de Roma, Comunidade Económica Europeia (CEE) e Comunidade Europeia da Energia Atómica (EURATOM). https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu/1945-59_pt

TAREFA 4

A – 2; B – 2; C – 1; D – 3; E – 1

TAREFA 5

O neocolonialismo designa a **manutenção de relações de dependência económica e de influência política** entre antigas potências coloniais e os Estados que, após 1945, conquistaram a independência formal. Apesar de disporem de soberania jurídica, estes países não tomavam as decisões fundamentais sobre comércio, investimento e fluxos financeiros que continuam a ser definidos por agentes – Estados, instituições financeiras internacionais e empresas multinacionais – sediados nas economias centrais.

A dependência dos capitais estrangeiros a que estes países estão sujeitos, além da dependência política, militar e económica, levou à **persistência dos défices, a taxas de crescimento limitadas** e a **ciclos de endividamento** que limitam as possibilidades de desenvolvimento.

TAREFA 6

1. a) 2; b) 1; c) 3; d) 1

2. a) Estados Unidos; **b)** Milagre Japonês; **c)** Conselho da Europa; **d)** CECA; **e)** Roma; **f)** Grande Salto em Frente; **g)** Revolução Cultural; **h)** Terceiro Mundo; **i)** não alinhamento.



O QUE APRENDI?

És capaz de...

- perspetivar a afirmação de novas potências na cena internacional: Japão, China e Europa Unida?
- reconhecer a formação de laços neocoloniais entre os países pobres e os países ricos?
- identificar/Aplicar os conceitos: Maoísmo; Descolonização; Movimentos nacionalistas; Terceiro Mundo; Neocolonialismo?

• **Conseguiste** realizar as etapas propostas neste guião? Ainda tens dúvidas?

Sugestões:

Estuda com um(a) colega.

Analisa as propostas de resolução e, se necessário, **repete** as tarefas.



COMO POSSO COMPLEMENTAR A APRENDIZAGEM?

Videoaulas

[A afirmação de novas potências: o “milagre económico japonês”](#)



[A afirmação de novas potências: o afastamento da China do bloco soviético: o maoísmo](#)



[A afirmação de novas potências: a ascensão da Europa](#)



[A política de Não alinhamento: a 2.ª vaga de descolonização](#)



Outros recursos:



Japão

[Japão: perfil do país que renasceu para se tornar uma potência](#)
- [BBC News Brasil](#)



China

[Revolução Cultural | Meio século depois a memória ainda perdura](#)
– [Hoje Macau](#)



Europa

[O seu portal de entrada na UE, Notícias, Destaques | União Europeia](#)